



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°16**

**ASIGNATURA: MÚSICA**

**CURSO: 5° BÁSICO**

**DOCENTE: REEMPLAZA SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**



**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Ritmo
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Interpretar melodía por medio de la ejecución instrumental, valorando el sentido del ritmo en la música.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interpretar</li><li>➤ Comprender</li><li>➤ Analizar</li></ul>

## 2: GUÍA



**Ritmo:** Es cualquier movimiento regular y recurrente. Es un flujo de movimiento, controlado o medido, sonoro o visual, generalmente producido por un orden. Ejemplo: Puede ser el movimiento constante del pulso del corazón o un movimiento constante del trote de un deportista, o un movimiento constante de alguien tocando un instrumento musical.

# PAUSA ACTIVA

## Adivinanza



Voy de casa en casa, a veces estrecho y  
otras veces amplio, torcido o derecho.  
Y aunque llueve o nieve en la tierra entera,  
nadie me da asilo y me quedo afuera.

Respuesta: El camino

### 3: TAREA

Para esta actividad, necesitaremos los siguientes materiales, que se encuentran en tu hogar:

- 5 vasos de vidrio, de igual tamaño (grandes).



- Una botella con agua (no más de un litro).



- Una cuchara metálica.



- Una regla o hinchable de medir.



- Un plumón o marcador.



## Instrucciones:

Una vez hayas conseguido todos los materiales que solicité debes hacer lo siguiente.

En una plataforma segura, coloca los vasos, uno al lado del otro (sin tocarse), una vez los hayas ubicado, tendrás que rellenar con agua cada uno de ellos (ningún vaso debe tener la misma cantidad de agua). El vaso 1, que será el primero debe tener más agua que el segundo, el segundo más agua que el tercero, el tercero más agua que el cuarto y el cuarto más agua que el quinto. Guíate por la fotografía.

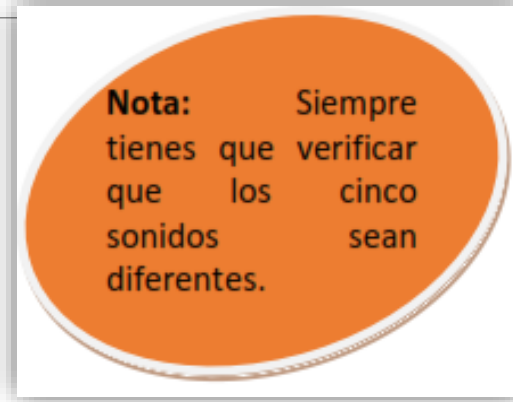


Ahora que tienes cada vaso con agua, deberás con la cuchara comenzar a golpear suavemente cada vaso por el lado. ¿Qué sucederá? En cada uno de los vasos se produce un sonido distinto. Nos daremos cuenta de que, a mayor cantidad de agua, el sonido es más grave y a menor cantidad de agua, su sonido es más agudo.

**Ya has experimentado la primera tarea.**



**Tú en este momento tienes que crear tu propia melodía. ¿Cómo lo hago? Ocupando los mismos cinco vasos, pero tienes libertad de quitar o agregar agua a cada vaso, recuerda que debes respetar el orden de mayor a menor. La duración de tú melodía no debe ser menor a 10 segundos, ni mayor a 30 segundos.**



## **4: SOLUCIONARIO**

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu propia actividad práctica.**

## 5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Tuve problemas para desarrollar la actividad			
Participé responsablemente (descargué, imprimí o revisé digitalmente el material)			
Pude desarrollar la actividad práctica sin dificultad.			
Respeté los plazos para la entrega de la actividades			



## Indicador de Evaluación

Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad.

# TICKET DE SALIDA

1.- “Sucesión de sonidos que por su manera de combinarse resulta musical o agradable de oír.” Esta definición corresponde a:

- A) Melodía
- B) Ritmo
- C) Música

1.- ¿Cuál de los siguientes instrumentos corresponden a un instrumento de percusión?

- A) Flauta
- B) Guitarra
- C) Batería