



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

Colegio Isabel Riquelme

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE NACAGUA

Guía Digital N°17

Semana 25

Artes Visuales

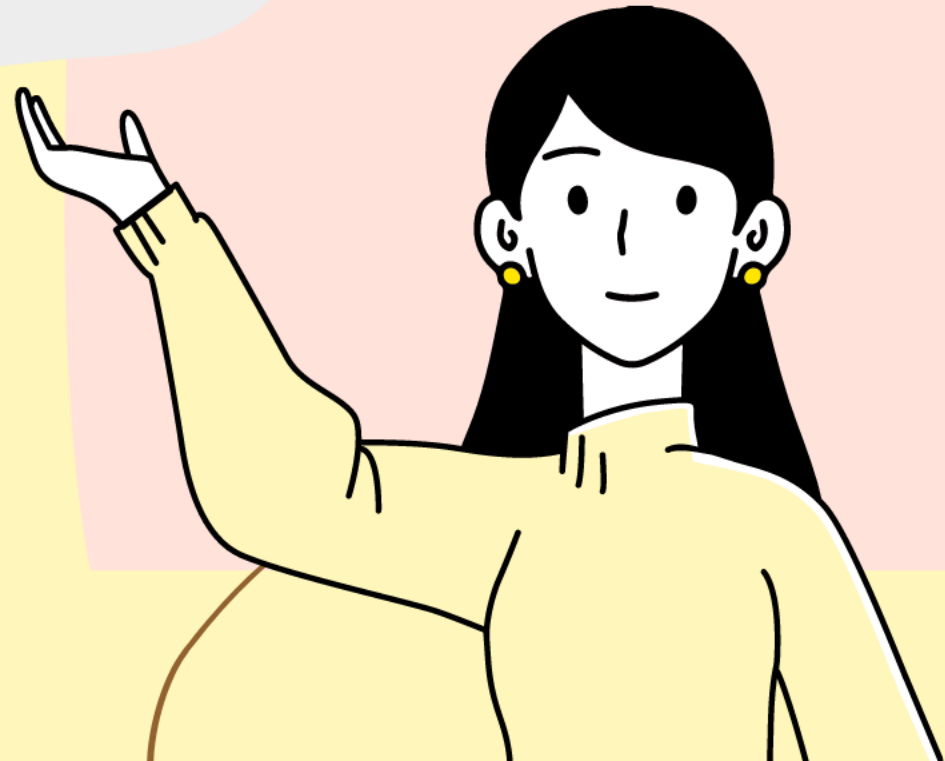
Desde el 28 de Septiembre al 02 de Octubre

6° Básico

¡Hola estudiantes!

Les saludo muy alegremente y les comunico que ésta semana comenzaremos con nuevos conocimientos alrededor de las artes visuales.

¡Les invito a aprender y divertirnos en este camino del arte!



FORMAR PARA LA VIDA. EDUCAR PARA CRECER

Colegio Isabel Riquelme

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Guía digital n° 17

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 6° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: 28 de Septiembre al 02 de Octubre

Contacto:

✉ lis.saa.pa@gmail.com

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer e identificar conceptos del diseño en las manifestaciones visuales simbólicas como lo son las banderas.

Actividad: Crear una bandera a partir elementos personales.

1.-Objetivo de Aprendizaje y contenidos

OA 01

Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación

Objetivo de la clase

Reconocer e identificar conceptos del diseño en las manifestaciones visuales simbólicas como lo son las banderas.

Contenidos

Culturas, banderas, diseño, símbolos, representación, gráfica, textil.

Habilidades

Reconocer, identificar, distinguir, crear.

2.-Guía de Trabajo



¡RECORDEMOS!

Vimos que el diseño era un proceso previo de configuración, que se usa en todos los procesos que requieren creatividad. Además, conocimos 3 tipos de diseño: Textil, Gráfico e Industrial.

