



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

ASIGNATURA:	Orientación/Religión
CURSO:	5° Básico
SEMANA:	19 al 23 de octubre
DOCENTE:	Alejandra Sepúlveda Rebolledo- Clara Henríquez- M. De Geyter
CONTACTO:	alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl +56 9 76429383 clarahenriquez@gmail.com
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:	Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

Querido/ a alumno/a

Deseamos de todo corazón que te encuentres muy bien junto a tu familia, hoy comenzamos una nueva semana para poder compartir a la distancia algunos aprendizajes. Hemos preparado este trabajo con mucho cariño para ti, pensando en tus capacidades para retener los aprendizajes que te servirán para toda la vida.

Bendiciones, cuídate mucho.

Con cariño.

Tus profesoras



RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



serás capaz
DE LOGRAR
LO QUE SEA
SI TU ENTUSIASMO
NO TIENE LÍMITES

3:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA:4. Practicar en forma autónoma conductas protectoras de autocuidado.	<ul style="list-style-type: none">❖ Conductas protectoras❖ Autocuidado
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Distinguir y analizar conductas protectoras en relación con el cuidado del cuerpo e intimidad.	<ul style="list-style-type: none">❖ Conocer❖ Reflexionar❖ Identificar❖ Valorar
Identifican conductas protectoras en relación con el cuidado de su cuerpo y su intimidad.	

4:

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Distinguir y analizar conductas protectoras en relación con el cuidado del cuerpo e intimidad.

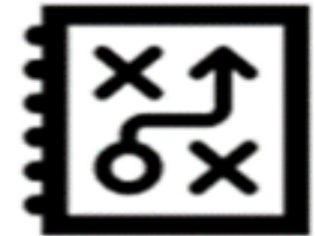
-Definir concepto: conductas protectoras y autocuidado



-Pausa activa
-Trabajar en actividad



-Revisión actividad con
solucionario
-Autoevaluación
-Ticket de salida



RETROALIMENTEMOS CONTENIDOS



DESARROLLO PSICOSEXUAL

- **0 a 2 años**
- Exploran el cuerpo.
- Adquieren conciencia de la identidad sexual
- Muestran interés por las diferencias físicas entre sexos
- Muestran curiosidad por las diferentes posturas que niños/as usan para orinar



DESARROLLO PSICOSEXUAL

- **3 a 4 años**
- Muestran curiosidad por las diferencias entre sexos
- Juegan a imitar actividades domésticas.
- Tienen curiosidad por el propio origen
- Hacen preguntas y miran a los amigos/as y a las muñecas por debajo de la ropa



