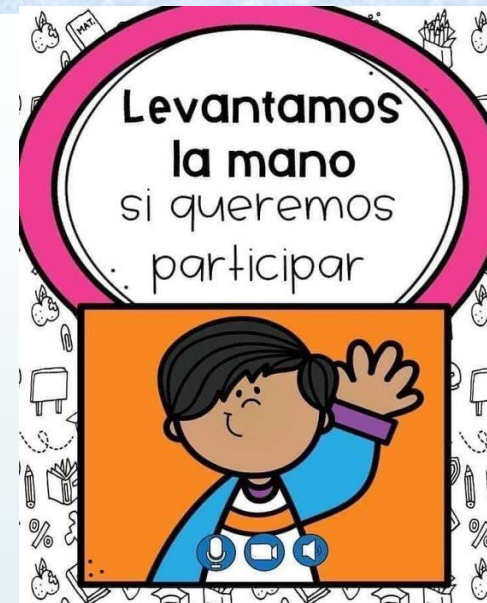
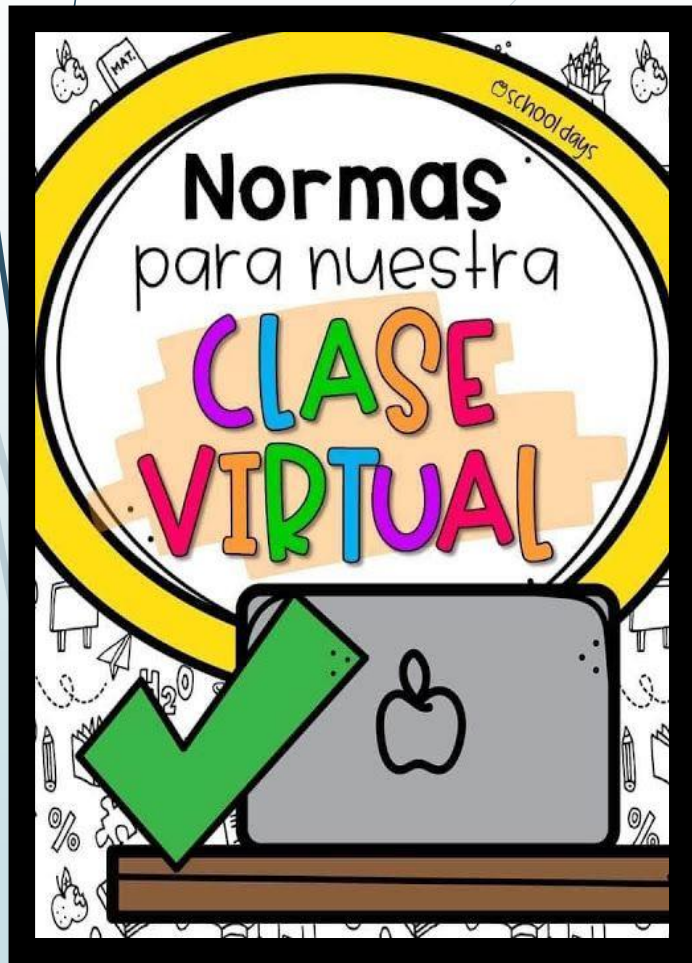


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°19

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

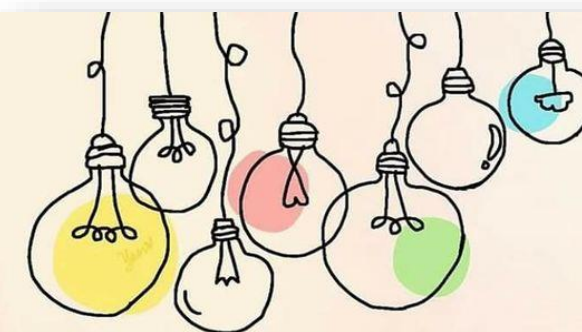
CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



**Brillas de una forma
diferente
Cuando comienzas
a Creer en ti mismo**
@lacomunicologadca

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Sistema reproductor femenino y masculino.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Representar por medio de mapas conceptuales el sistema reproductor femenino y masculino.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Transcribir➤ Comprender➤ Representar
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Representan, a partir de esquemas y diagramas, el sistema reproductor femenino y masculino.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

