



GUÍA DIGITAL N°13

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS.

MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: DESDE 3 al 7 DE AGOSTO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 horas.

Lunes a Viernes de 16.00 a 17.00 horas.

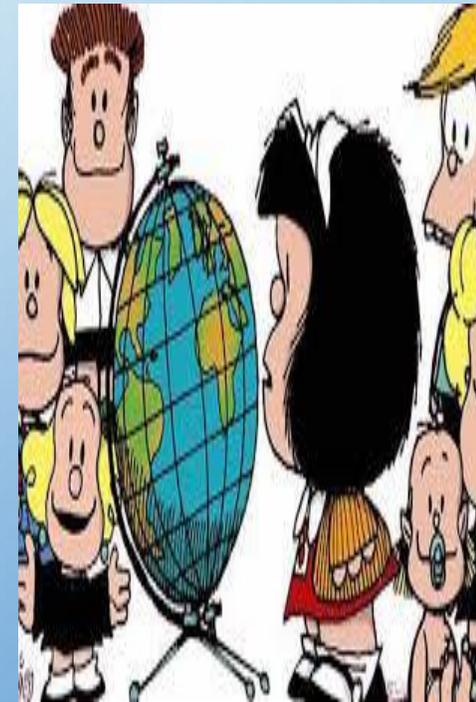
CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma @colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 6 (5°) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none">- que incluyan situaciones con dinero.- usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10. 000.	<p>Problemas que involucran las cuatro operaciones que incluyan situaciones con dinero.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que implican las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que pueden incluir situaciones con dinero.</p>	<p>Argumentar y comunicar. Representar Resolver problemas</p>



2: GUÍA

ESTA SEMANA VAMOS A RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLICAN LAS CUATRO OPERACIONES MATEMÁTICAS.

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.

► Observa la imagen. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren?

Llegué a la estación con 96 pasajeros.



Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

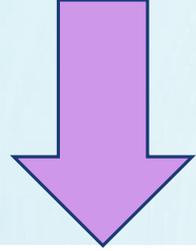
Respuesta: Ahora hay 118 pasajeros en el tren.

Atención

Una **operación combinada** es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, •, ÷) con o sin paréntesis.



¡ATENCIÓN!



Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran multiplicaciones y divisiones.

Resuelve de izquierda a derecha las multiplicaciones y las divisiones.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$160$$



Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones.

- En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres. ¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión

$$28 + 56 : 4 \leftarrow \text{Primero divide.}$$

Segunda expresión

$$28 + 14 \leftarrow \text{Luego, suma.}$$
$$42$$

Atención

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

- Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión

$$900 - 30 \cdot 25 \leftarrow \text{Primero multiplica.}$$

Segunda expresión

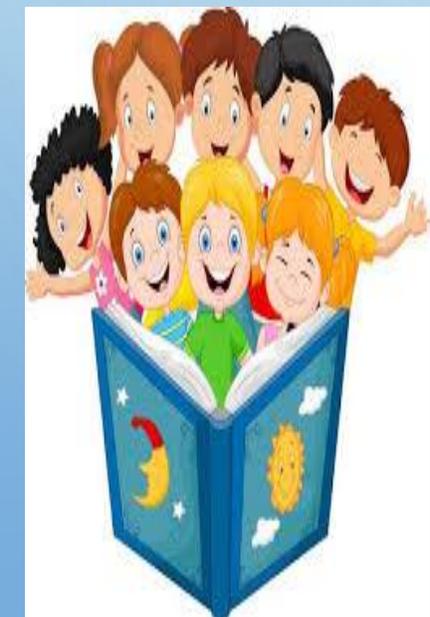
$$900 - 750 \leftarrow \text{Luego, resta.}$$
$$150$$

Atención

$$30 \cdot 25 = 750$$

Sara ubicó 750 estampillas en el álbum.

Respuesta: Le sobran 150 estampillas.



Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas con paréntesis.

- Hay 67 niños y 53 niñas en un campeonato de atletismo. Cada estudiante puede participar solo en una actividad. Si en cada actividad participan 4 estudiantes, ¿cuántas actividades hay?

Primera expresión

$$(67 + 53) : 4 \leftarrow \text{Primero, realiza la operación dentro de los paréntesis.}$$

Segunda expresión

$$120 : 4 \leftarrow \text{Luego, divide.}$$

30

Respuesta: Hay 30 actividades.

Atención
Atención

- Gonzalo tiene 60 kg de nueces y 64 kg de almendras. Los mezcla y los guarda en bolsas de 9 kg. Si regala 8 bolsas, ¿cuántos kilogramos de frutos secos le quedan?

Primera expresión

$$(60 + 64) - 8 \cdot 9 \leftarrow \text{Primero, resuelve la operación dentro de los paréntesis.}$$

Segunda expresión

$$124 - 8 \cdot 9 \leftarrow \text{Luego, multiplica.}$$

$$124 - 72 \leftarrow \text{Por último, resta.}$$

52

Respuesta: Le quedan 52 kg de frutos secos.



