



1.- GUÍA DIGITAL N°21

ASIGNATURA: Orientación / Religión

CURSO: 5° BÁSICO

DOCENTE: ALEJANDRA SEPULVEDA- CLARA HENRÍQUEZ- M. DEGEYTER

SEMANA: Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

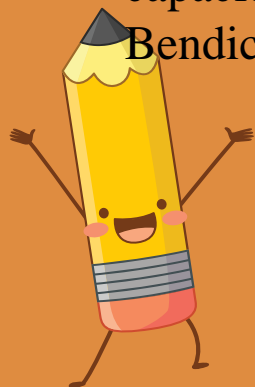
DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

CONTACTO: alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / clarahenriquez@gmail.com
/+56 9 76429383

Queridos/as alumnos(as):

En esta nueva semana sus profesoras deseamos que se encuentren muy bien junto a todos sus seres queridos y familia. Les hemos preparado esta guía con mucho cariño pensando en ustedes, pues sabemos y confiamos en tus capacidades y deseos de aprender.

Bendiciones, que tengan una buena semana.



Cariñosamente sus profesoras.

2.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA9. Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como:	<ul style="list-style-type: none">• Plagio y copia• El valor de la Honestidad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Reflexionar sobre copia y plagio, para fomentar actitudes orientadas a la honestidad.	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar• Identificar• Valorar
<u>Indicador de Evaluación:</u>	
Identificar líneas de acción para fomentar actitudes orientadas al aprendizaje.	



3.- NORMAS DE UNA CLASE VIRTUAL



Silenciar Micrófonos

Encender Cámaras

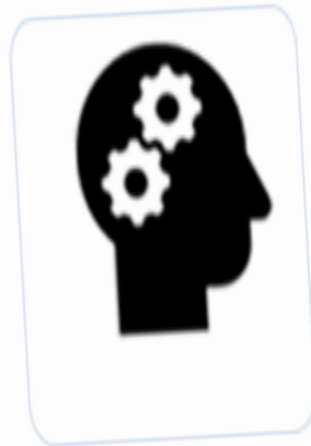
Levantar la mano y utilizar chat para realizar preguntas

Participar activa y respetuosamente de la clase

The illustration shows a spiral-bound notebook with four columns of text and icons. A boy with blonde hair is sitting on top of the notebook, reading a book. The first column has a microphone icon with a red prohibition sign over it. The second column has an icon of a laptop with a video call window. The third column has an icon of a boy waving his hand. The fourth column has an icon of a boy sitting at a desk with a laptop and a speech bubble.

4.- RUTA DEL APRENDIZAJE

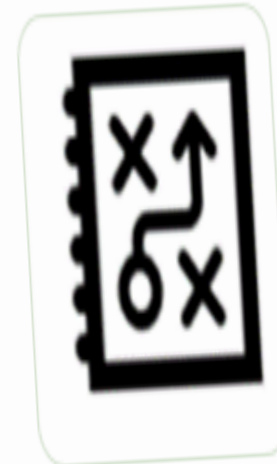
- Rutina de normalización
- Ruta del aprendizaje
- Activación de conocimientos previos
- Definir conceptos



- Pausa activa
- Trabajar en actividad.



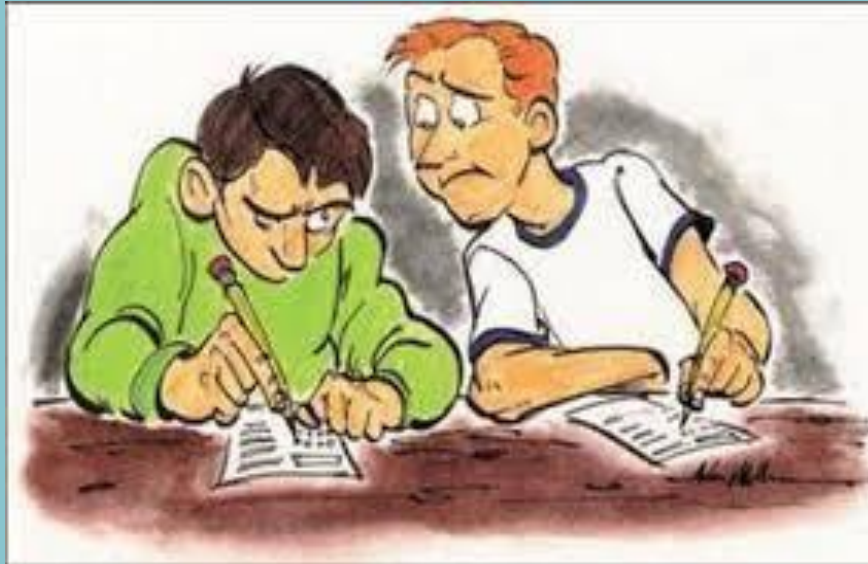
- Revisión actividad con solucionario.
- Autoevaluación
- Ticket de salida



5: GUÍA

¿Has visto que esta situación ocurra en tú curso?

¿Qué opinas?



¿Qué es copia y plagio?

Su primera definición es escribir algo que ya está escrito en otro lugar, reproduciendo con exactitud el texto. También **significa** escribir o apuntar lo que dice alguien. Es asimismo, reproducir algo mediante imitación. Otro concepto es plagiar o reproducir el ejercicio de otro en un examen.

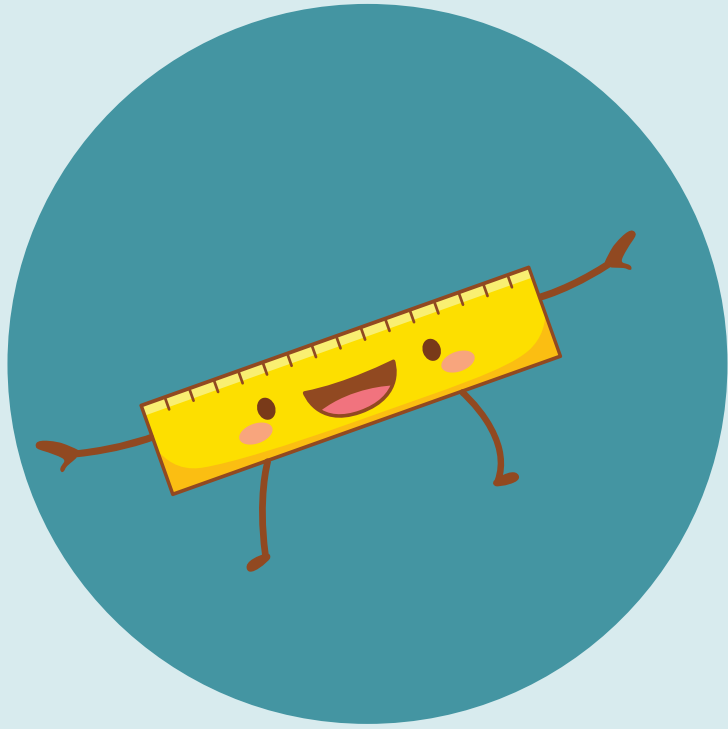


¿Por qué copiar?

Hoy en día, quienes copian recurren a una infinidad de métodos. De hecho, copiar las tareas escolares o llevar al examen las respuestas apuntadas no son nada al lado de las actuales tácticas en las que se emplea la más moderna tecnología: buscar personas para recibir las soluciones del examen; calculadoras programadas con información “adicional”; minicámaras ocultas en la ropa que envían las preguntas a un cómplice situado en otro lugar; dispositivos que transmiten mensajes por rayos infrarrojos a compañeros de clase próximos, e incluso sitios de Internet que contienen trabajos completos sobre casi cualquier tema.

Pero, ¿por qué copiar? el principal motivo es la falta de preparación. También hay quienes llegan a la conclusión de que no les queda otra opción, forzados por el ambiente competitivo que reina en los colegios o por lo mucho que sus padres esperan de ellos. “Las notas son lo único que les importa a mis padres —dice Sam, de 13 años—. Me preguntan: ‘¿Qué sacaste en el ejercicio de matemáticas? ¿Qué sacaste en el examen de inglés?’. ¡Odio que hagan eso!”





¡No copies!

En muchos casos, los jóvenes dedican gran cantidad de energías e ingenio a los planes para copiar, cuando sería más provechoso invertir tales recursos en alcanzar una educación honrada.

Claro, la tentación es poderosa. Sin embargo, evita caer en ella ¿Cómo? Ante todo, recuerda *para qué* estás en la escuela: para aprender. Es comprensible que te parezca poco provechoso acumular datos que quizás nunca vayas a utilizar. No obstante, quien elude este proceso copiando en realidad limita su facultad de aprender y emplear sus conocimientos. El auténtico entendimiento nunca se obtiene sin esfuerzo; siempre cuesta algo.



Te invito ahora a reflexionar sobre el valor de la Honestidad y su importancia en nuestra relación con Dios y con nuestros semejantes

Principios y Valores

Honestidad

"21 Procurando hacer las cosas honradamente no sólo delante del Señor sino también delante de los hombres."
2 Corintios 8:21

Es aquella cualidad humana por la cual la persona determina elegir actuar siempre con base en la verdad, sinceridad y en la auténtica justicia (dando a cada uno lo que le corresponde, incluida ella misma), además expresa la decencia y las buenas costumbres que hace al hombre incapaz de robar, estafar o defraudar

La honestidad

Como **honestidad** se designa la cualidad de honesto. Como tal, hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar.

La **honestidad** es un **valor moral** o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia que son fundamental para establecer relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo.

Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones.