► Leer el objetivo

► Activación de conocimientos previos

► Definir conceptos claves

► Seguir instrucciones

► Pausa activa

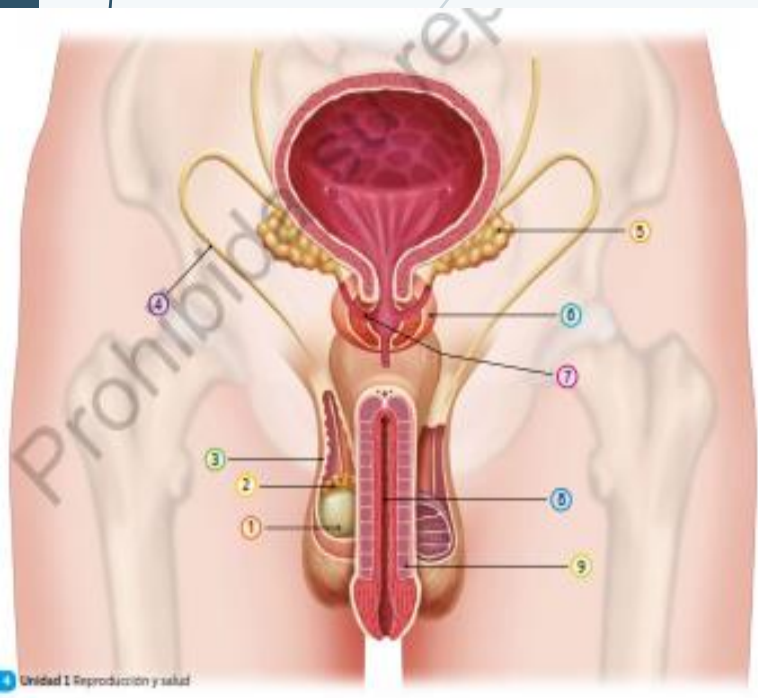
► Poner en práctica

► Evaluar trabajo



5: GUÍA

Sistema reproductor masculino



1 Testículos

Gónadas masculinas y, por lo tanto, el lugar donde se producen los espermatozoides.

2 Epididimo

Estructura con forma de saco, ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, de varios metros de longitud, es el lugar donde se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.

3 Escroto

Saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura de entre 2 a 3 °C inferior a la del resto del cuerpo (37 °C), lo que es óptimo para el desarrollo de los gametos masculinos.

4 Conductos deferentes

Conductos musculares que transportan los espermatozoides desde el epididimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.

5 Vesículas seminales

Estructuras que producen un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides. Participan en la formación del semen y aportan cerca del 60% de su volumen total.

6 Próstata

Estructura que produce un líquido que contiene agua y aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.

7 Conducto eyaculador

Pequeño conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente. Conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.

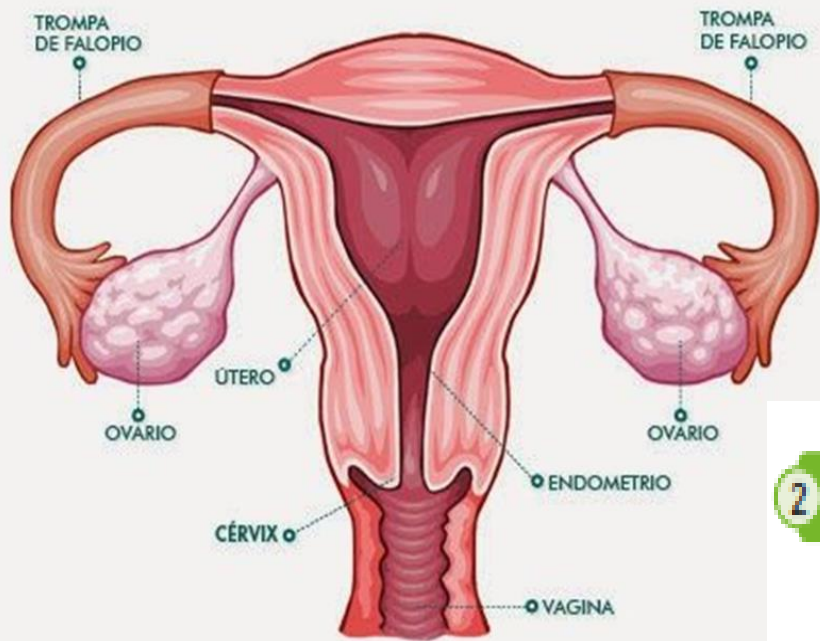
8 Uretra

Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la vía de salida de la orina.

