



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

## GUÍA DIGITAL N°9

**ASIGNATURA:** Orientación

**CURSO:** 5° Básico

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda R.

**SEMANA:** 8 al 12 de junio

**CORREO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍA ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJES:** Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.

**ACTIVIDAD:** responder preguntas de actividad.

**Queridos estudiantes:**

**Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.**

**La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.**

**Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.**

**Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.**

**Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.**

**#QUEDATEENCASA**



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,  
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (OA 7) Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</li></ul>	<b><u>CONTENIDOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de conflictos</li></ul>
<b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.</li></ul>	<b><u>HABILIDADES:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y valorar conductas protectoras y de autocuidado Conocer</li></ul>

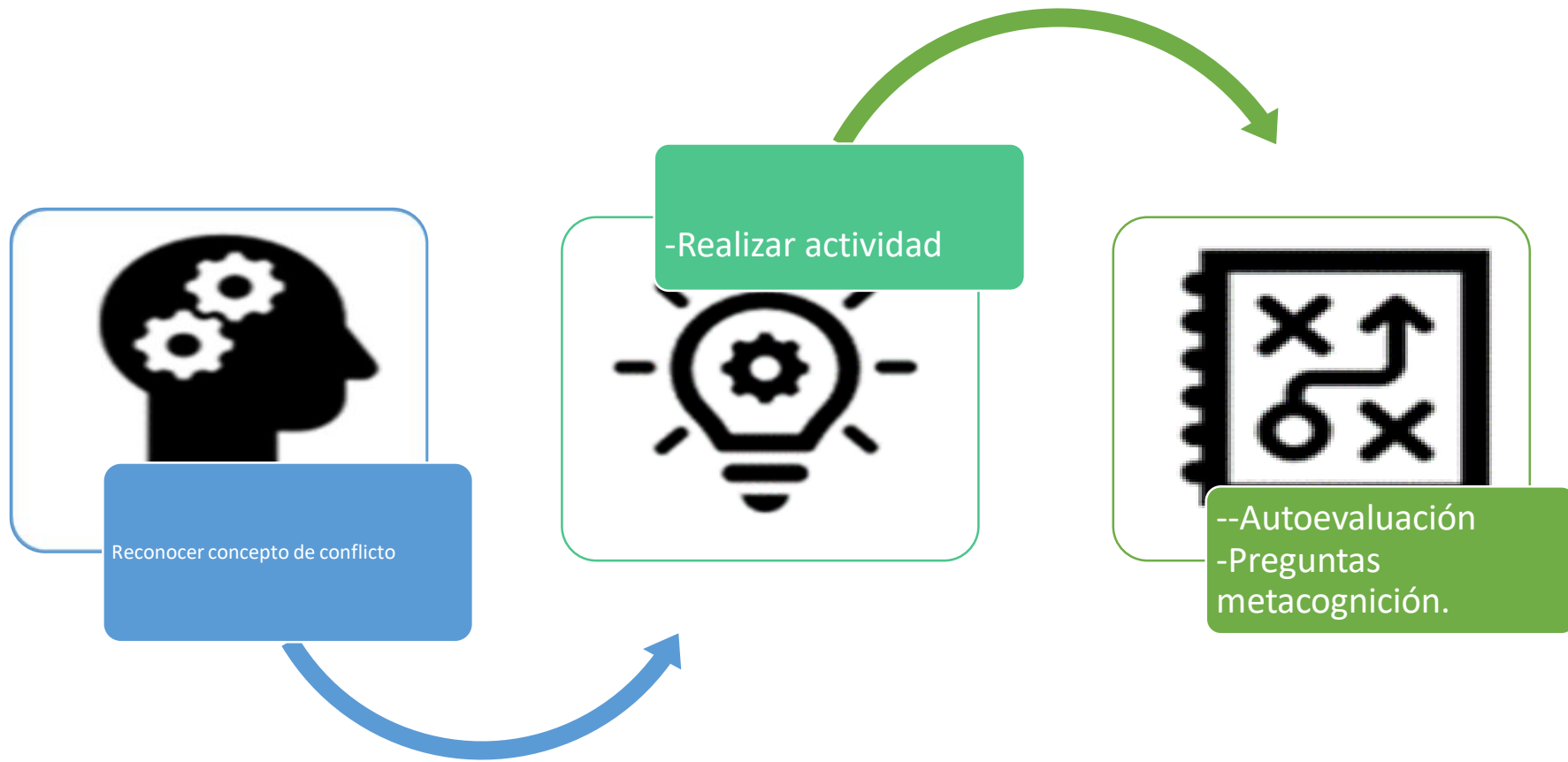


2:

# GUÍA

## RUTA DEL APRENDIZAJE

**Objetivo dela clase:** Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.



### **¿Qué es un conflicto?**

Oposición no hay acuerdo

Son las diferencias

Empieza donde no se aplica la comunicación asertiva.

Se dan por falta de tolerancia.

Es relación dificultosa.

Es todo lo que genera un cambio de conducta.

Si las cosas se comunican en común acuerdo no hay conflicto.

### **¿Qué es un conflicto?**

Es la diferencia de opinión.



# ¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,  
para que logres el objetivo de la clase.

3:

## TAREA

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).



Realizar: actividades

**1.- Cada estudiante piensa en algún conflicto que ocurra en su familia, puede ser con un hermano o con alguno de sus padres.**

**2.-Aplica los siguientes pasos y responde por escrito en la guía de trabajo**

Definir del problema	¿Qué sucede?	
Analizar el problema	¿Por qué pasa esto?	
Generar alternativas de solución	¿Qué puedo hacer para resolverlo?	
Evaluar alternativas de solución	¿Cuál de estas soluciones es mejor?	
Elegir la alternativa más adecuada.		



Criterios de evaluación		Estado del criterio			
		Muy de acuerdo (9 puntos.)	De acuerdo (6 puntos)	En desacuerdo (3 puntos)	Muy en desacuerdo (0 puntos)
1	Mi actitud hacia la actividad ha sido buena				
2	Me he esforzado en superar mis dificultades				
3	He utilizado mis apuntes frente a alguna duda				
4	He consultado las dudas a mi profesora				
5	He sido exigente conmigo mismo/a en las actividades realizadas				
6	me siento satisfecho/a con el trabajo realizado				
7	He cumplido oportunamente con mis trabajos				
		<b>Puntaje</b>			
		<b>Nota</b>			

**¡Hiciste un excelente trabajo!**  
**Que tengas una buena semana.**  
**Nos juntamos en una próxima clase**



Alumnos, padres y apoderados,  
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.  
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.