



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL 14

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

CONTACTO: maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A
19:00HORAS POR EL WHATSAPP +56935165427**

Semana: del 10 al 14 de Agosto

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Antecedentes externos e internos del proceso de Independencia Cabildo de 1810 y sus consecuencias
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Comprenden la importancia de la celebración del Cabildo abierto del 18 de Septiembre de 1810, y las consecuencias para el proceso de emancipación en Chile	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender➤ Analizar➤ Argumentar➤ Opinar

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase :Comprenden la importancia de la celebración del Cabildo abierto del 18 de Septiembre de 1810, y las consecuencias para el proceso de emancipación en Chile

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos recordaremos los antecedentes del proceso de Independencia



Hoy nos enfocaremos en el proceso de nuestra Independencia , recurriremos a diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el solucionario



2.-GUÍA DIGITAL

PROCESO DE INDEPENDENCIA Y ORGANIZACIÓN DE LA REPUBLICA DE CHILE

Recordaremos como fue el proceso y emancipación de Independencia de nuestro país y para ello vamos a conocer los antecedentes

Te invito a ver el siguiente video que nos muestra lo que pasaba en nuestro país antes y durante el proceso independencia .Ve a la siguiente dirección y realiza un resumen

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>



Para entender el proceso que pone fin al régimen colonial y que da inicio a la vida independiente de las naciones americanas es necesario diferenciar causas externas e internas.

El mapa nos muestra como esta distribuido las posesiones españolas, portuguesas y otras



Independencia de Chile

Antecedentes internos

- 1.-Reformas Borbónicas
- 2.-Crisis económicas del régimen colonial
- 3.-surgimiento y consolidación de la elite dirigente

Antecedentes Externos

- 1.-El peso de la ilustración.
- 2.-Revolucion Francesa
- 3.-Independencia de los Estados Unidos
- 4.- Invasión Napoleónica a España

❖ Entre las causas externas y la influencia de la Independencia de los EE.UU.

1.-Estados Unidos nace como república independiente en 1776.

Organizándose políticamente con una constitución inspirada en los principios ilustrados, lo que se constituyó en ejemplo para los criollos ilustrados.

2.-La libertad, la igualdad jurídica y el rechazo a los privilegios sociales formaron parte de los estandartes alzados por este movimiento.

Su principal aporte fue la crítica al absolutismo monárquico y la defensa ideológica de un régimen democrático; los ideólogos políticos ilustrados aspiraron a la separación de los poderes del estado



Declaración de los derechos del hombre

3. La revolución Francesa. Más que la revolución misma, fueron los ideales que la inspiraron los que despertaron una admiración en la elite criolla y que sirvieron de modelo para los líderes patriotas

Antecedentes de la Independencia

Europa y España eran gobernados por monarquías absolutas (el rey concentra todos los poderes en sus manos)
Paralelamente la Revolución francesa , que dio fin a la monarquía promulgaba la ilustración (cuestionaba el poder del rey y la libertad de los hombres)

Durante este proceso se redactan los Derechos del hombre y el ciudadano

Acontecimientos

A. Independencia de Estados Unidos 1776 Las trece colonias norteamericanas se declaran libres de Inglaterra , dando origen a una nueva nación ; Estados Unidos de América.

La declaración de independencia de Estados Unidos sirvió de ejemplo para las colonias españolas querer independizarse

B. Revolución Francesa 1789

La caída de la monarquía francesa (muerte de Luis XVI)

Las ideas Ilustradas : (Libertad- Igualdad- Fraternidad.) Generaron ansias de independencia

Sin embargo, la agresividad de la muerte del rey francés, para los criollos chilenos causó temor.