9 Pene

Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen hacia el exterior del cuerpo mediante la eyaculación.

Sistema reproductor femenino



1 Oviductos

Conductos musculares que conectan los ovarios con el útero. Es el lugar físico donde se produce el encuentro entre el ovocito y el espermatozoide, proceso conocido como **fecundación**.

3 Útero

Órgano muscular hueco con forma de pera invertida. Allí se produce la implantación del embrión y el desarrollo embrionario y fetal.

2 Ovarios

Gónadas femeninas en las cuales se producen los ovocitos. Tienen forma similar a la de una almendra y tamaño semejante al de una aceituna. Se ubican en la cavidad pélvica a ambos lados del útero.

4 Vagina

Conducto tubular y elástico de aproximadamente 10 cm de largo, que conecta el útero con el exterior del cuerpo. Constituye el canal del parto.

6: PAUSA ACTIVA

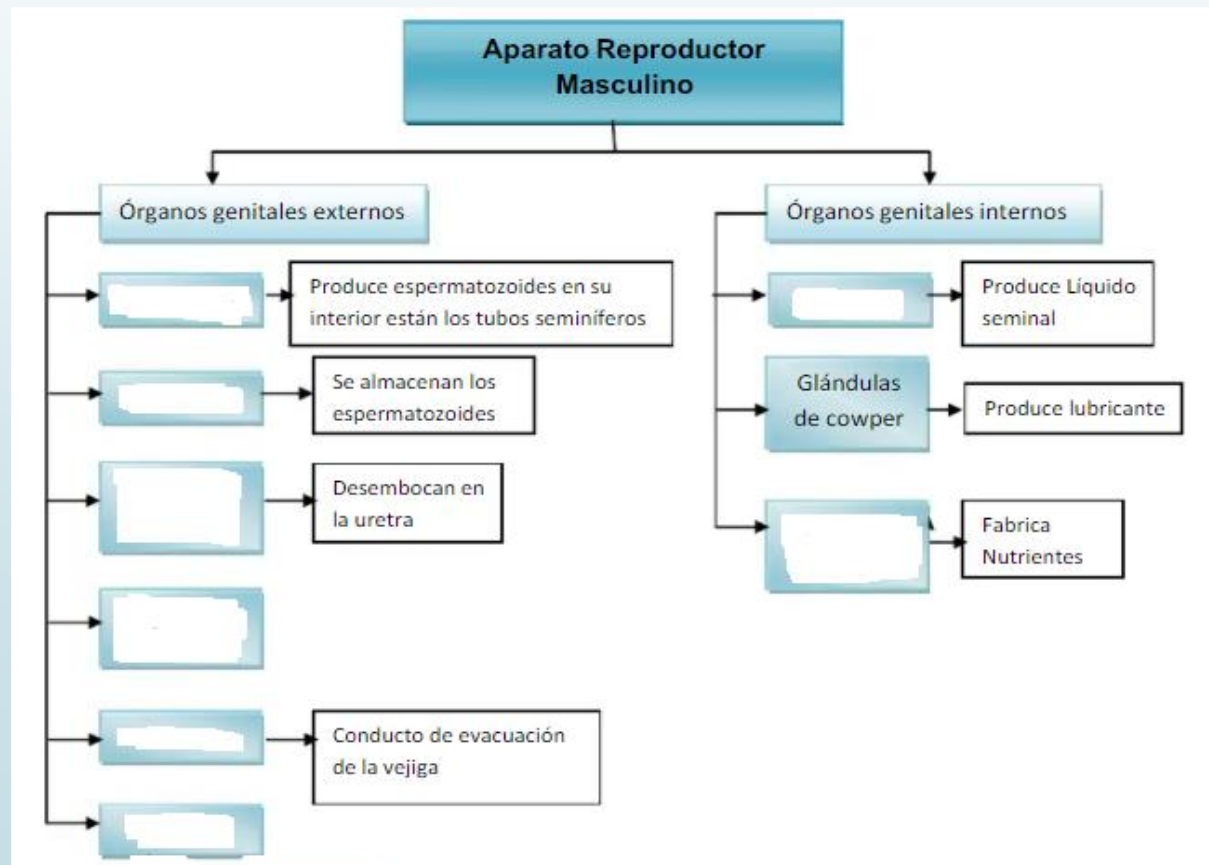


- Sigue las instrucciones que te dará tu profesora:
- Imita cara de felicidad
- Imita cara de tristeza
- Imita cara de duda
- Imita cara de enojo.

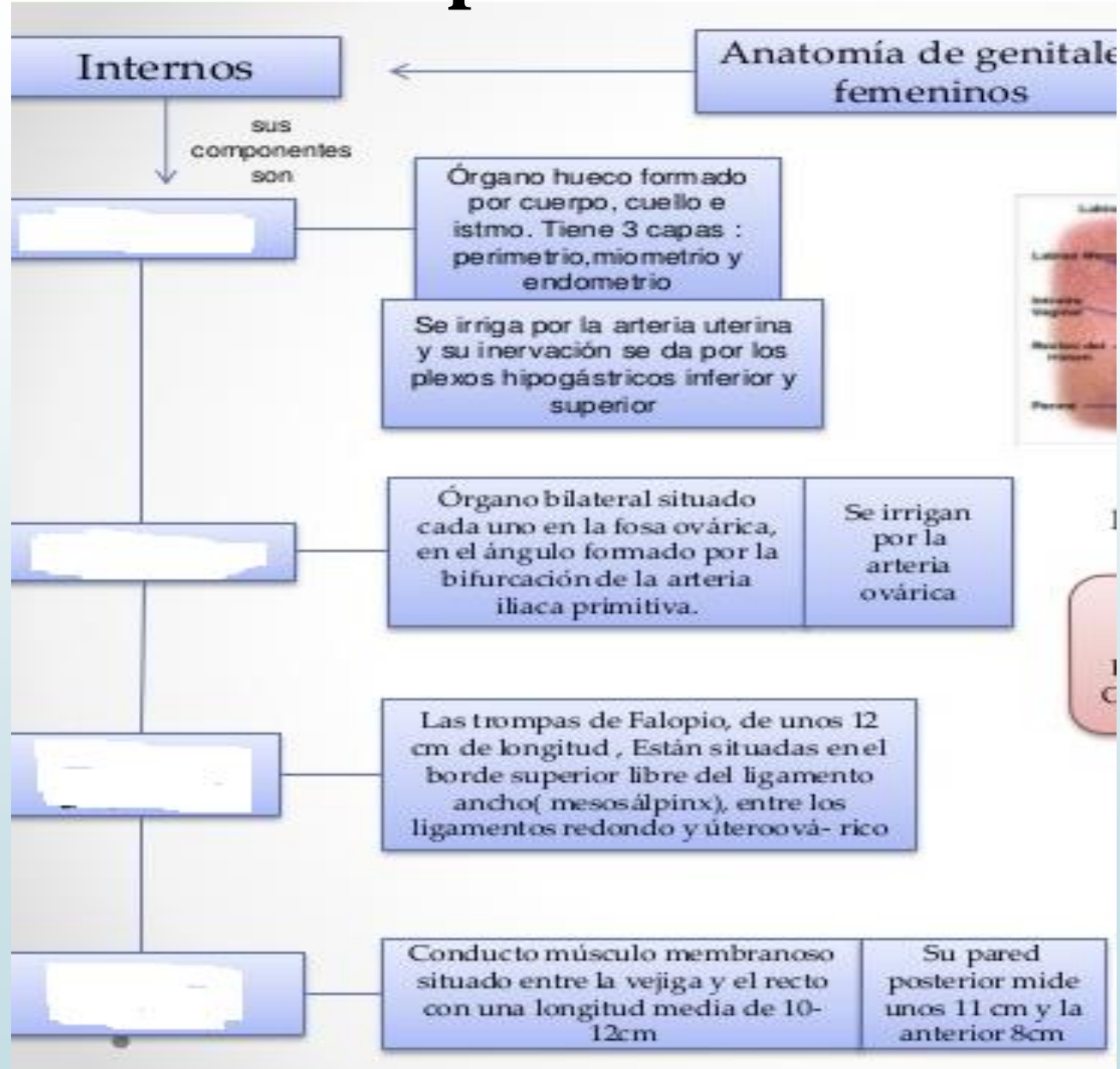
7: TAREA

- Lee atentamente la pagina 24 y 26 de tu texto de estudio y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

