



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°7

ASIGNATURA: EDUCACION MATEMATICA

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 25 al 29 MAYO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 16:00 - 16.30

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA Demostrar que comprenden la división de dos números naturales de dos dígitos por números Naturales

ACTIVIDADES

Antes de revisar y realizar los ejercicios ,ingresa al link que esta a continuación <https://youtu.be/0D1wxxlBN-0>

<https://youtu.be/ZpLmqHZsYdA>

<https://youtu.be/GAN259D0utw>

Los ejercicios de la guía te solicito que los escribas en el cuaderno

CONTINUAMOS HACIENDO
EJERCICIOS



Recordaremos nuevamente

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

12

Divisor
Partes a repartir

6

Resto
Cantidad que sobra

0

Cociente
Cantidad que
toca a cada parte

2

Observa cuales son las partes de la división, revisa en tu cuaderno.

The diagram shows a long division problem: 125 divided by 5. The dividend (125) is labeled with a cyan arrow and the word "DIVIDENDO". The divisor (5) is labeled with an orange arrow and the word "DIVISOR". The quotient (25) is labeled with a green arrow and the word "COCIENTE". The remainder (0) is labeled with a purple arrow and the word "RESTO". The division is shown as 125 over 5, with a horizontal line under the 5. Below the line, 25 is written, and a vertical line is drawn under the 25. Below that, 0 is written, and a checkmark is drawn under the 0.

Dividendo: es el número que vamos a dividir. La cantidad que queremos repartir en partes.

- **Divisor:** es el número por el que se divide. O las partes en las que queremos dividir la cantidad inicial.
- **Cociente:** es el resultado de la división, o la cantidad que nos queda en cada parte.
- **Resto:** Es la cantidad que nos sobra y que no podemos repartir.

Ahora verbalizamos el ejemplo, léelo en voz alta a tu mamá o adulto.

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \rightarrow 125 \quad \bigg| \quad 5 \quad \leftarrow \text{DIVISOR} \\ \underline{25} \\ 0 \quad \leftarrow \text{RESTO} \end{array}$$

Tengo 125 caramelos y debo repartir entre 5 estudiantes

- **125** es el **dividendo** o cantidad que quiero repartir.
- **5** es el **divisor** o partes en las que tengo que repartir la cantidad
- **Cociente: 25 caramelos** le tocan a cada uno después de repartir.
- **Resto: 0** caramelos me sobran.

- Ahora realizaremos los pasos del problema, revisa en tu cuaderno.

Seguiremos con el mismo ejemplo para que puedas ver las diferencias. Lo primero, es escribir la división:

$$125 \overline{)5}$$

El siguiente paso también es igual. Cogemos el número del dividendo que sea mayor o igual al divisor, en nuestro caso 12. La pregunta es la misma también ¿qué número multiplicado por 5 se acerca más a 12? La respuesta es 2, así que escribimos un 2 en el cociente. Ahora viene la diferencia, restamos de cabeza sin anotar. Es decir 5 por 2 es igual a 10, 12 menos 10 es igual a 2, así que solo colocamos el 2 debajo del 12.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

Ahora debemos seguir con el siguiente número del dividendo, así que anotamos el 5 al lado del 2.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 25 \quad 2 \end{array}$$

Ahora nos preguntamos qué número multiplicado por 5 se acerca o igual a 25. La respuesta es 5. Anotamos este 5 en el cociente detrás del 2 y restamos mentalmente 25 menos 25 que es igual a 0. Anotamos ese 0 en el resto. ¡Ya la hemos resuelto! 125 entre 5 es igual a 25.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 25 \quad 25 \\ \underline{0} \end{array}$$

- Ha continuación haremos otros ejercicios ,realiza los pasos en tu cuaderno buscando la incógnita :

a)

$$\underline{400} : 7 =$$

El resto es:

c)

$$293 : 3 =$$

El cociente es:

b)

$$985 : 28 =$$

El cociente es:

d)

$$\underline{411} : 7 =$$

El resto es.....



Que todo fluya,
que nada influya.

Solucionario

a)

$$\begin{array}{r} \underline{400} : 7 = 57 \\ 50 \\ 1 \end{array}$$

El cociente es:

b)

$$\begin{array}{r} \underline{985} : 28 = 35 \\ 145 \\ 05 \end{array}$$

El resto es:

c)

$$\begin{array}{r} 293 : 3 = 97 \\ 23 \\ 2 \end{array}$$

El resto es:

d)

$$\begin{array}{r} \underline{411} : 7 = 58 \\ 61 \\ 5 \end{array}$$

El cociente es: