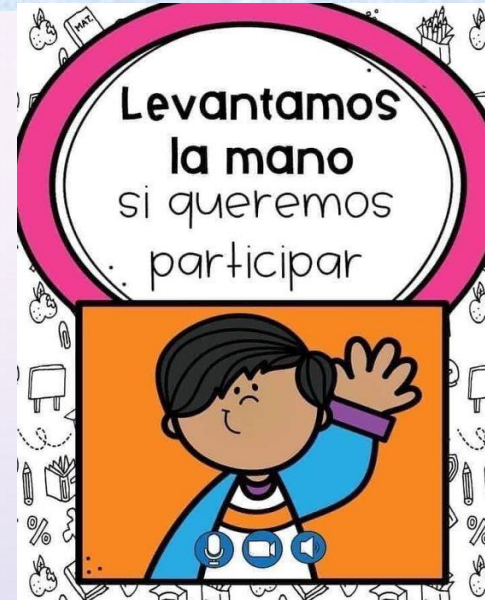
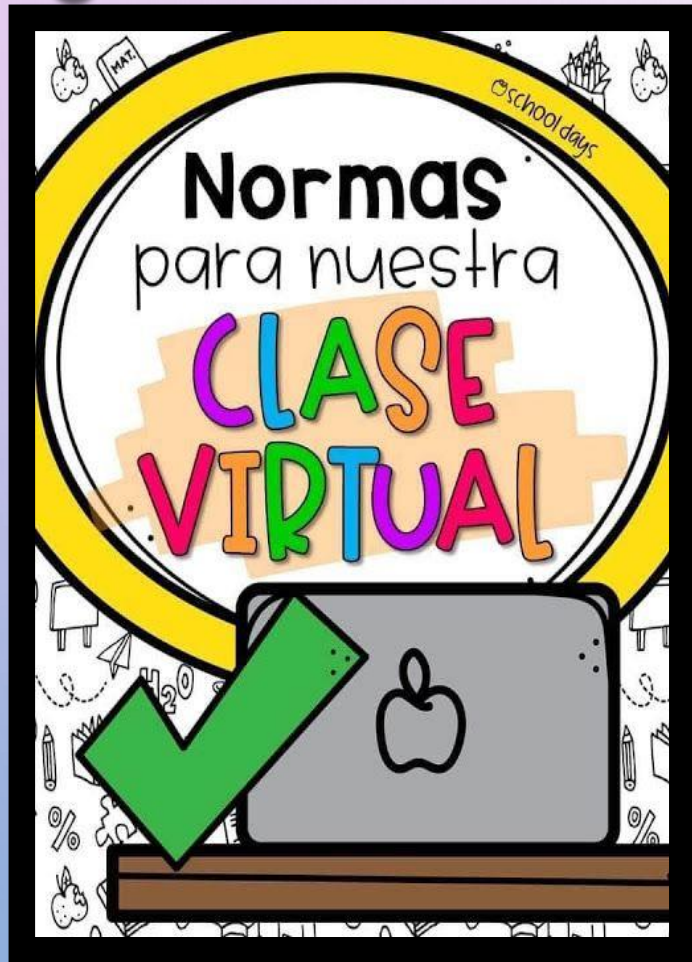


# 1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **2: GUÍA DIGITAL N°18**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: 6° BÁSICO**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**

SÓLO HACEN FALTA  
3 PALABRAS  
PARA QUE UN SUEÑO EMPIECE

**CONFÍO  
EN  
-MÍ-**

**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**



### **3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
<b>OA 4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</b>	<b>Sistema reproductor femenino y masculino.</b>
<b><u>OBJETIVO DE LA CLASE</u></b>	<b><u>HABILIDADES</u></b>
<b>Describir las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>➤ Identificar</b></li><li><b>➤ Reconocer</b></li><li><b>➤ Transcribir</b></li><li><b>➤ Comprender</b></li><li><b>➤ Describir</b></li></ul>
<b><u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u></b>	
<b>Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.</b>	

## 4: RUTA DEL APRENDIZAJE

• LEER EL  
OBJETIVO

➤ Activación de  
conocimientos  
previos

➤ Definir  
conceptos  
claves

➤ Seguir  
instrucciones

➤ Pausa activa

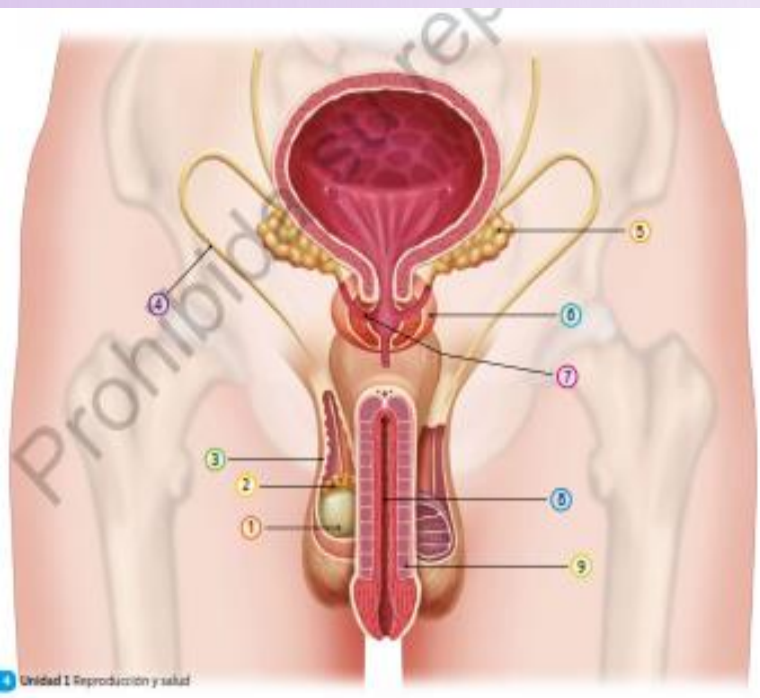
➤ Poner en  
práctica

➤ Evaluar  
trabajo



# 5: GUÍA

## Sistema reproductor masculino



### 1 Testículos

Gónadas masculinas y, por lo tanto, el lugar donde se producen los espermatozoides.

### 2 Epididimo

Estructura con forma de saco, ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, de varios metros de longitud, es el lugar donde se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.

### 3 Escroto

Saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura de entre 2 a 3 °C inferior a la del resto del cuerpo (37 °C), lo que es óptimo para el desarrollo de los gametos masculinos.

### 4 Conductos deferentes

Conductos musculares que transportan los espermatozoides desde el epididimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.

### 5 Vesículas seminales

Estructuras que producen un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides. Participan en la formación del semen y aportan cerca del 60% de su volumen total.

### 6 Próstata

Estructura que produce un líquido que contiene agua y aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.

### 7 Conducto eyaculador

Pequeño conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente. Conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.

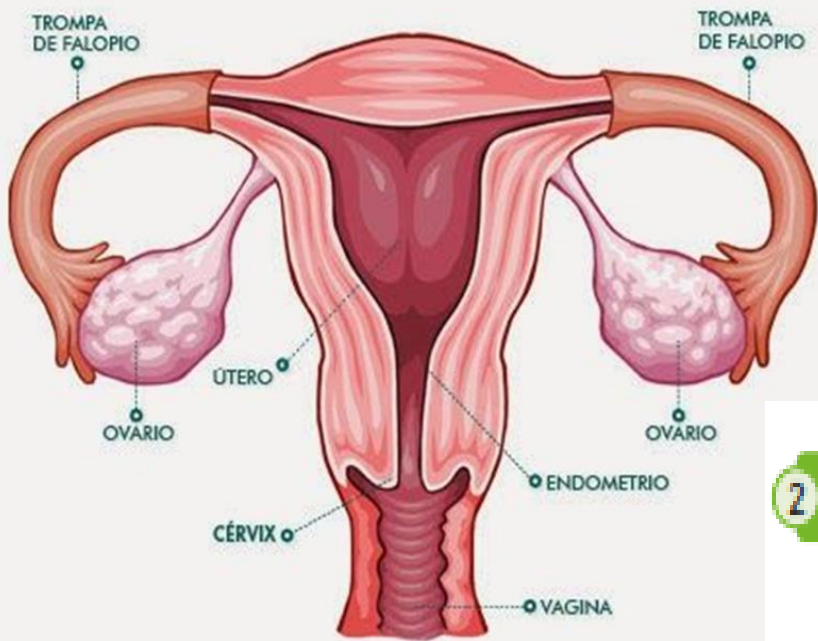
### 8 Uretra

Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la vía de salida de la orina.

