



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**



GUÍA DIGITAL N°12

ASIGNATURA: TALLER DE GEOMETRIA

CURSO: 5° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS

SEMANA: DESDE 6 AL 10 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO: alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl



**Quédate
en casa**

**¡Juntos
venceremos
al coronavirus!**



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 15 (4°) Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.	Localización absoluta de puntos en un plano cuyas coordenadas son informales.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Ubican puntos en un plano cartesiano cuyas coordenadas son informales.	Identificar Representar



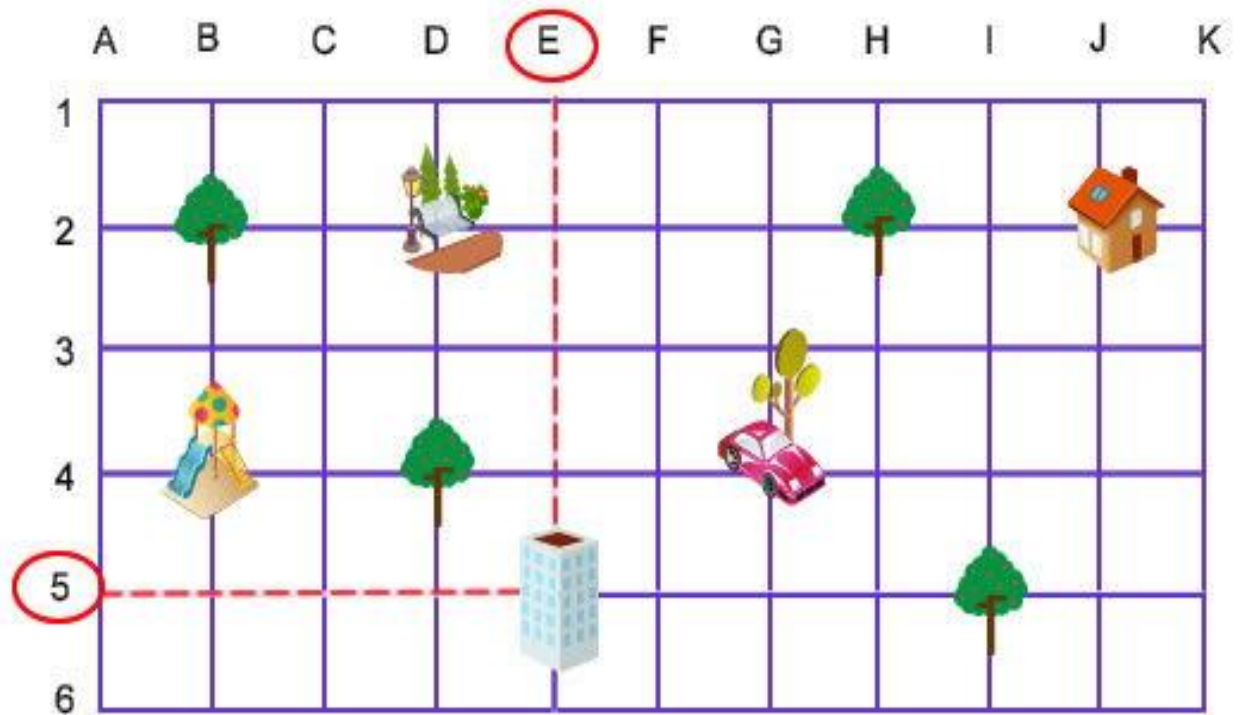
2: GUÍA

VAMOS A RECORDAR COMO
UBICAR PUNTOS EN EL PLANO



CON COORDENADAS PARA
JUGAR Y DIVERTIRNOS.

Localización de puntos en una cuadrícula



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

VEAMOS LA UBICACIÓN DE LAS FIGURAS



Para localizar un punto en una cuadrícula, se identifica el **renglón** o **fila** y la **columna** en que se encuentra. Las **cuadrículas** ayudan a **ubicar**, de manera sencilla y ordenada, objetos, representaciones o puntos en un plano.

	columna								
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
fila → 1									
2									
3									
4									
5									

La rana se encuentra en la columna **c** y la fila **2**.

La ardilla está en la columna **g** y la fila **3**.

Dibuja en la cuadrícula anterior lo que se indica.

Una tortuga en la columna **b** y la fila **1**.

Un lápiz en la columna **d** y la fila **3**.

Un caracol en la columna **e** y la fila **2**.

Una paloma en la columna **i** y la fila **4**.

Un pez en la columna **f** y la fila **4**.

Una lagartija en la columna **c** y la fila **5**.












3: TAREA



EN TU CUADERNO DE TALLER DE GEOMETRÍA DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON LÁPIZ GRAFITO

Ubicación de objetos en una cuadrícula.

* Escribe en dónde se encuentra cada imagen:

	α	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

El león se localiza en la columna _____ y la fila _____

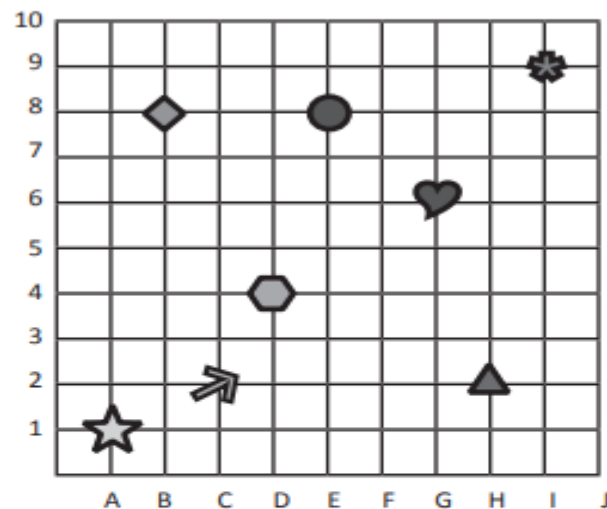
El elefante está en la columna _____ y la fila _____