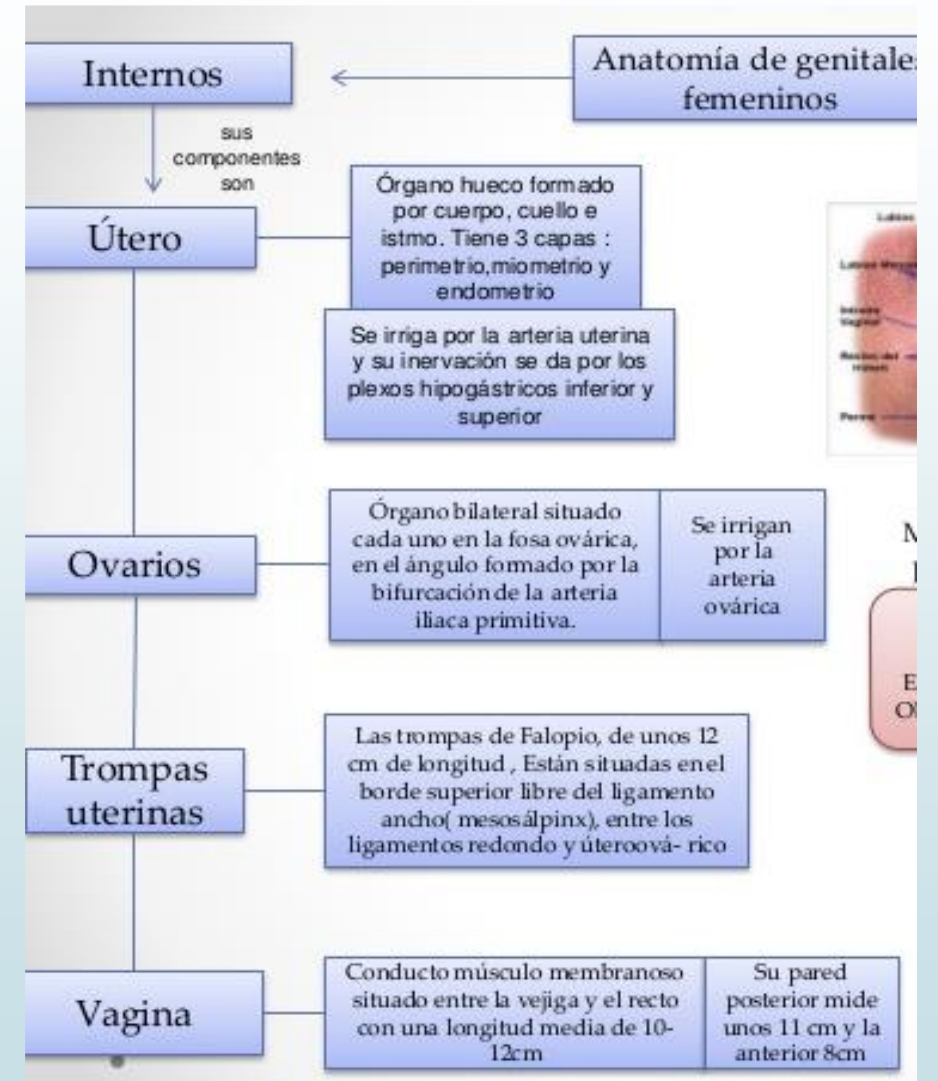
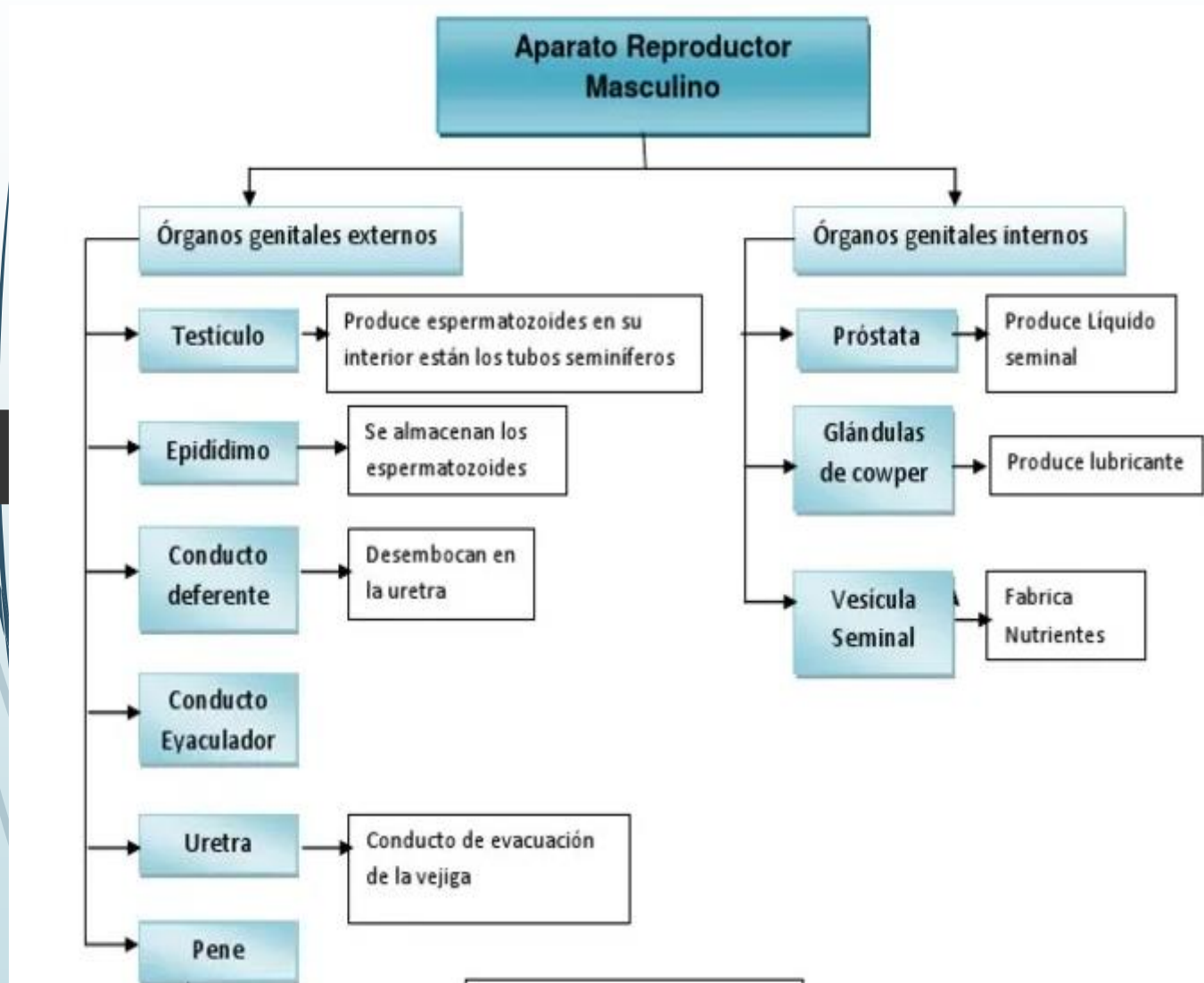
1.- Completa los siguientes esquemas de los sistemas reproductores femenino y masculino.



Sistema reproductor femenino



8: SOLUCIONARIO



Indicador de Evaluación:

Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.

9:TICKET DE SALIDA

- Una mujer adulta tiene un daño en sus trompas de Falopio, pero el resto de sus estructuras están sanas y sin lesiones, ¿ella podría fecundar y ser madre?



10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He podido completar el mapa conceptual.			
Pude realizar la actividad sin necesidad de revisar el solucionario			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			