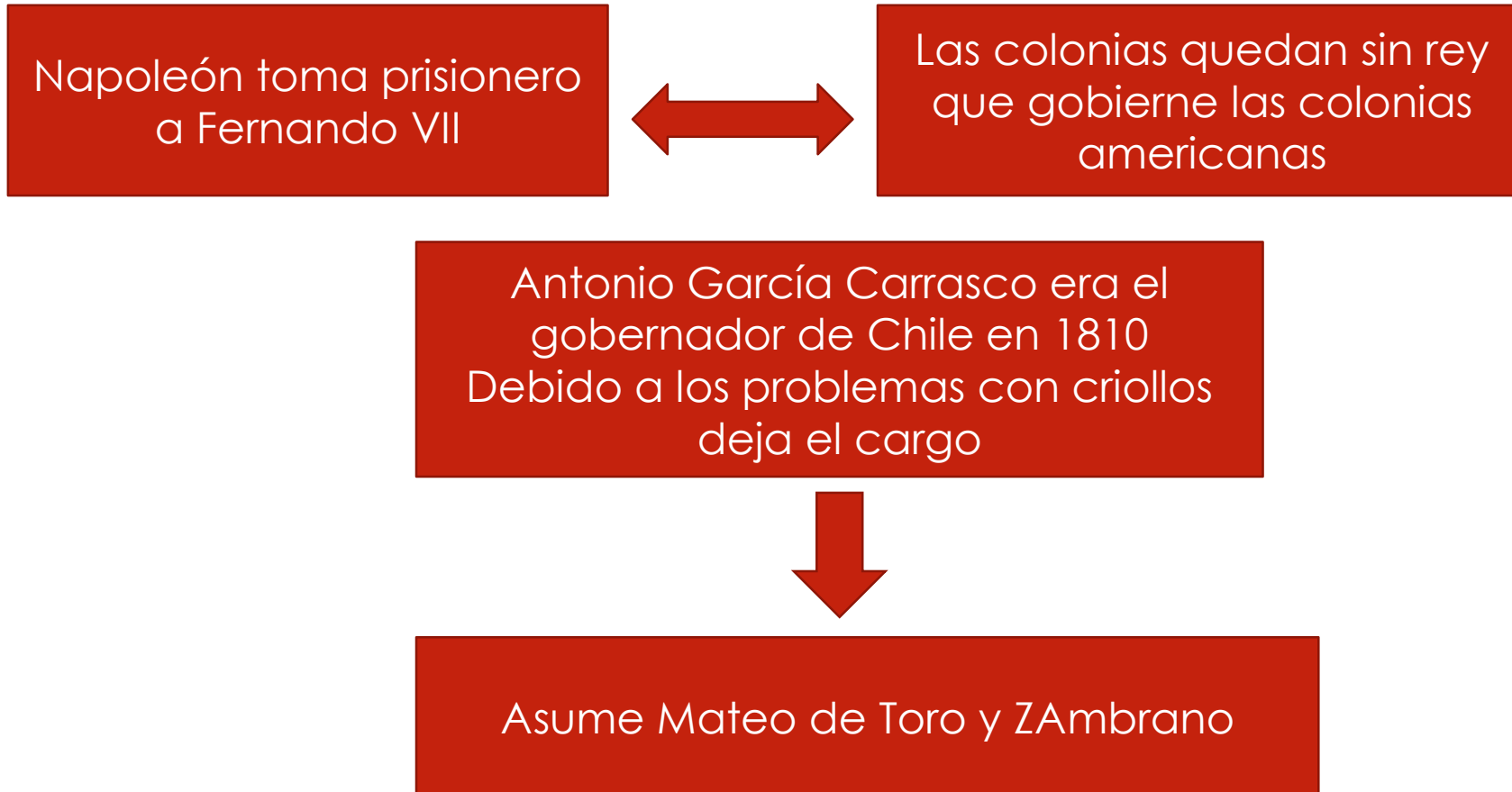
C. La invasión de Napoleón a España

El rey español Fernando VII es capturado por las tropas napoleónicas.

Napoleón, deja a su hermano José Bonaparte como rey de España

Las colonias quedan sin rey español, lo que da paso a que nazca el sentimiento independencia

La Independencia de Chile



Sentimiento criollo

Los criollos desarrollaron un fuerte amor por la tierra en que vivían y por la sociedad que la habitaba. □ Los europeos comienzan a ser vistos como extranjeros.

Los criollos acusaban a los españoles de no permitirles ocupar cargos importantes en la administración colonial

¿ Qué es un criollo?
Hijo de español, nacido en
América.



Causas Económicas.

El monopolio comercial impedía la protección y el desarrollo de la industria americana, en tanto que los criollos se veían obligados a pagar altos y variados impuestos a la corona española.