DESARROLLO PSICOSEXUAL

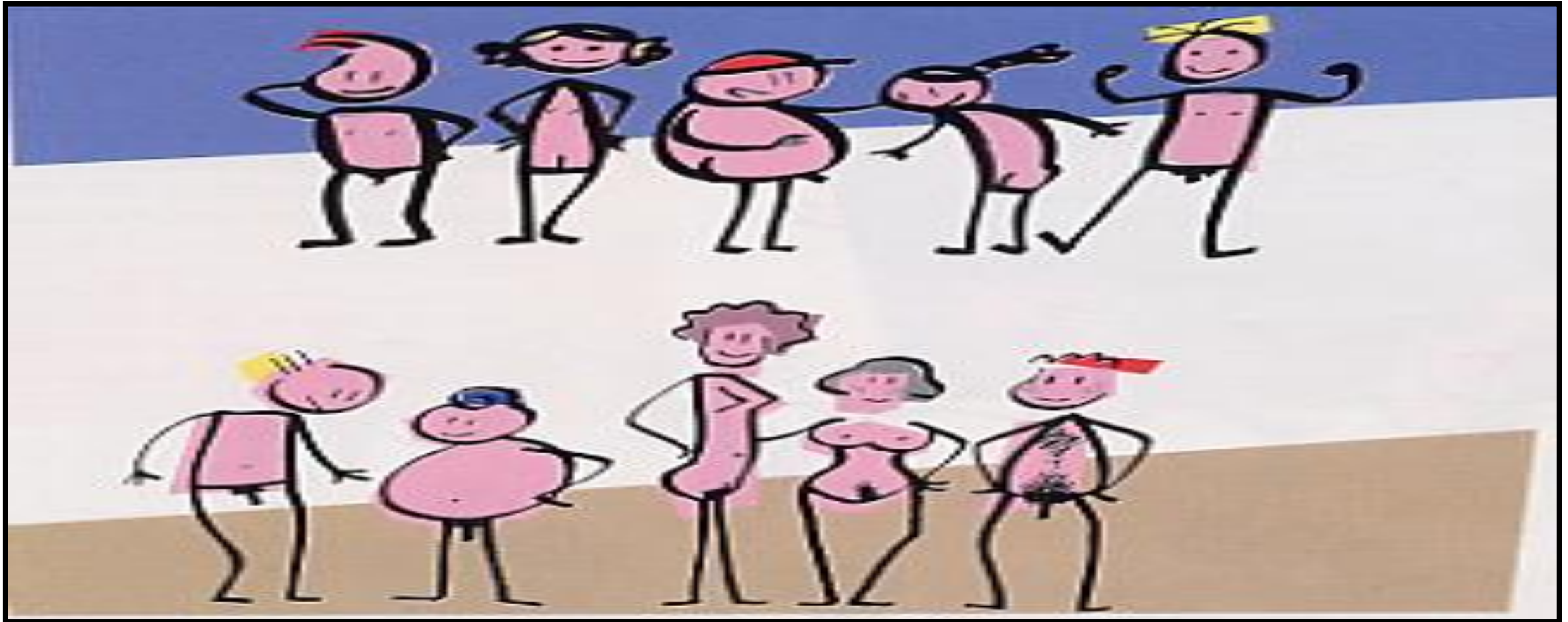
- **5 a 8 años**
- Fuertes relaciones de amistad con los del mismo sexo
- Gran interés por los roles sexuales
- Se hacen bromas con las palabras relativas a las funciones de eliminación y palabras sobre sexo
- Juegos con cierto matiz sexual o exhibicionismo



DESARROLLO PSICOSEXUAL

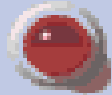
- **9 a 12 años**
- Más reservados
- Viven sentimientos fuertes de enamoramiento o amistad con amigos, artistas, profesores...
- Cambios emocionales fuertes y frecuentes
- Aumento de fantasías

¿CÓMO CUIDAMOS NUESTRO CUERPO?





Nadie mayor que tú debe mirar o tocar tus partes íntimas, ni tú deberías mirar o tocar sus partes íntimas.



Si alguien mayor toca tus zonas íntimas y te dice que no lo cuentes, busca a un adulto de confianza y díselo.



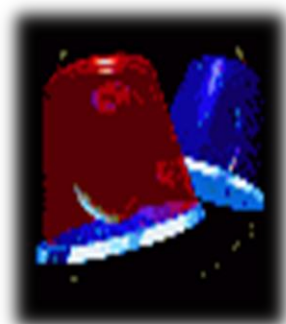
El cuerpo es de tu propiedad y nadie tiene derecho a tocarlo de un modo que tu no desees.