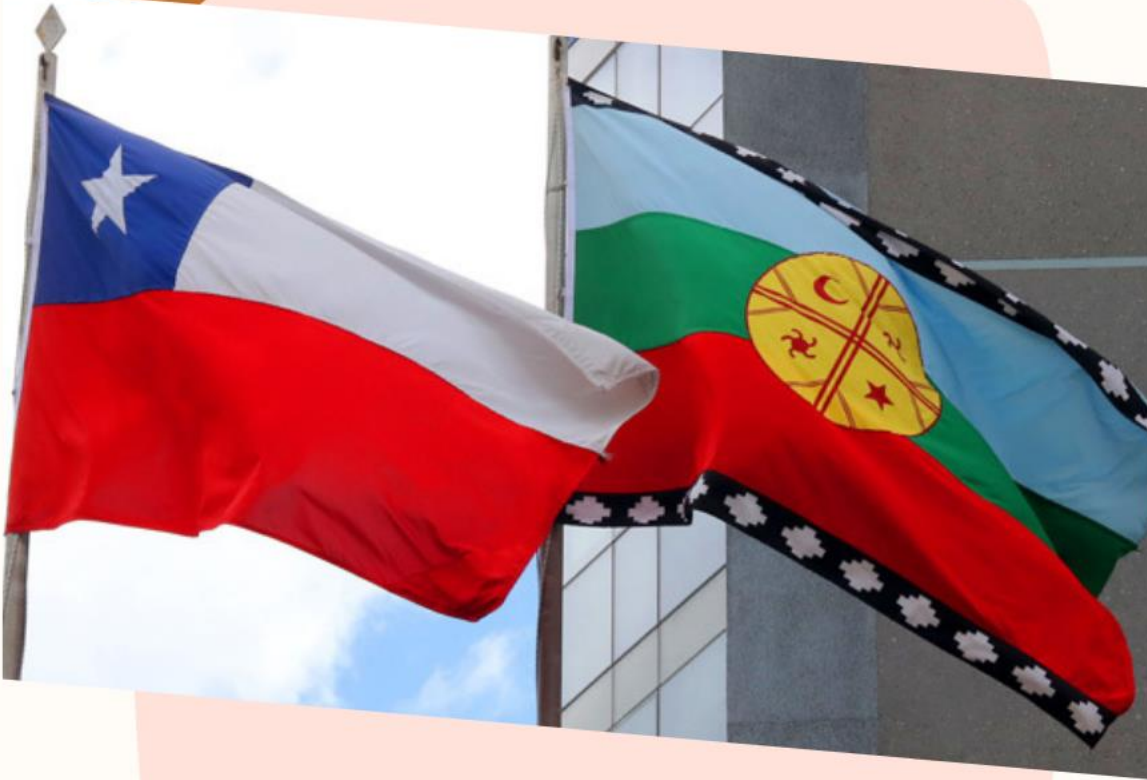
Hoy nos centraremos en el diseño textil, pero de una manera especial, ¡reconoceremos el diseño a través de las banderas de nuestra cultura!



¿Qué es una bandera?

Se conoce como bandera al trozo de tela que se ata a un mástil y que sirve como distintivo de un país, una cultura, una institución u otro tipo de entidad. Las banderas también pueden emplearse para comunicar algún tipo de información o señal.

Dentro de un país, pueden existir otras banderas que identifiquen a entidades subnacionales. Podemos encontrar banderas que representan a un barrio, un municipio, una ciudad, una provincia, un departamento, etc.



No es simple el diseño de una bandera, requiere de un trabajo exhaustivo y especializado porque representa el **espíritu** y los **elementos distintivos** de **toda una cultura**, una asociación o cualquier grupo de personas que tienen una **IDENTIDAD** común.

Para diseñar una bandera debemos tener presente estas 5 cosas:



SENCILLEZ



SIMBOLISMO



COLORES BÁSICOS



CARENCIA DE
ESCRITURA



CUALIDADES
DISTINTIVAS

Algunas banderas de nuestra cultura



Bandera de la República de Chile

3 colores básicos:

Blanco, Rojo y Azul.

1 Símbolo:

Estrella Solitaria; simboliza los poderes del estado unitario y es una modificación del guñelve o estrella de Arauco en honor a los mapuches



Bandera del Pueblo Mapuche

5 colores básicos:

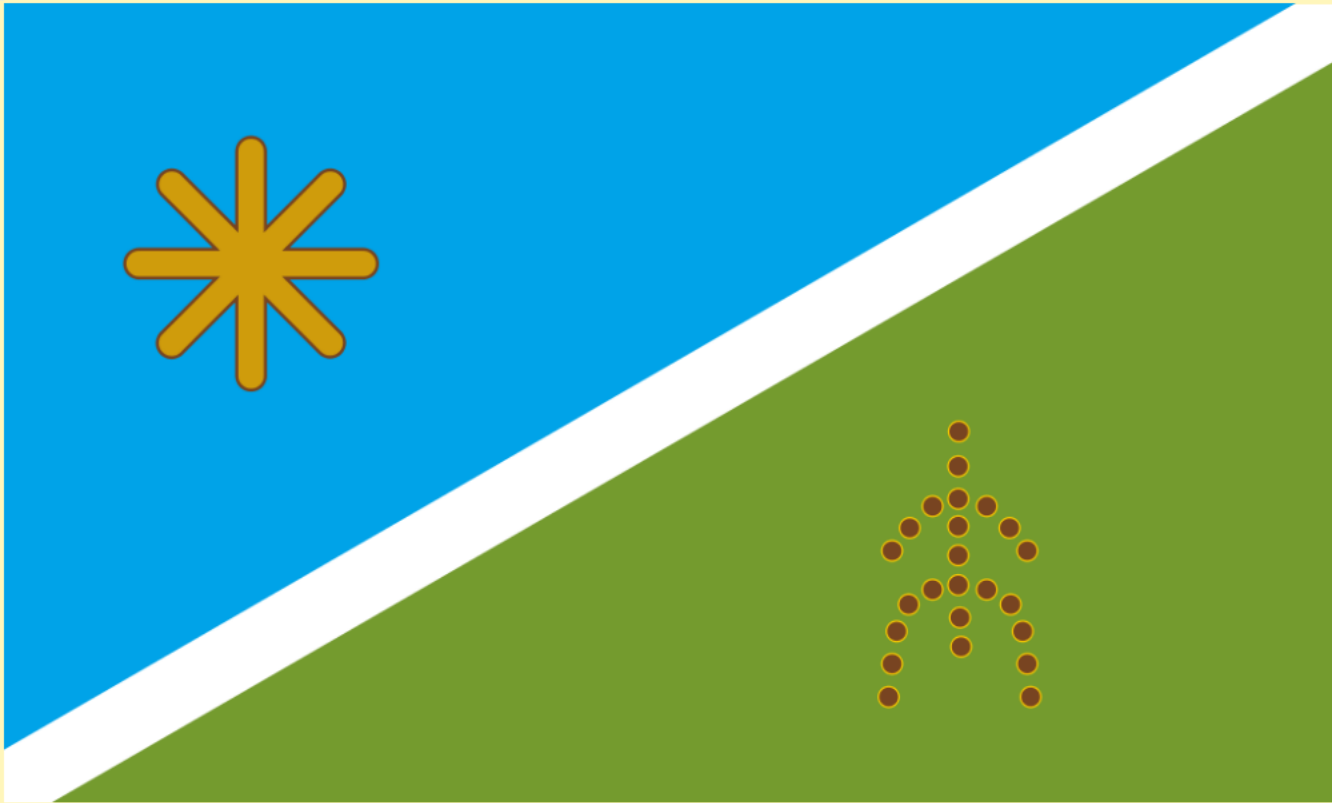
Amarillo, Azul, Blanco, Rojo, Verde.

2 Símbolos:

Cultrún (kultrung), el tambor mapuche.

Guemil (ngümin), cruz o estrella escalonada

Todos los colores y símbolos tienen significados de la cultura mapuche.



Bandera del Pueblo Kawesqar

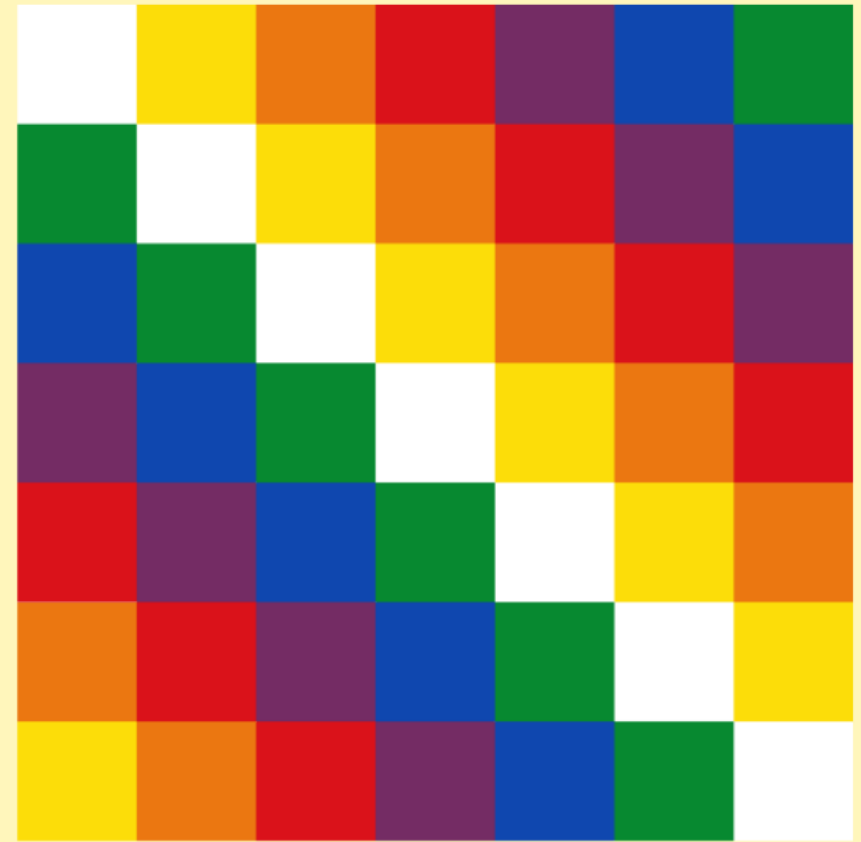
4 Colores Básicos:

Azul, Verde, Amarillo y Café

2 Símbolos:

Una estrella de 8 puntas

Figura humana hecha de puntos café.



Wiphala

usada por algunos pueblos andinos

7 Colores Básicos:

Rojo, Naranja, Amarillo, Blanco, Verde, Azul y Violeta.

Sin Símbolos.

Cada color tiene un significado.



Te Reva Reimiro (bandera del pueblo Rapa Nui)

2 Colores Básicos:

Rojo y Blanco

1 Símbolo:

El nombre rapanui reimiro remite a un adorno pectoral hecho en madera de toromiro, símbolo de consanguinidad y autoridad, que utilizaban los jefes tribales o arikis durante ceremonias religiosas, consistente en una figura en forma de cuarto creciente en cuyos extremos sobresalen dos rostros humanos que se miran frente a frente.

3.-Tarea

¡Vas a diseñar tu propia bandera!
Para eso, deberás seguir los siguientes pasos:

- 1.- Elige 3 o 4 colores que te representen.
- 2.- Elige 1 o 2 símbolos o figuras que te representen.
- 3.- Elige la forma de tu bandera (rectangular, triangular, cuadrada, etc.)

4.- Dibuja cada elemento por separado.

5.- Dibuja 3 diferentes bocetos de tu bandera (o sea, 3 banderas diferentes con los elementos y colores que elegiste, dibújalas por separado, 1 en cada hoja).

6.- Elige tu favorita y pintala en una hoja fuera de tu cuaderno (puede ser una hoja de block, o una hoja de oficio, etc.)

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.

4.-Solucionario

Aquí te dejaré 3 ejemplos de como quedarían mis banderas (es sólo un ejemplo, no debes hacerlo de la misma forma)

Yo elegiré 3 colores básicos:

Blanco Rojo y Rosado

Y 1 Símbolo:

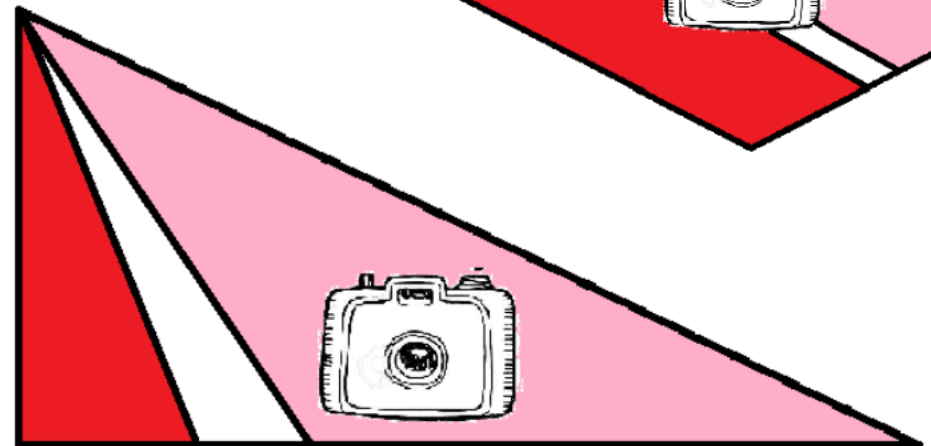
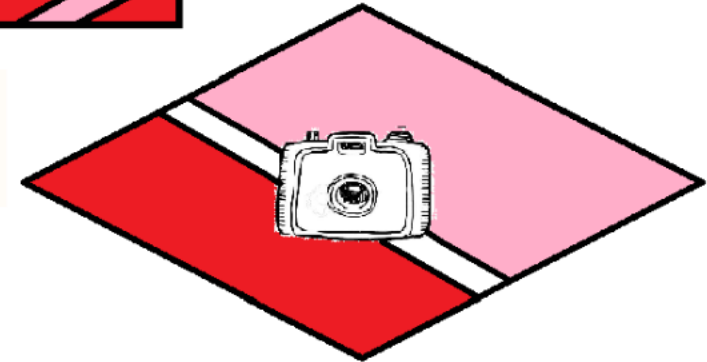
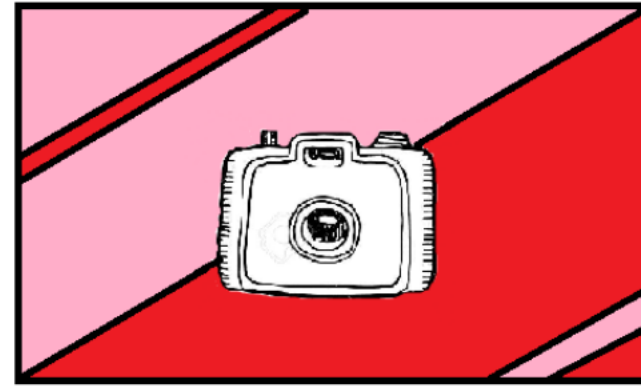
Una cámara fotográfica: ya que es una de mis cosas favoritas.

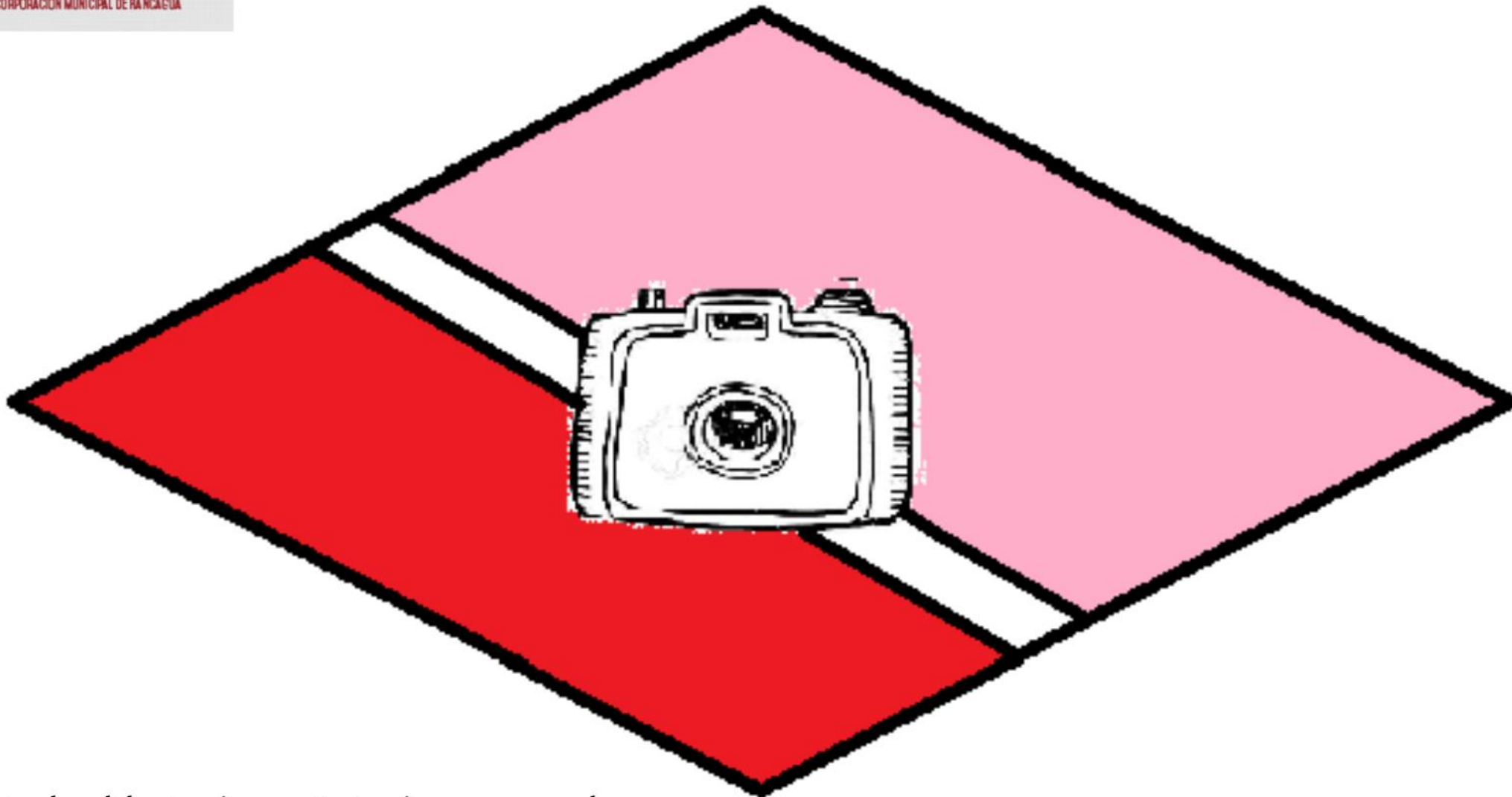
Y voy a crear 3 bocetos diferentes.

Quedarían más o menos así:

Indicadores de evaluación

- Registran sus propias ideas y aquellas de las observaciones del entorno cultural, usando diversos métodos para sus trabajos de arte (por ejemplo: toman fotografías, recolectan imágenes, realizan bocetos, escriben, otros).
- Observan y describen temas, procedimientos, materiales y diversos medios expresivos usados en el arte chileno.
- Usan una variedad de métodos para desarrollar ideas para sus diseños y responder a desafíos.





Y esta la dibujaría y pintaría en grande
y la cortaría de la forma en que la hice.



5.-Autoevaluación

Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido

| Indicadores | Siempre | A veces | Nunca |
|--|---------|---------|-------|
| Comprendí los conceptos de la guía y tomé nota de ellos en mi cuaderno . | | | |
| Seguí los pasos que me indicaron para mi tarea | | | |
| Utilicé los materiales indicados para que mi trabajo quedara limpio y ordenado | | | |
| Trabajé con dedicación para incorporar los conceptos que aprendí | | | |

6.- Ticket de salida

Contesta en tu cuaderno con TUS PALABRAS



01

¿QUE ES PARA TI UNA BANDERA?

02

¿CONOCES LA BANDERA DE RANCAGUA?

Si no la conoces, te invito a buscarla y cuando la encuentres, dibújala y pintala en tu cuaderno.

03

¿CUÁLES SON LAS 5 COSAS PRINCIPALES A TENER PRESENTE EN EL DISEÑO DE UNA BANDERA?

Indicador de evaluación

- Describen objetos de diseño de diferentes épocas y culturas en relación con el objetivo para el que fueron diseñados y el uso de elementos de lenguaje visual, como forma, color y texturas.



¡Hasta la próxima clase!

Espero que tú y tu familia estén bien y sanos.
Estaré atenta a cualquier duda que te surja y a lo que necesites para ayudarte en tu tarea.
Si en el horario que aparece sugerido no puedes comunicarte en caso de necesitar ayuda, háblame a la hora que puedas y yo responderé a la brevedad.

