



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°15

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 31 AL 4 DE SEPTIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	Fotosíntesis.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar evidencia experimental de las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y oxígeno)	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Transcribir➤ Comprender

2: GUÍA

Importancia de la fotosíntesis para los seres vivos

Como ya estudiamos, producto de la fotosíntesis se obtiene oxígeno, gas fundamental para la mayoría de los seres vivos, quienes lo incorporan a su organismo a partir del proceso de respiración.

La fotosíntesis es un proceso beneficioso para la naturaleza ya que:

- ✓ Aporta oxígeno
- ✓ Consume dióxido de carbono
- ✓ Fabrica materia orgánica, permitiendo que se cierre el ciclo de la materia en los ecosistemas.



RECORDEMOS



PAUSA ACTIVA

Descifra el mensaje

N T O O O
U U S S X
N S S R I
C L E E D
A Á N P A
G G T R N
U R I I L
A I M M A
R M I I V
D A E D I
E S, N O D
S L T S A

www.unidaddememoria.es

RESPUESTA: NUNCA GUARDES TUS
LAGRIMAS, LOS SENTIMIENTOS
REPRIMIDOS OXIDAN LA VIDA.

3: TAREA

- Lee atentamente la pagina 80 de tu texto de estudio y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

i) Analiza el siguiente montaje experimental realizado por el químico inglés Joseph Priestley, que te permitirá comprender de qué manera se relacionan la fotosíntesis y la respiración. Luego responde las preguntas que se plantean.



1.- ¿Qué compuesto libera el ratón en la respiración?

2.- ¿La ausencia de qué componente provoca que el ratón no sobreviva?

3.- ¿Qué producto de la fotosíntesis se libera al ambiente?

4.- Si la planta dejara de realizar fotosíntesis, ¿Qué le sucedería a la planta y al ratón?

II) Analiza el montaje experimental y los resultados que representa la imagen. Luego, formula una conclusión a partir de los resultados.

Paso 1 Identifica las partes importantes de la información.

De la información representada en la imagen se debe analizar, en primer lugar, el montaje experimental diseñado para la situación y, posteriormente, los resultados obtenidos en cada una.

Paso 2 Establece la relación que existe entre las partes identificadas.

En la situación A se observa que, luego del tiempo indicado, los ratones permanecen vivos. En la situación B, luego de un tiempo los ratones están muertos. La única diferencia entre un montaje y otro es la ausencia y presencia de plantas.

Paso 3 Establece la relación entre las partes y el todo.

A partir de los resultados se puede inferir que en la situación A los ratones permanecen vivos ya que la planta, producto del proceso fotosintético que realiza, libera oxígeno al ambiente, gas imprescindible para los ratones.



5.- ¿Cuál sería tu conclusión a partir de los resultados que leíste anteriormente?

4: SOLUCIONARIO

1.- El ratón liberó CO₂.

2.- Ausencia de O₂.

3.- Glucosa y O₂.

4.- Morirían.

5.- La ausencia de plantas provoca falta de oxígeno por lo que los ratones mueren, ya que no pueden respirar.



Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido los productos de la fotosíntesis.			
Desarrollé la actividad sin necesidad de ver el solucionario.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
Pude desarrollar conclusiones del trabajo experimental.			

Indicador de Evaluación:

Obtienen evidencia experimental sobre las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y oxígeno)

TICKET DE SALIDA

1.- De las siguientes alternativas, ¿cuáles componentes son requeridos para que una planta realice fotosíntesis?

A. Oxígeno, luz y agua.

B. Dióxido de carbono, luz y agua.

C. Agua, oxígeno, dióxido de carbono.

2.- En la siguiente situación y responde la pregunta planteada.



¿Qué podría ocurrirle a la rata si no estuviese la planta y permaneciera al interior de la campana durante largas horas?, ¿por qué?