Aprender a

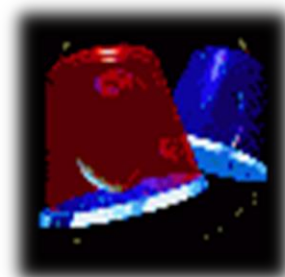
Decir NO

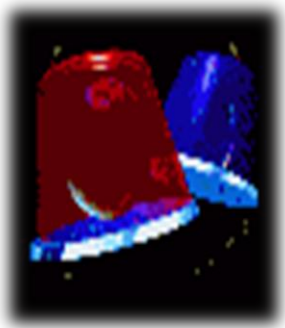
No dejar de pedir ayuda
a adultos de confianza
hasta que te crean

No guardar secretos

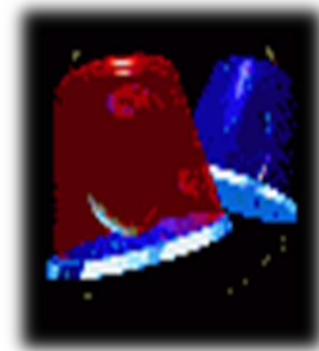


Estrategias de evitación

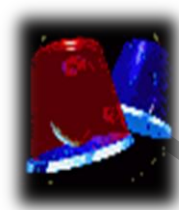




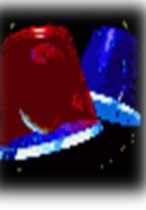
Conseguir
confianza



Regalos
Privilegios



HABILIDADES DE AUTOPROTECCIÓN



- ✓ Cuando alguien mayor intente mostrarles materiales sexuales o les hable sobre sexo tienen que marcharse y contárselo a un adulto de confianza.
- ✓ Cuando alguien mayor les invite a ir a su casa con independencia del motivo no ir y contárselo a un adulto de confianza.
- ✓ Una vez iniciado el abuso no intentar negarse ni amenazar al agresor con contarlo ya que supondría mayor riesgo. Contarlo posteriormente a un adulto de confianza. Desculpabilizar al niño.
- ✓ Cuando alguien mayor pide que guarden un secreto, sea del tipo que sea, deben responder que ellos no guardan secretos y después contar lo sucedido a algún adulto de confianza.
- ✓ Cuando alguien mayor realice tocamientos accidentales, enseñar a los niños a apartarse de esa persona y contar lo sucedido

Te invito a reflexionar sobre el valor que tiene nuestro cuerpo a través del texto bíblico de Salmos 139:13 al 16

“Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido! No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo mientras yo era formado en lo secreto, mientras era formado en lo más profundo de la tierra. Tus ojos vieron mi cuerpo en formación; todo eso estaba escrito en tu libro. Habías señalado los días de mi vida cuando aún no existía ninguno de ellos”

"¿O no sabéis que vuestro cuerpo es santuario del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios." 1 Corintios 6:19, 20

ALGUNOS CONSEJOS ÚTILES PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO:

EL CUIDADO E HIGIENE DE NUESTRO CUERPO

Una vida saludable no solo implica el cuidado que los jóvenes deben tener a la hora de alimentarse o llevar a cabo algún tipo de deporte, sino que también el respeto para su cuerpo y la debida higiene que necesita para desarrollarse bien. Junto con la ducha diaria y una adecuada limpieza de dientes, es preciso preocuparnos de nuestros órganos sexuales. Esto es válido tanto para las damas como para los varones.



COME A INTERVALOS REGULARES Y EVITA COMER ENTRE COMIDAS

"Comen a su hora." Eclesiastés
10:17



COME PARA VIVIR Y NO VIVAS PARA COMER.

"Y pon atajo a tu garganta, si eres dado a la gula." Proverbios 23:2



DESCANSAR BIEN

Aparte de que necesitamos tener una buena alimentación y la disciplina de hacer ejercicio físico, también necesitamos aprender a descansar. Deje un poquito la televisión, el internet, el teléfono, y otros de los muchos distractores electrónicos que existen hoy en día y ¡Descanse!

EL SUEÑO Y EL DESCANSO EN LA EDAD ESCOLAR



UN BUEN DESCANSO INFLUYE DE MANERA
POSITIVA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.

ESTAR PENDIENTES DE NUESTRA SALUD

El cuerpo representa nuestra existencia en sí, por lo que debemos atesorarlo. Ello considera estar alertas a cualquier anomalía que represente y acudir a un especialista si ello así lo requiere.