6: PAUSA ACTIVA



10 a 20 segundos
2 veces



10 a 15 segundos



10 segundos
cada lado



10 a 20 segundos



3 a 5 segundos
3 veces



10 a 12 segundos
Cada brazo



10 segundos



10 segundos

7: TAREA

DESARROLLO: Lee este comic y responde:

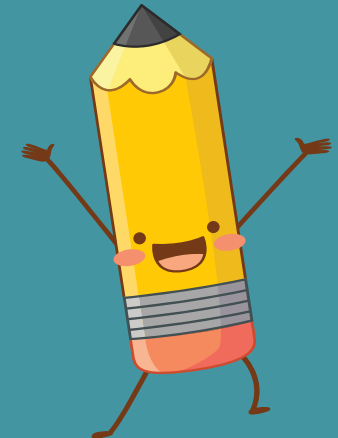
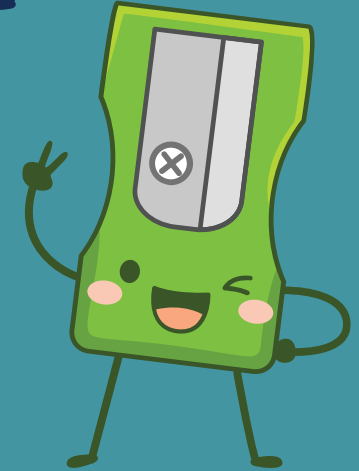


1. Explica 3 causas por las cuales Carlos olvidó estudiar.

2. ¿Por qué crees que algunos estudiantes deciden copiar en una prueba?



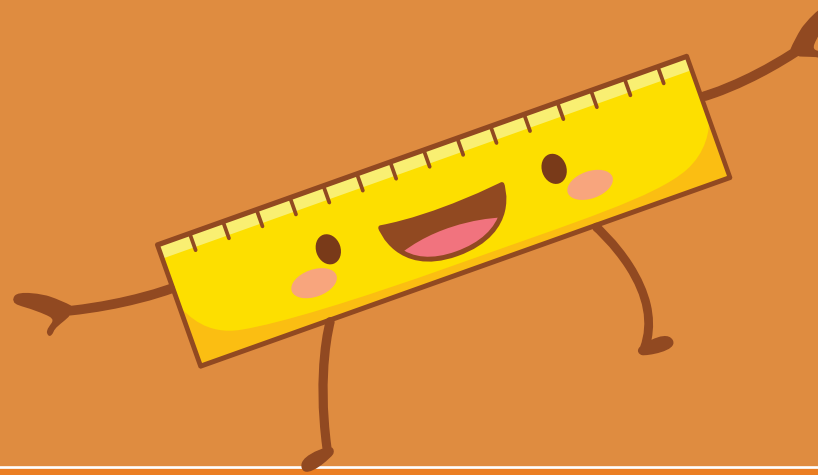
3. Observa la imagen y responde: ¿Qué opinas de la actitud de ambos niños? Explica



8: SOLUCIONARIO

**EN ESTA OPORTUNIDAD NO
ENCONTRARÁS UN
SOLUCIONARIO YA QUE DEBES
DE DESARROLLAR TUS PROPIAS
REFLEXIONES**

9: AUTOEVALUACIÓN

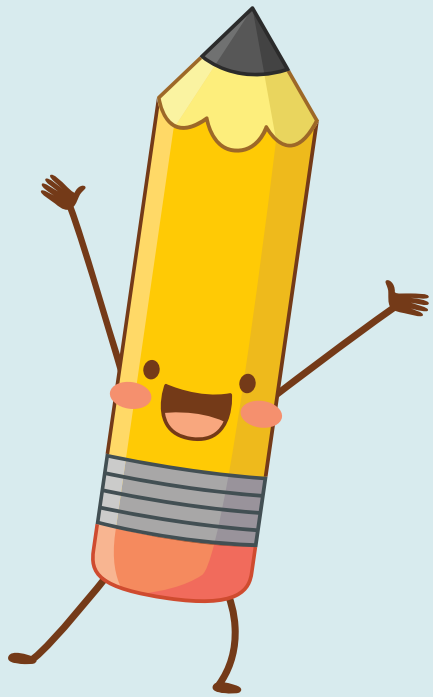


Criterios	Si	No
1.-Comprendí el significado y la implicancia que tiene copiar y plagio.		
2.- Logré comprender porque no es bueno copiar.		
3.-A través del contenido de la guía comprendí la importancia del valor de la honestidad.		
4.-Envié la tarea en la fecha indicada.		

10: TICKET DE SALIDA

Factor de Evaluación:

Definir líneas de acción para
fomentar actitudes orientadas al
trabajo y la honestidad en el



Selecciona 3 acciones que te pueden ayudar a obtener buenos resultados, evitando cometer errores que nos llevan a sanciones y a engañarnos a nosotros mismos, como la copia y el plagio y explica porque.

- ✓ establecer metas de aprendizaje y comprometerte con su logro.
- ✓ estudiar con anticipación para pruebas o exámenes.
- ✓ organizar el tiempo dedicando 1 hora de estudio a diario.
- ✓ tener un calendario de pruebas actualizado y a la vista.
- ✓ estudiar con otros compañeros e intercambiar preguntas y respuestas.