DEBES RECORDAR LO MÁS IMPORTANTE, **ES EL ORDEN QUE VAS A RESPETAR** EN LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS, CUANDO HAY OPERACIONES COMBINADAS.

PRIMERO RESUELVO
PARÉNTESIS

SEGUNDO RESUELVO
MULTIPLICACIONES Y
DIVISIONES

TERCERO RESUELVO
ADICIÓN Y
SUSTRACCIÓN

SIEMPRE DE IZQUIERDA A DERECHA , COMO UNO LEE

PAUSA ACTIVA



Enlaza las manos y lleva los brazos hacia arriba y atrás



Cruza las manos detrás de la espalda y súbelas manteniendo la espalda recta



Reposa tu mano derecha en el hombro izquierdo y con tu mano contraria empuja el codo hacia atrás



3: TAREA

TE INVITO A
QUE
DESARROLLES
EN TU
CUADERNO DE
MATEMATICAS
CON LAPIZ
GRAFITO Y CON
MUCHO ANIMO
COMO SIEMPRE

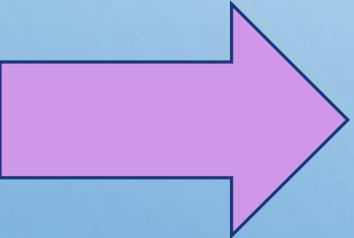
1. Resuelve los siguientes problemas.

a. Cecilia empaquetó 97 cajas de leche. Gustavo empaquetó 49 cajas de leche menos que Cecilia. Gustavo se enfermó y tuvo que irse a casa. Él le entregó las cajas de leche que no pudo empaquetar a Cecilia. Entonces, Cecilia empaquetó 3 veces la cantidad de cajas de leche que había empaquetado Gustavo en un principio.

• ¿Cuántas cajas de leche empaquetó Gustavo en un principio?

• ¿Cuántas cajas de leche tuvo que empaquetar Cecilia en total?

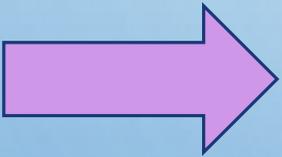
• Si cada paquete tenía 4 cajas de leche, ¿cuántos paquetes hizo Cecilia?





- b. Leticia tenía una pieza de tela de 150 m en su tienda. Un cliente le pidió tela suficiente para hacer 10 fundas para cojines, de 3 m de tela cada una. Otro cliente compró 21 m de la misma tela. ¿Cuánta tela le quedó?

- c. Tomás tiene ahorrado \$ 1 500 y su mamá le dio una mesada que es el doble de lo que tiene ahorrado. Si Tomás gasta \$ 1 200 de su mesada y el resto lo ahorra, ¿cuánto dinero tiene ahorrado ahora Tomás?



4: SOLUCIONARIO



REVISA TUS RESPUESTAS Y VERAS LO BIEN QUE LO HICISTE

- a. • Gustavo empaquetó 48 cajas.
- Cecilia tuvo que empaquetar 144 cajas.
 - Cecilia hizo 36 paquetes.
- b. Le quedaron 99 m de tela.
- c. Tiene ahorrado \$3 300.
- d. Cada almacén recibió 100 panes.
- e. • Laura tiene 11 años más que su hermana.
- En 8 años más.
- f. • El precio de un chicle es \$ 40 y el de un caramelo es \$ 30.
- Se debe pagar \$ 320.
- g. La masa del canasto es 405 g.

AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos, lee muy bien los indicadores y solicito que te autoevalúes en las actividades realizadas. Debes colocar una X en la columna que tu consideras representa tu trabajo. Para nosotras es muy importante saber como vas avanzando en tu aprendizaje y/o volver a retomar los objetivos para consolidar tus avances.

Escribe en tu cuaderno y envía un wsp a tus profesoras .

Indicadores	L	P/L
Leo con atención las instrucciones.		
Selecciono una estrategia para la solución de un problema.		
Estimo la solución de un problema.		
Resuelvo el problema dado.		
Identifico la operación necesaria para resolver el problema dado.		
Escribo en mi cuaderno las actividades con letra legible y ordenado		

TICKET DE SALIDA

- TE DESAFÍO A QUE CONTESTES ESTE PEQUEÑO TICKET DE SALIDA, LO PUEDES ENVIAR POR EL WASP O AL CORREO QUE CONOCES



Resuelve los siguientes problemas.



- a. Las tarifas de un estacionamiento se muestran en la siguiente tabla.

Tarifas de un estacionamiento		
Primera hora	Segunda hora	Después de la segunda hora
\$ 700	\$ 500	\$ 300 por hora

Si se estaciona un automóvil desde las 9 de la mañana hasta las 2 de la tarde del mismo día, ¿cuánto pagará?

- b. Un tanque de agua contiene 350 L. El agua se usa para llenar unos bidones de 3 L. ¿Cuántos bidones se pueden llenar completamente y cuánta agua queda en el tanque?
- c. Elena compró los siguientes globos para las fiestas patrias.



Si regaló 1 000 globos y el resto los guardó en cajitas de 8 unidades cada una, ¿cuántas cajitas de globos reunió?