Las colonias americanas podían comercializar sólo con España, lo que disminuía las posibilidades del comercio.



Posturas dentro de la Junta de Gobierno

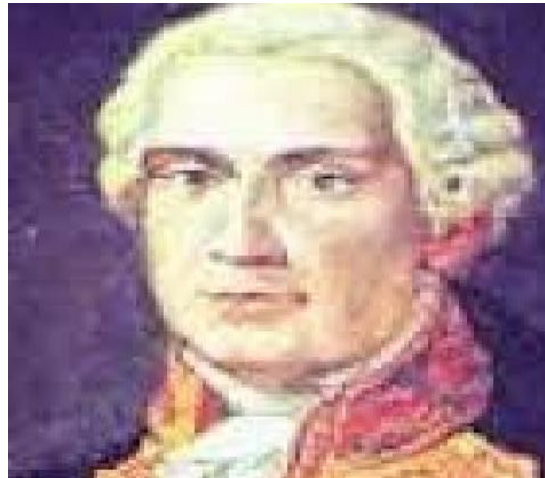
Compuesto por lo españoles partidarios del rey , contrarios a la Junta de Gobierno

Eran aristócratas criollos.
Fieles al rey de España.
Querían formar una Junta de Gobierno, la cual le limitara el poder al rey.

Eran minoría.
Querían acabar con el poder del rey.
Deseaban instaurar una Junta de Gobierno

Cabildo Abierto 18 Septiembre 1810

Tras la presión de los grupos que deseaban instaurar una Junta de Gobierno (siguiendo el ejemplo de Buenos Aires) Mateo de Toro y Zambrano llamó a Cabildo Abierto.



¿ Qué es un cabildo?
Reunión de vecinos , durante la época colonial en Chile.

Los criollos partidarios de la Junta organizaron la reunión, invitando a la menor parte de españoles.
Finalmente la Junta Nacional de Gobierno se llevó a cabo con Mateo de Toro y Zambrano como presidente

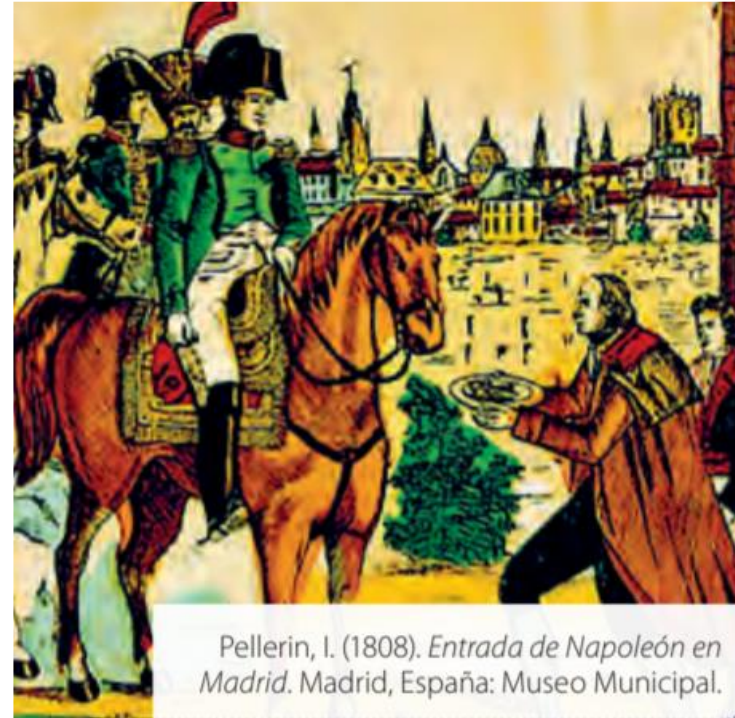


3.-TAREA

Con apoyo de la presentación y tu texto en la página 59

REC 2 ¿Qué hecho inició el proceso de independencia?
En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano. Ante esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América. En Hispanoamérica, los enviados de Napoleón fueron rechazados con gran ímpetu, y aparecieron numerosas juntas que gobernaban también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituyó una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.

Araya, C. (2005). Historia de América en perspectiva latinoamericana. San José, Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia. (Adaptado).



¿Por qué el autor del Recurso 2 plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona española?