CONFÍA EN DIOS Y OBEDÉCELE.

"Hijo mío, está atento a mis palabras; inclina tu oído a mis razones ... porque son vida para los que las hallan, y medicina para todo su cuerpo."

Proverbios 4:20-22

CUIDA TUS PARTES INTIMAS

Hay que recordar que nuestro aparato reproductor y, por ende, los genitales tienen un carácter de privacidad y deben ser respetados. Este concepto se aplica en todas las culturas del mundo, desde las más antiguas hasta las más modernas. ¿Y por qué alrededor de este tema existe el concepto de privacidad? Porque el aparato reproductor -en ambos sexos- se guarda y cuida como un tesoro debido a que es muy sensible y representa la base de la multiplicación de la especie; de la reproducción humana, de la población y de nuestras futuras generaciones, y no porque sea algo “feo”, “sucio” o “pecaminoso”.

PROTEJE TODO TU CUERPO

Asimismo, no cualquier persona puede ver o tocar nuestro cuerpo. Cuando pequeños nuestros padres nos ven desnudos para bañarnos o vestirnos, como también el pediatra para revisarnos. Cuando llega la época de la pubertad nos duchamos solos y nos ponemos más pudorosos. Eso es normal. Lo que no es correcto es que un pariente, amigo y menos un extraño nos vea desnudos o nos quiera tocar. Si ello ocurriera, debemos contarles a nuestros padres para que intervengan.

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Si mi gusto gustara del
gusto que gusta a mi
gusto.

Tu gusto gustaria del
gusto que gusta mi gusto.

Pero como tu gusto no
gusta del gusto que gusta
a mi gusto.

Mi gusto no gusta del
gusto que gusta a tu
gusto.



7:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el Ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Luego de leer y analizar los contenidos del PPT, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

Responde en tu cuaderno.
No olvides registrar la fecha
y el objetivo de la clase

En lo que se refiere al autocuidado y autoprotección, crea un afiche, cuyo propósito sea crear conciencia en relación al tema tratado.



PARTES DE UN AFICHE

- **Slogan:** Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.
- **Imagen:** Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.
- **Texto:** Breve mensaje que explica el propósito del afiche ya sea evento, servicio y/o producto.

Imagen

Texto

Slogan



SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi  en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

**Si tienes todo bien ;felicitaciones!
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.
“felicitaciones por tu honestidad,
tú eres capaz,
ten presente que de los errores se aprende”**



Esta vez no te dejare un solucionario, ya que la actividad es de creación propia

TICKET DE SALIDA

Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno:

Indicador de evaluación:

Identifican conductas protectoras en relación con el cuidado de su cuerpo y su intimidad.

1. ¿A que edad del desarrollo psicosexual corresponde la siguiente característica: *“Tienen curiosidad por el propio origen”*.

- a. 0 a 2 años
- b. 3 a 4 años
- c. 5 a 8 años
- d. 9 a 12 años

2. ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo?

- a. Nadie mayor que tú debe mirar o tocar tus partes íntimas, ni tú deberías mirar o tocar sus partes íntimas.
- b. Si alguien mayor toca tus zonas íntimas y te dice que no lo cuentes, busca a un adulto de confianza y díselo.
- c. El cuerpo es de tu propiedad y nadie tiene derecho a tocarlo de un modo que tu no desees.
- c. Todas las anteriores



