



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°6

ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 18 al 20 MAYO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 16:00 - 16.30

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA Demostrar que comprenden la división de dos números naturales de dos dígitos por números Naturales

ACTIVIDADES

Antes de revisar y realizar los ejercicios ,ingresa al link que esta a continuación <https://youtu.be/0D1wxxlBN-0>

<https://youtu.be/ZpLmqHZsYdA>

<https://youtu.be/GAN259D0utw>

Los ejercicios de la guía te solicito que los escribas en el cuaderno

ESTA SEMANA ES MAS CORTA
, PERO HAREMOS ALGUNOS
EJERCICIOS



Recordaremos

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

12

Divisor
Partes a repartir

6

Resto
Cantidad que sobra

0

Cociente
Cantidad que
toca a cada parte

2

Observa cuales son las partes de la división, copia en tu cuaderno.

The diagram shows a long division problem: 125 divided by 5. The dividend (125) is labeled 'DIVIDENDO' in cyan. The divisor (5) is labeled 'DIVISOR' in orange. The quotient (25) is labeled 'COCIENTE' in green. The remainder (0) is labeled 'RESTO' in purple. The division is shown as 125 over 5, with a horizontal line under the 5. Below the line, 25 is written, and a horizontal line is drawn under it. Below that, 0 is written, and a checkmark is drawn under it.

Dividendo: es el número que vamos a dividir. La cantidad que queremos repartir en partes.

- **Divisor:** es el número por el que se divide. O las partes en las que queremos dividir la cantidad inicial.
- **Cociente:** es el resultado de la división, o la cantidad que nos queda en cada parte.
- **Resto:** Es la cantidad que nos sobra y que no podemos repartir.

Ahora verbalizamos el ejemplo, léelo en voz alta a tu mamá o adulto.

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \rightarrow 125 \quad \bigg| \quad 5 \quad \leftarrow \text{DIVISOR} \\ \underline{25} \\ 0 \quad \leftarrow \text{RESTO} \end{array}$$

Tengo 125 caramelos y debo repartir entre 5 estudiantes

- **125** es el **dividendo** o cantidad que quiero repartir.
- **5** es el **divisor** o partes en las que tengo que repartir la cantidad
- **Cociente: 25 caramelos** le tocan a cada uno después de repartir.
- **Resto: 0** caramelos me sobran.

- Ahora realizaremos los pasos del problema, copia en tu cuaderno.

Seguiremos con el mismo ejemplo para que puedas ver las diferencias. Lo primero, es escribir la división:

$$125 \overline{)5}$$

El siguiente paso también es igual. Cogemos el número del dividendo que sea mayor o igual al divisor, en nuestro caso 12. La pregunta es la misma también ¿qué número multiplicado por 5 se acerca más a 12? La respuesta es 2, así que escribimos un 2 en el cociente. Ahora viene la diferencia, restamos de cabeza sin anotar. Es decir 5 por 2 es igual a 10, 12 menos 10 es igual a 2, así que solo colocamos el 2 debajo del 12.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

Ahora debemos seguir con el siguiente número del dividendo, así que anotamos el 5 al lado del 2.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 25 \quad 2 \end{array}$$

Ahora nos preguntamos qué número multiplicado por 5 se acerca o igual a 25. La respuesta es 5. Anotamos este 5 en el cociente detrás del 2 y restamos mentalmente 25 menos 25 que es igual a 0. Anotamos ese 0 en el resto. ¡Ya la hemos resuelto! 125 entre 5 es igual a 25.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 25 \quad 25 \\ \underline{0} \end{array}$$

- Ha continuación haremos otro ejercicio ,realiza los pasos en tu cuaderno .

Vamos a dividir 408 entre 4. Lo primero anotamos la división:

$$408 \overline{)4}$$

Comenzamos la división, cogiendo el 4 del dividendo y dividiéndolo entre el 4 del divisor. Es fácil, el resultado que debemos anotar en el cociente es 1 y en el resto un 0.

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 0 \quad 1 \end{array}$$

Ahora debemos bajar el siguiente número del dividendo que es el 0.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 408 \overline{)4} \\ 00 \quad 1 \end{array}$$

Cuando sucede que el número a dividir es más pequeño que el divisor, debemos anotar un 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 00 \quad 10 \end{array}$$

Anotamos el siguiente número del dividendo al lado del resto que tengamos. Ahora ya podemos dividir. 8 entre 4 es igual a 2.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 408 \overline{)4} \\ 008 \quad 102 \end{array}$$

Terminamos la división que quedaría así:

$$\begin{array}{r} 408 \overline{)4} \\ 008 \quad 102 \\ \quad 0 \end{array}$$

TAREA

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1.- Escribe los pasos para resolver los ejercicios.

a)

$$\underline{268} : 7 =$$

El cociente es:

c)

$$401 : 6$$

El resto es:

b)

$$\underline{658} : 4$$

El resto es:

d)

$$589 : 9$$

El cociente es:



Solucionario

a)

$$\begin{array}{r} \underline{268} : 7 = 38 \\ 58 \\ 2 \end{array}$$

El cociente es:

b)

$$\begin{array}{r} \underline{658} : 4 = 164 \\ 25 \\ 18 \\ 2 \end{array}$$

El resto es:

c)

$$\begin{array}{r} 401 : 6 = 66 \\ 41 \\ 5 \end{array}$$

El resto es:

d)

$$\begin{array}{r} \underline{589} : 9 = 65 \\ 49 \\ 4 \end{array}$$

El cociente es: