



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más. Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 17 Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	Erosión del suelo Erosión eólica
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Evidenciar experimentalmente los efectos del viento sobre el suelo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Completar➤ Transcribir➤ Comprender➤ Evaluar

2: GUÍA

Recordemos...

Erosión eólica

Es producida por el viento, que levanta las partículas del suelo, desprendiéndolas, transportándolas y depositándolas en otro lugar. En comparación con el agua, el viento es considerado un agente erosivo menos intenso. Sin embargo, en las regiones secas adquiere gran importancia; de hecho, el viento influye en el llamado "avance del desierto".



PAUSA ACTIVA

Descifra el mensaje

La costumbre a menudo nos
hace vivir en una jaula, aún
sabiendo que la puerta está
abierta...
El mundo no nos hace
vivir en una jaula,
sino que nos hace
vivir en la jaula
de la costumbre.

www.unidaddememoria.es

Unidad de
Memoria
Entrenamiento cerebral

La costumbre a menudo nos
hace vivir en una jaula, aún
sabiendo que la puerta está
abierta...

3: TAREA

- Trabaja con tu texto en las páginas 232. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.



Reúnanse en parejas y realicen el procedimiento que se indica a continuación.

- ✓ jeringa
- ✓ piedras pequeñas
- ✓ caja de zapatos
- ✓ arena o tierra seca
- ✓ papel film transparente

Paso 1 Agreguen arena o tierra seca a la caja de zapatos hasta un cuarto de su capacidad procurando que la superficie quede lisa.

Paso 2 Cubran la parte superior de la caja con un film transparente, tal como si fuese una tapa. Dejen un espacio para poder introducir una mano.

Paso 3 Tomen la jeringa y soplen con ella por encima de la arena o tierra seca.

Paso 4 Observen el aspecto de la superficie de la arena o tierra seca y dibujen las formas que se generaron con el aire de la jeringa.

Antes de echar aire Después de echar aire

Paso 5 Emparejen la superficie de la arena, ubiquen algunas piedras encima y repitan el procedimiento con la jeringa.

Paso 6 Observen y dibujen el aspecto de la superficie de la arena o la tierra seca.

Antes de echar aire Después de echar aire

Paso 1

Paso 2

Paso 3

a. ¿Qué diferencias observaron entre el efecto del viento con y sin piedras? ¿Qué representan las piedras?

b. ¿En qué situación la superficie de la arena estuvo más expuesta al efecto del viento? ¿Por qué?

c. ¿Qué pueden concluir sobre el efecto que tiene el viento sobre la superficie del suelo?

• ¿Consideran que el procedimiento realizado es adecuado para representar la erosión del viento? Fundamenten.

• ¿Qué actividad propondrían ustedes para alcanzar el mismo objetivo planteado al inicio de la actividad?

- **Los materiales que necesitarás hoy son:**

- ✓ **Jeringa**



- ✓ **Piedras pequeñas.**

- ✓ **Caja de zapatos (de cualquier tamaño),**

- ✓ **Arena o tierra seca.**

- ✓ **Papel film transparente o una bolsa plástica transparente.**



Paso 1 Agreguen arena o tierra seca a la caja de zapatos hasta un cuarto de su capacidad procurando que la superficie quede lisa.



Paso 2 Cubran la parte superior de la caja con un film transparente, tal como si fuese una tapa. Dejen un espacio para poder introducir una mano.



Paso 3 Tomen la jeringa y soplen con ella por encima de la arena o tierra seca.



Paso 4 Observen el aspecto de la superficie de la arena o tierra seca y dibujen las formas que se generaron con el aire de la jeringa.

Antes de echar aire

Después de echar aire

Paso 5 Emparejen la superficie de la arena, ubiquen algunas piedras encima y repitan el procedimiento con la jeringa.

Paso 6 Observen y dibujen el aspecto de la superficie de la arena o la tierra seca.

Antes de echar aire

Después de echar aire

Responde:

- 1.- ¿Qué diferencias observaste entre el efecto del viento con y sin piedras?
- 2.- ¿Qué representan las piedras?
- 3.- ¿En qué situación la superficie de la arena estuvo más expuesta al efecto del viento? ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué puedes concluir sobre el efecto que tiene el viento sobre la superficie del suelo?

5.- ¿Consideras que el procedimiento realizado es adecuado para representar la erosión del viento? Fundamenta.

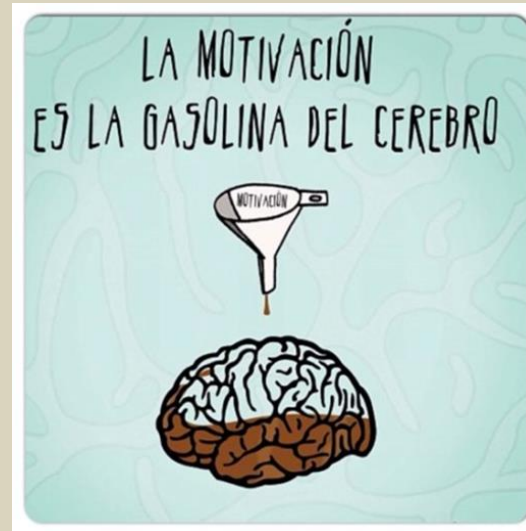
6.- ¿Qué actividad propondrías tu para alcanzar el mismo objetivo planteado al inicio de la actividad?

Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE



SOLUCIONARIO

- 1.- Con piedras la tierra o arena posee menor movimiento, y sin piedras la arena posee mayor movimiento.**
- 2.- Las piedras representan a los sedimentos que se depositan de las rocas.**
- 3.- En la situación 1 (sin piedras) porque no habían materiales pesados.**
- 4.- La degradación del suelo, a consecuencia de la erosión, afecta la fertilidad del suelo y en última instancia la producción de los cultivos.**
- 5.- Sí, ya que se puede observar y demostrar experimentalmente el fenómeno de la erosión eólica.**
- 6.- Respuesta variable personal.**

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.



INDICADORES	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				