### 9 Pene

Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen hacia el exterior del cuerpo mediante la eyaculación.

# Sistema reproductor femenino



## 1 Oviductos

Conductos musculares que conectan los ovarios con el útero. Es el lugar físico donde se produce el encuentro entre el ovocito y el espermatozoide, proceso conocido como **fecundación**.

## 3 Útero

Órgano muscular hueco con forma de pera invertida. Allí se produce la implantación del embrión y el desarrollo embrionario y fetal.

## 2 Ovarios

Gónadas femeninas en las cuales se producen los ovocitos. Tienen forma similar a la de una almendra y tamaño semejante al de una aceituna. Se ubican en la cavidad pélvica a ambos lados del útero.

## 4 Vagina

Conducto tubular y elástico de aproximadamente 10 cm de largo, que conecta el útero con el exterior del cuerpo. Constituye el canal del parto.



## 6: PAUSA ACTIVA



### Peter Pan

#### Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Mantenlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

#### Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



/MaestraYesiSaldaña

# 7: TAREA

- Lee atentamente la pagina 24 y 26 de tu texto de estudio y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- **Ten presente:** Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

## 1.- COMPLETA LAS FRASES CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN:

hormonas sexuales – ovulación – desintegra – menstruación – útero – óvulos – ovario – sangre – elimina –  
albergar al bebé- embrión- vagina – trompas de Falopio

- a) Él \_\_\_\_\_ es un órgano hueco, con forma de pera invertida, que posee paredes gruesas y musculosas, y tiene como principal función durante el embarazo \_\_\_\_\_
- b) De cada extremo de la parte superior del útero salen las \_\_\_\_\_ que terminan, una en cada ovario.
- c) La función principal de los ovarios es producir \_\_\_\_\_ que determinan la aparición de los caracteres sexuales femeninos, y producir los gametos o células sexuales femeninas llamadas \_\_\_\_\_
- d) La \_\_\_\_\_ es el proceso por el cual el ovocito u óvulo inmaduro (termina de madurar sólo si es fecundado) pasa desde el \_\_\_\_\_ hacia la trompa de Falopio.
- e) Mientras el óvulo avanza por las trompas de Falopio, las paredes del útero se han ido engrosando y enriqueciendo con \_\_\_\_\_ para recibir a un \_\_\_\_\_.
- f) Si el óvulo no es fecundado, éste se \_\_\_\_\_, el tejido que se había preparado para recibirlo se \_\_\_\_\_ a través de la \_\_\_\_\_ y se produce la \_\_\_\_\_.



## 8: SOLUCIONARIO

hormonas sexuales – ovulación – desintegra – menstruación – útero – óvulos – ovario – sangre – elimina – albergar al bebé – embrión – vagina – trompas de Falopio

- a) Él útero es un órgano hueco, con forma de pera invertida, que posee paredes gruesas y musculosas, y tiene como principal función durante el embarazo albergar al bebé
- b) De cada extremo de la parte superior del útero salen las trompas de falopio que terminan, una en cada ovario.
- c) La función principal de los ovarios es producir h. sexuales que determinan la aparición de los caracteres sexuales femeninos, y producir los gametos o células sexuales femeninas llamadas óvulos
- d) La ovulación es el proceso por el cual el ovocito u óvulo inmaduro (termina de madurar sólo si es fecundado) pasa desde el ovario hacia la trompa de Falopio.
- e) Mientras el óvulo avanza por las trompas de Falopio, las paredes del útero se han ido engrosando y enriqueciendo con sangre para recibir a un embrión.
- f) Si el óvulo no es fecundado, éste se desintegra, el tejido que se había preparado para recibirlo se elimina a través de la vagina y se produce la menstruación

### Indicador de Evaluación:

Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.

## 9:TICKET DE SALIDA

- **Un hombre adulto tiene un daño en los testículos, sin embargo, su próstata y sus vesículas seminales están normales. ¿Será posible encontrar espermatozoides en el semen del individuo? Explica en tu cuaderno.**





# 10: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He podido describir las funciones de las estructuras de los sistemas reproductores femenino y masculino.			
Pude completar las frases sin dificultad.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			