



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

GUÍA DIGITAL N° 10

ASIGNATURA: Orientación

CURSO: 5° Básico

DOCENTE: Alejandra Sepúlveda R.

SEMANA: 8 al 12 de junio

CORREO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

DÍA ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJES: Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.

ACTIVIDAD: responder preguntas de actividad.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas.

La presente guía está diseñada, para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices.

Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u> <ul style="list-style-type: none">• (OA 7) Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.	<u>CONTENIDOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de conflictos
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.	<u>HABILIDADES:</u> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y valorar conductas protectoras y de autocuidado Conocer

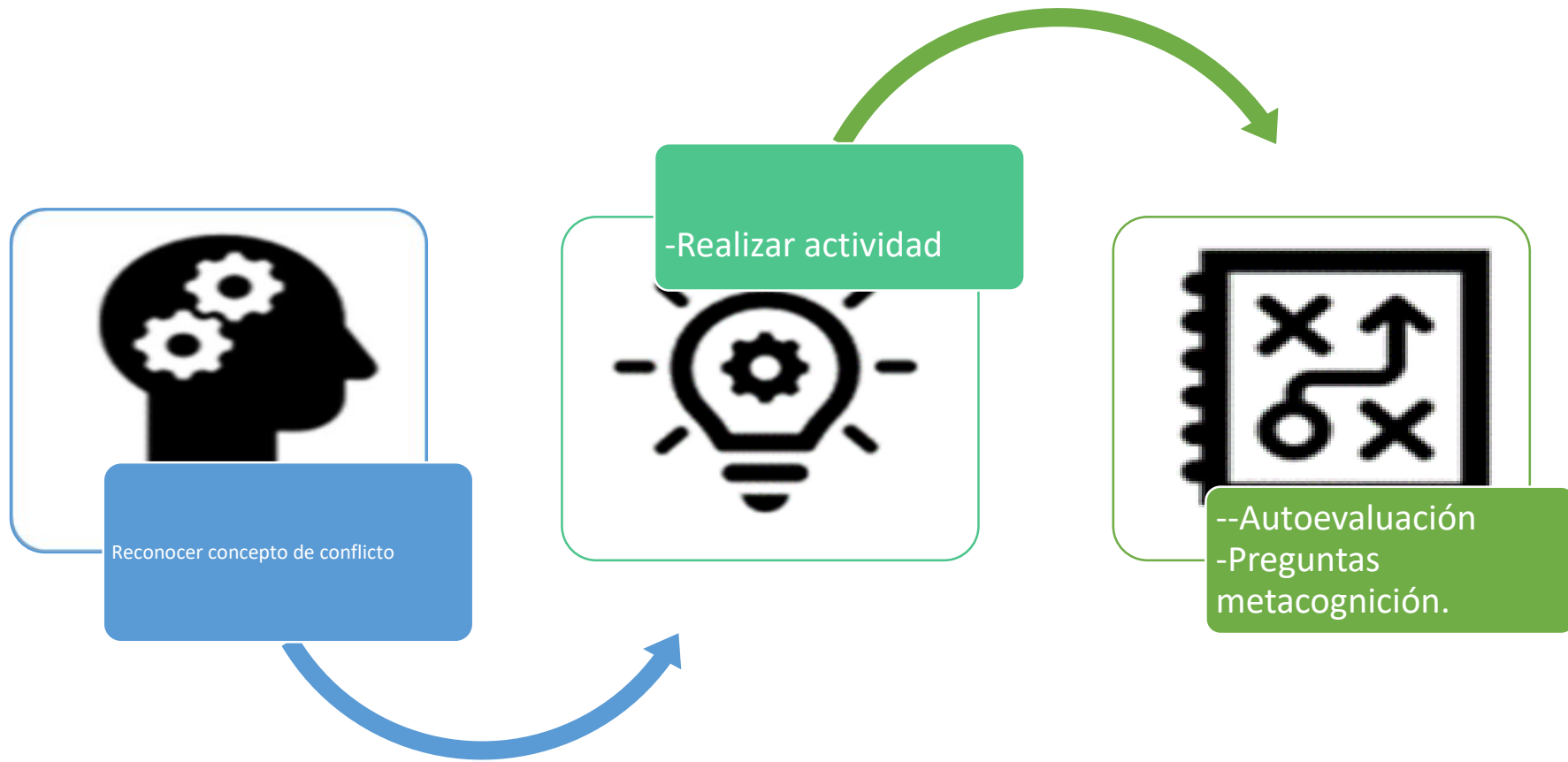


2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Reconocer que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.



¿QUÉ PUEDO HACER?



Quando ocurra un conflicto

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el PPT con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).



Realizar: actividades

Lee la siguiente situación:

«A María y Javier como semaneros, les correspondió limpiar la sala toda la semana. El viernes, último día, en el banco de Andrea, Javier encuentra una cassette de los BTS. El sábado Javier celebraría su cumpleaños y no tenía dentro de su música esa cassette. Decide tomarla prestada y se lo comunica a María».

Responde las preguntas:

1. ¿Crees que esta situación pueda generar un conflicto? ¿Por qué?
2. ¿Qué harías tu en el caso de Javier?
3. ¿Qué harías tu en el caso de María?
4. ¿si fueras la dueña del cassette, como reaccionarias al saber esta situación?

4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

**Si tienes todo bien ¡felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
“felicitaciones por tu honestidad,
tú eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende”**



- 1. Respuesta variable*
- 2. Respuesta variable. Lo dejo guardado en la sala hasta que llegue el día lunes, para entregárselo.*
- 3. Respuesta variable. Le diría que se lo pida prestado a Andrea (duela de cassette)*
- 4. Respuesta variable. Preguntaría las razones de su actuar y trataría de llegar a una solución sin generar conflicto*

Criterios de evaluación		Estado del criterio			
		Muy de acuerdo (9 puntos.)	De acuerdo (6 puntos)	En desacuerdo (3 puntos)	Muy en desacuerdo (0 puntos)
1	Mi actitud hacia la actividad ha sido buena				
2	Me he esforzado en superar mis dificultades				
3	He utilizado mis apuntes frente a alguna duda				
4	He consultado las dudas a mi profesora				
5	He sido exigente conmigo mismo/a en las actividades realizadas				
6	me siento satisfecho/a con el trabajo realizado				
7	He cumplido oportunamente con mis trabajos				
		Puntaje			
		Nota			

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.