



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 5 AL 9 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Sistema reproductor femenino y masculino.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Transcribir➤ Comprender

2: GUÍA

Sistemas reproductores

Los sistemas reproductores masculino y femenino son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados **gónadas**, que en la pubertad maduran y comienzan a producir gametos o células sexuales.



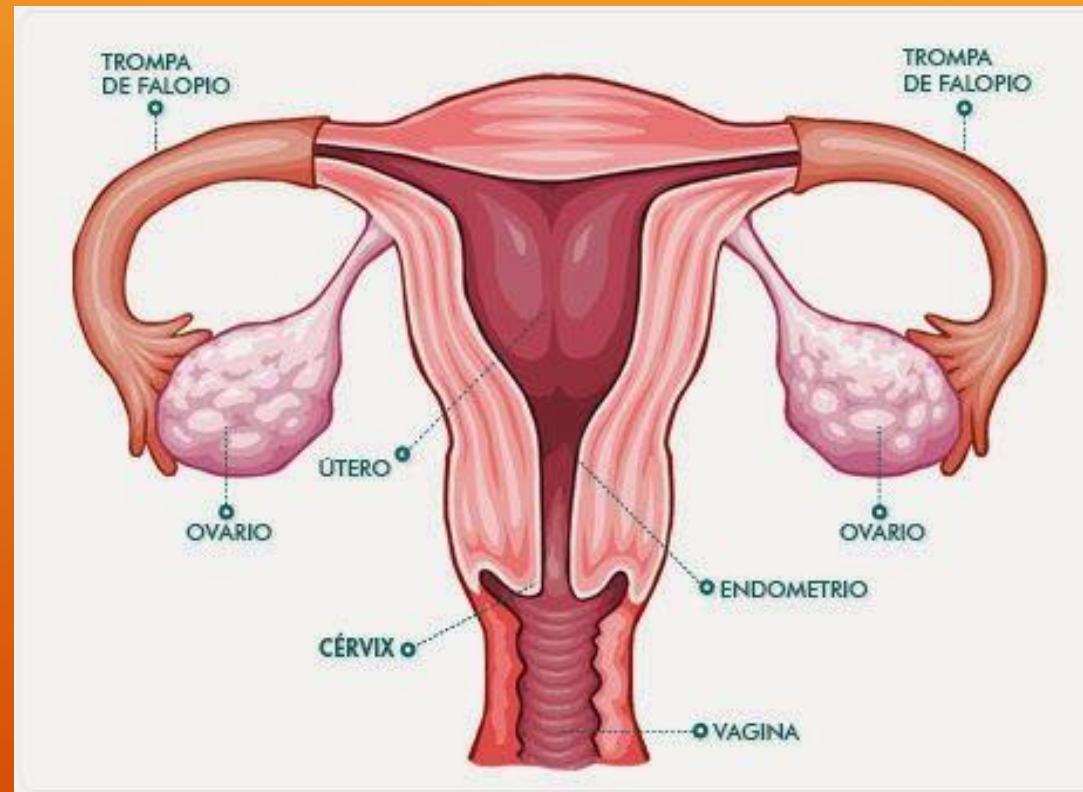
Sistema reproductor masculino

El sistema reproductor masculino está especializado en la formación de las células sexuales llamadas **espermatozoides**, cuya producción se lleva a cabo en los **testículos**. Algunas de las estructuras que forman parte de este sistema producen sustancias químicas que proporcionan un medio ambiente acuoso, rico en agua y nutrientes, llamado **semen**, para que los espermatozoides puedan sobrevivir. Estudiemos estas estructuras a continuación.



Sistema reproductor femenino

El sistema reproductor femenino está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas **ovocitos**, cuya producción se lleva a cabo en los **ovarios**. Si ocurre la fecundación, en el cuerpo de la mujer se va a gestar un embarazo. Las estructuras que permiten el desarrollo y nacimiento de ese nuevo ser forman parte de este sistema. Veamos cuáles son.



