



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

# GUÍA DIGITAL N°5

## GUÍA

**ASIGNATURA:** Orientación

**CURSO:** 5° Básico

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda R.

**SEMANA:** 11 al 15 de mayo

**CORREO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍA ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas




**OBJETIVO DE APRENDIZAJES:** Demostrar una valoración positiva de sí mismo

**ACTIVIDAD:** Los estudiantes observan un listado de cualidades (por ejemplo: generoso, perseverante, acogedor). Seleccionan al menos diez cualidades que crean reconocer en ellos. Pegan una foto de ellos y eligen las cinco cualidades que más les representen.

# INICIO

## Ruta del aprendizaje

Objetivo de la clase: Analizar un cuento sobre la empatía.

	1. Lectura de texto “Cualidades y virtudes”
	2. A continuación, realizar la actividad que se encuentra en: “Tarea digital n°5”
	3. Responder preguntas de metacognición.

# ¡Comencemos! Lee atentamente la siguiente información:

¿sabes que son las cualidades positivas?



Todos tenemos una serie de virtudes y defectos que nos convierten en personas únicas. Por suerte, los defectos que poseemos pueden ser trabajados, pero para ello es necesario saber nuestros puntos fuertes y nuestros puntos débiles.



## Qué son las cualidades de una persona

Según el Diccionario de psicología Larousse se puede definir la cualidad como aquella propiedad que caracteriza un sujeto u objeto. A veces, indica la forma de ser de un contenido vivencial difícil de definir, como cuando se habla de la cualidad de un sonido o un sentimiento.

Sin embargo, en el presente artículo, nos vamos a centrar en las cualidades como aquellas características que tienen el objetivo de distinguir y definir a las personas. Las cualidades de una persona pueden ser o bien naturales desde el nacimiento de la misma o bien adquiridas a lo largo de la vida. Aunque existan cualidades negativas, tendemos a describir a las personas con aquellas cualidades positivas que las caracterizan.

A su vez, también hay que saber que las cualidades pueden ser, o bien objetivas, es decir, que no pueden ponerse en duda ya que obedecen a una realidad concreta, o bien subjetivas, las cuales dependen del punto de vista del observador.



# ¡Ahora a trabajar en guía!

La guía se encuentra en el archivo de tarea



# CIERRE

## Escalera de la metacognición

