



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: REEMPLAZA SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 27 AL 31 DE JULIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas)	Murales de arte contemporáneo
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Crear murales de arte contemporáneo aplicando técnica con lápices de colores demostrando su expresión artística.	<ul style="list-style-type: none">➤ Crear➤ Relacionar➤ Pintar

2: GUÍA

MURALES ARTE CONTEMPORÁNEOS



El mural es pintura realizada o aplicada sobre un soporte fijo de grandes dimensiones (muros o paredes) y que normalmente funciona como relato, es decir, con episodios distribuidos gradualmente sobre la superficie, logrando un sentido de narración, conjunto y unidad.

CARACTERISTICAS DE MURAL

```
graph TD; A[CARACTERISTICAS DE MURAL] --> B[Suele tener un carácter decorativo.]; A --> C[Debe tener una historia, igual que una película.]; A --> D[Debe estar pintado de pared a pared.];
```

Suele tener un carácter decorativo.

Debe tener una historia, igual que una película.

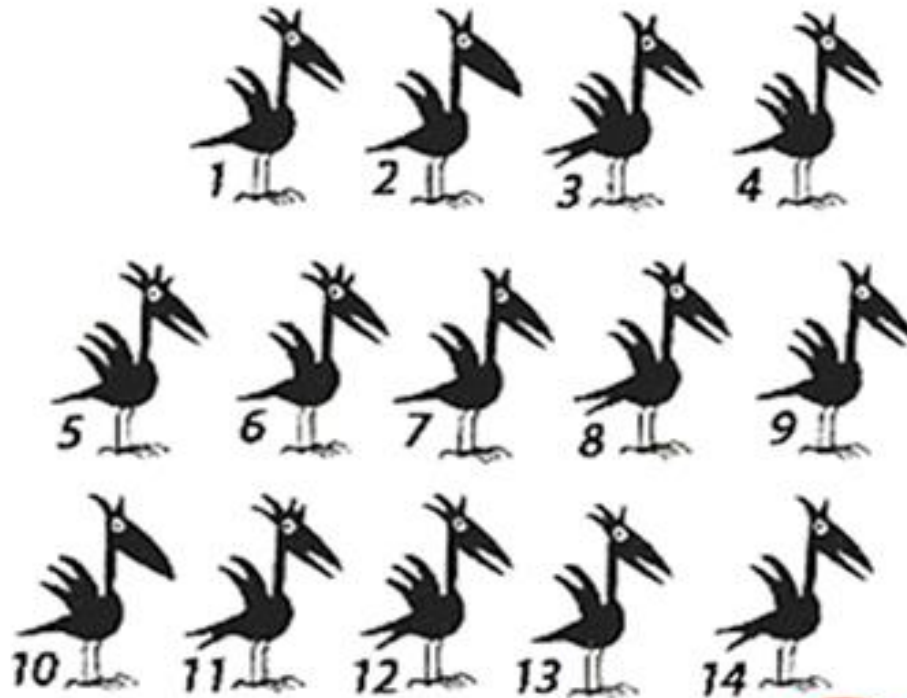
Debe estar pintado de pared a pared.

Ejemplos de murales



PAUSA ACTIVA

Encuentra las dos figuras idénticas



7

Respuesta: 1 y 13

3: TAREA

- **INSTRUCCIONES:**

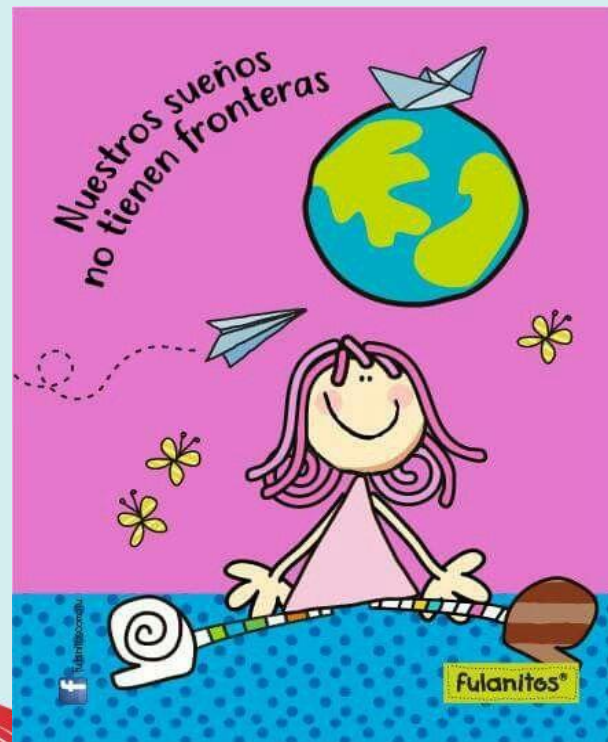
- a.- **Crear un mural en una hoja de block o en tu cuaderno**
- b.- **Elige tú el tema del mural.**
- c.- **Ponle un título al inicio del mural.**
- d.- **Pinta con lápices de colores.**

EJEMPLO:



4: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica.
Procura ser minucioso y ordenado en tu trabajo.



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesor.			
He observado con atención las imágenes para poder desarrollar mi trabajo			
He comprendido el concepto de mural contemporáneo y sus características.			
He desarrollado mi trabajo práctico sin dificultad			

TICKET DE SALIDA

Nombra o inventa un superhéroe al que le hubiera gustado mucho la clase de hoy y explica el ¿Porqué?.