La cebra se ubica en la columna _____ y la fila _____

El búfalo está en la columna _____ y la fila _____

Localizando objetos en una cuadrícula

1. Observa la cuadrícula y escribe las coordenadas donde se ubican los diferentes objetos.



☆ ___ y ___

◇ ___ y ___

⬡ ___ y ___

♥ ___ y ___

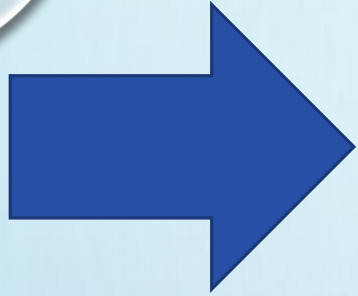
● ___ y ___

✿ ___ y ___

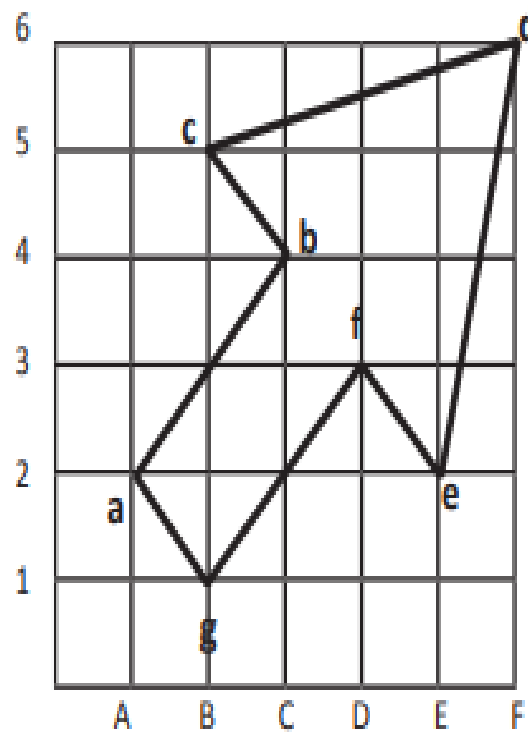
➔ ___ y ___

▲ ___ y ___





2. Escribe las coordenadas de los vértices de la siguiente figura:



- a ___ y ___ (,)
- b ___ y ___ (,)
- c ___ y ___ (,)
- d ___ y ___ (,)
- e ___ y ___ (,)
- f ___ y ___ (,)
- g ___ y ___ (,)

¡¡VAMOS TU PUEDES!!



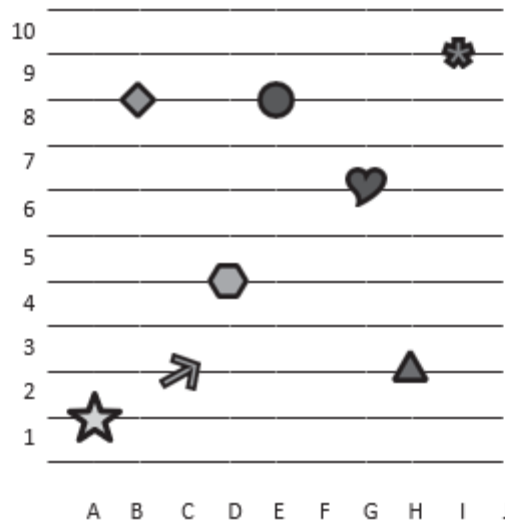
ÁNIMO

memegenerator.es

4: SOLUCIONARIO

VERIFICA TUS RESPUESTAS

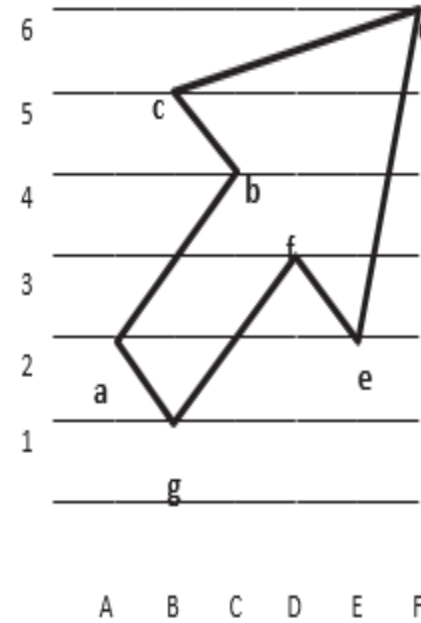
1. Observa la cuadrícula y escribe las coordenadas donde se ubican los diferentes objetos.



- ★ A y 1
- ◇ B y 8
- ⬡ D y 4
- ♥ G y 6

- E y 8
- ✿ I y 9
- ➔ C y 2
- ▲ H y 2

2. Escribe las coordenadas de los vértices de la siguiente figura:

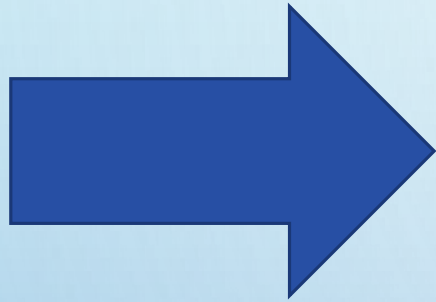


- a A y 2
- b C y 4
- c B y 5
- d F y 6
- e E y 2
- f D y 3
- g B y 1



• AUTOEVALUACIÓN

TE INVITO A REFLEXIONAR RESPECTO DE TU DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.



COLEGIO ISABEL RIQUELME
UTP

AUTOEVALUACION

Marca con una X la opción que más te identifique.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho/a con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				