PAUSA ACTIVA

ENCUENTRA EL 9

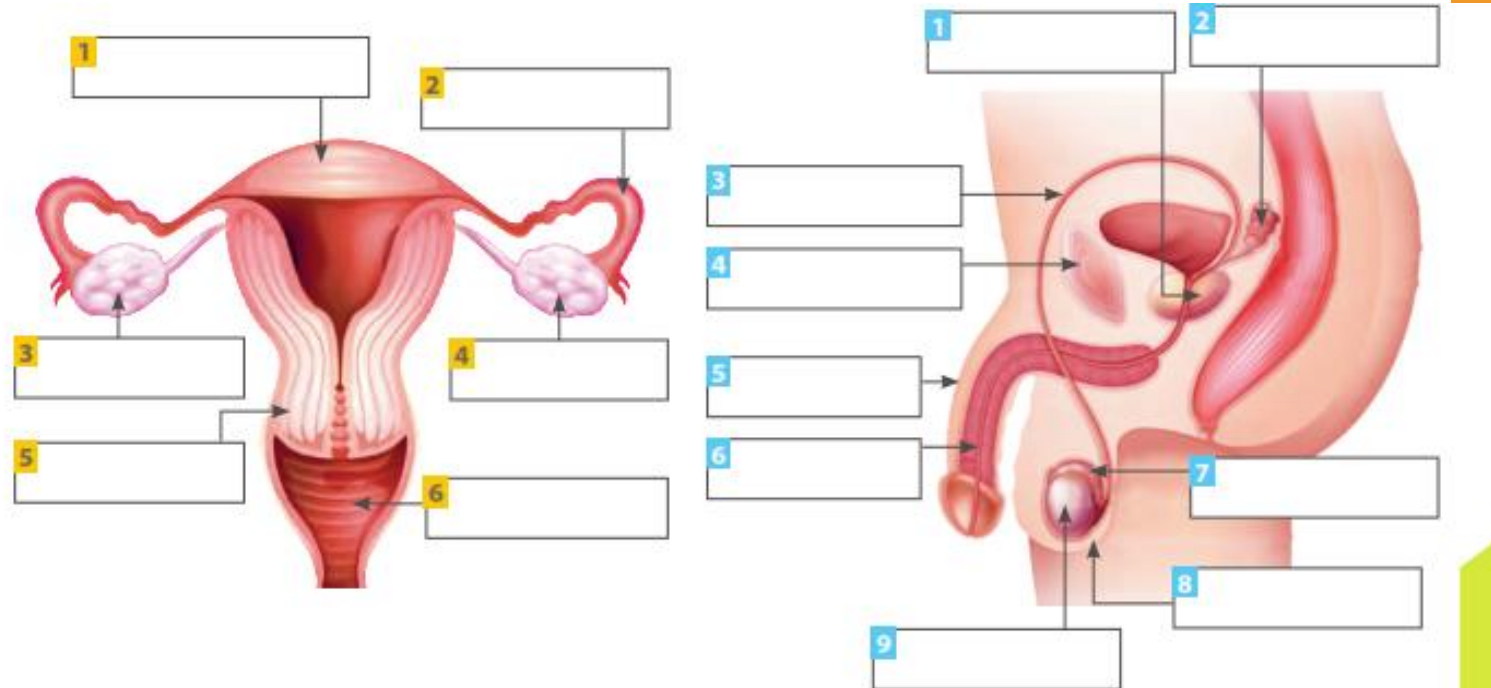
1 5 7 2 8 3 1 5 7 1 2 6 8 4 2
2 5 1 7 5 3 6 4 2 5 6 7 7 3 2
5 6 7 3 5 0 3 1 3 6 0 6 5 3 2
8 5 2 5 7 6 3 5 6 7 5 2 7 4 6
3 0 4 5 0 8 7 0 5 6 7 2 0 2 0
7 4 8 9 1 0 6 4 0 3 2 6 7 6 5
7 1 3 6 1 8 0 6 2 7 8 3 2 7 4