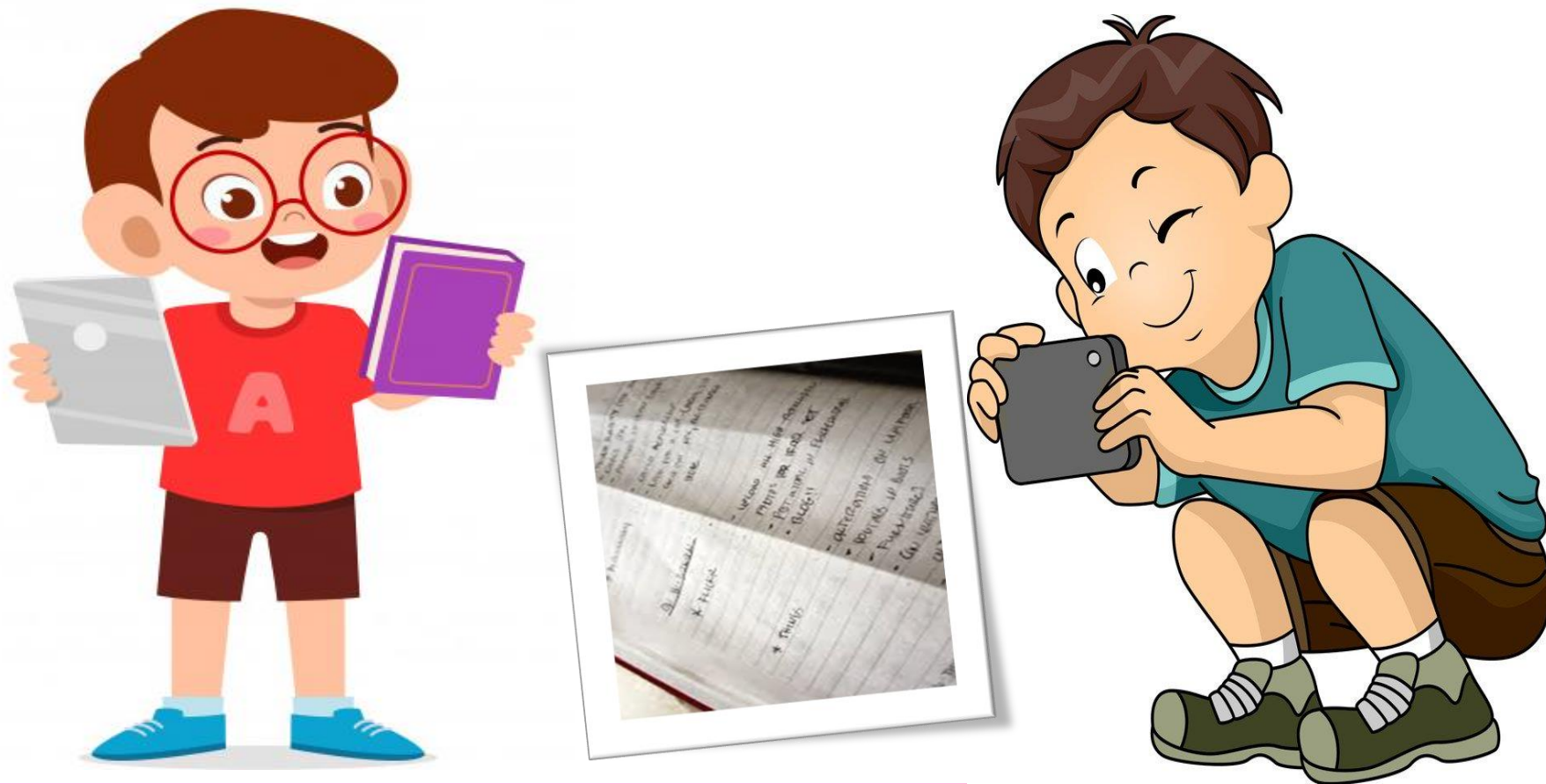
Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.



		Logrado	Por Lograr
Criterios de evaluación			
1	Comprendí el desarrollo psicosexual que existen en las distintas etapas de la niñez y pubertad		
2	comprendí como debo cuidar mi cuerpo		
3	Expresé mi opinión acerca de las estrategias de evitación		
4	logré comprender las habilidades de autoprotección		
5	Logré crear un afiche en relación al tema.		
6	Seguí un formato definido en mi trabajo.		
7	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS
DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl