



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°7

Asignatura: Música

Curso: 5° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA4.- Cantar al unísono y a más voces, tocar instrumento sea cuerda, percusión o vie OA5.- Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical.	Elementos del lenguaje musical, melodía, armonía ritmo. Canto al unísono.
OBJETIVO CLASE	HABILIDADES
Escuchar, cantar según sus gustos musicales basándose en elementos del lenguaje musical, y las cualidades del sonido. Definir elementos de la música.	Describir, escuchar y apreciar la música escuchada, empleando los elementos del lenguaje musical y las cualidades del sonido. Cantar utilizando las cualidades y elementos del sonido.



2.-GUIA

Para ir enriqueciendo el lenguaje musical, te presento otros elementos del lenguaje musical. Ten presente que cuando volvamos a vernos, iremos conociéndolos y practicando con ellos.



En este esquema se presentan instrumentos musicales y su aporte a la música.



Te dejo nuevamente los links, con esquemas musicales de diferentes estilos, como una forma de reforzar, no olvides que cuando nos encontremos repasaremos juntos.

Los Jaivas - Mira Niñita https://www.youtube.com/watch?v=FfQ_7taUI8

LAVA ("I lava you") – El amor de dos volcanes.

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>

Luis Ángel Gómez Jaramillo, Gael García Bernal - Un Poco Loco (De "Coco") <https://www.youtube.com/watch?v=yZ7cBung8xo&list=PLYGstoDQJEwf9XIHxcgeGJUo-IbnJTmPI&index=6>

Ahora para reforzar un link sobre pulso, acento y compas, ejercicios simples musicales y lenguaje musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> sigue las instrucciones para que aprendas.

<https://www.youtube.com/watch?v=qkqqMbXMwJ8> realiza estos simples juegos rítmicos.

Conceptos básicos de la música, en este tutorial, observa y escucha, está relacionado con la lámina de la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=5sHzToyeB-4>



3.- TAREA

Objetivo de la clase: Escuchar, cantar según sus gustos musicales basándose en elementos del lenguaje musical, y las cualidades del sonido. Definir elementos de la música.

Actividad: Después de haber cantado o bien repasado sobre elementos musicales y sus elementos musicales.

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas relacionadas con los elementos de la música en estudio.

1.- Explica con tus palabras, no copies textual, ¿qué entiendes por ritmo, melodía y armonía?

Ejemplo de instrumentos musicales que aportan, a los diferentes elementos musicales.





4.-SOLUCIONARIO

Elementos de la Música:

Ritmo

- El ritmo se define como la organización en el tiempo de pulsos y acentos que perciben los oyentes como una estructura.
- Esta sucesión temporal se ordena en nuestra mente. El ritmo tiene mucho que ver con definir el compás, el tipo de compás que define al acento y a las figuras musicales que la componen.
- El ritmo no se escribe con pentagrama, sólo con la figura musical definitoria de la duración del pulso.

Melodía

- Es la integración de un conjunto de sonidos a un RITMO.
- Se trata de una sucesión de sonidos ordenados con un fin expresivo (Lenguaje musical).
- Una primera y fácil clasificación que podemos hacer para empezar es la que distingue entre: **melodías cantadas** y **melodías instrumentadas**.

Armonía

- Consiste en la integración de sonidos de un modo simultáneo.
- Es el elemento más complejo de la música.
- A diferencia de la melodía que tiene una secuencia horizontal de sonidos, la armonía tiene una secuencia vertical de sonidos.

Y no lo olvides, ¡Quédate en casa!