3: TAREA

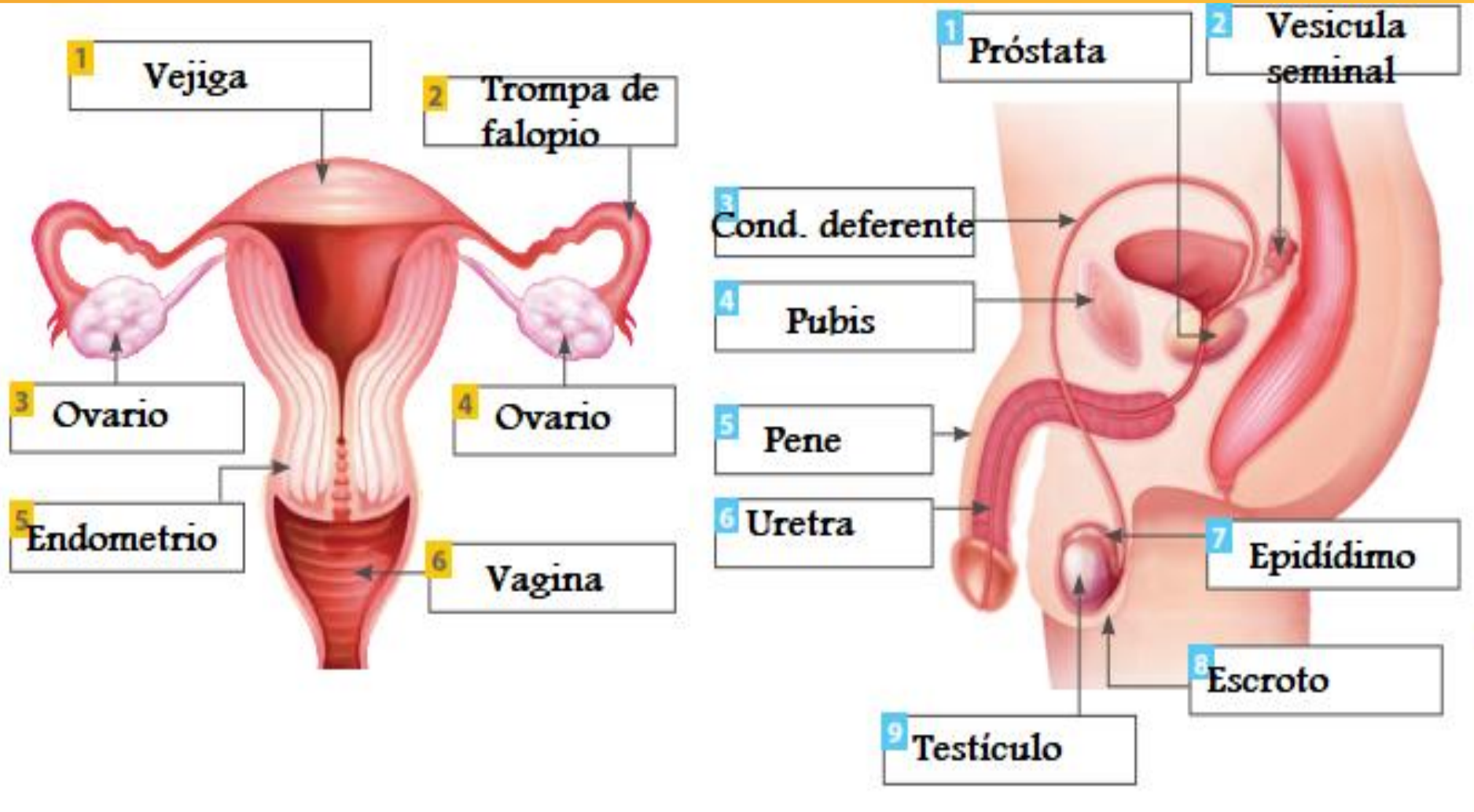
- Lee atentamente la pagina 24 y 26 de tu texto de estudio y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

Estructuras de los sistemas reproductores

Completa los cuadros con el nombre de los órganos de los sistemas reproductores masculino y femenino. Luego, en la tabla, relaciona cada órgano con su respectiva función.



4: SOLUCIONARIO



5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He podido reconocer las estructuras de los sistemas reproductores femenino y masculino.			
Desarrollé la actividad experimental sin ninguna dificultad.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			

Indicador de Evaluación:

Identifican las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Qué nombre recibe la estructura que se muestra a continuación:

- a) Útero
- b) Ovario
- c) Endometrio



2.- ¿Qué nombre recibe la estructura rotulada con el numero 6.

- a) Vejiga
- b) Pene
- c) Próstata