Recurso 3

¿Por qué estaban descontentos los criollos?

Esta fuente primaria fue publicada meses antes de la Primera Junta de Gobierno de 1810. Su autor escribió bajo el seudónimo de José Amor de la Patria

. Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables (...).

Los americanos han sido (...) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de opresores y gobernadores extraños. (...).

La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia y una altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos. (...) La metrópoli quiere que no tengamos fábricas y que todo se lo compremos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópoli abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia,

ni cuida de su educación, ni de los establecimientos útiles para su prosperidad. José Amor de la Patria. (1810). Catecismo político-cristiano. (Adaptado).

Explica con tus palabras a qué se refiere el autor del Recurso 3 con la siguiente afirmación: «La metrópoli manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia».



Una **fuentesecundaria** es un escrito sobre un acontecimiento que sucedió en el pasado. Es un hecho mirado en el tiempo, pues fue escrito después que este aconteció. Por ejemplo, ustedes como historiadores pueden escribir sobre la independencia de América y el resultado será una fuente secundaria

¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA EN AMÉRICA?

Lea atentamente el texto que aparece a continuación. Este es una fuente secundaria porque trata sobre la independencia pero fue escrito en nuestros tiempos.

Los hechos que provocan la independencia política de América Latina, constituyen parte de un proceso histórico que transcurre entre 1808 y 1824. Fue un proceso que se inició en América, como una respuesta al movimiento juntista [formación de un gobierno en caso de emergencia] desarrollado en España para defender los derechos de Fernando VII, prisionero de Napoleón. Tuvo en su inicio, un carácter de libertad frente a España para terminar finalmente en una rebelión de independencia. Este proceso culmina con las guerras de independencia.

La independencia no termina con la constitución de las Juntas, tampoco en el momento en que ella se proclama. Esta se desarrolla en un período de aproximadamente catorce años y se logra cuando los ejércitos criollos derrotan a las fuerzas realistas en las llamadas “guerras de independencia”.

Disponible en: www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056_178878_Documento%201 (Adaptación)
Consultado en octubre de 2011

I.-Después de leer atentamente el texto responda en su cuaderno con letra clara y buena ortografía:

1. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento juntista desarrollado en España?

2.-¿Por qué la independencia no termina con la constitución de las Juntas? Reflexione y fundamente

II.-A partir de todo lo aprendido en clases, lo invitamos a responder las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué la independencia de América fue un proceso que se desencadenó en todo el continente?
2. ¿Cómo influyeron las ideas ilustradas y liberales en el proceso de independencia?
3. Describa tres causas del malestar criollo en Chile.
4. ¿Cuál fue el objetivo de la primera Junta de Gobierno en Chile?
5. Elabora una línea de tiempo desde el descubrimiento hasta la republica en nuestro país .



RETO VISUAL

ENCUENTRA LA LETRA " T " EN MENOS DE 40 SEGUNDOS



4.- SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

1.-Explicar los efectos de la formación de juntas de gobierno en el continente americano para la Corona española. Es negativo en el largo plazo para la Corona, ya que pese a haber comenzado como un movimiento leal a la Corona española, decantó en movimientos independentistas, puesto que la experiencia de autogobernarse resultó positiva para los criollos.

2.-Explicar cuál es la idea central de la fuente y a qué se refiere el autor con dicha afirmación.

Un ejemplo de respuesta puede ser el siguiente: «El autor se refiere a que la Corona envía españoles a llevarse todos los recursos americanos a Europa, sin dejar nada para los americanos e incluso arruinándolos, ya que no les entrega ni siquiera educación apropiada y, además, los obliga a comprar todo a España a precios altos, en vez de que los americanos puedan fabricar sus propias cosas».





¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA EN AMÉRICA?

Lea atentamente el texto que aparece a continuación. Este es una fuente secundaria porque trata sobre la independencia pero fue escrito en nuestros tiempos.

Los hechos que provocan la independencia política de América Latina, constituyen parte de un proceso histórico que transcurre entre 1808 y 1824. Fue un proceso que se inició en América, como una respuesta al movimiento juntista [formación de un gobierno en caso de emergencia] desarrollado en España para defender los derechos de Fernando VII, prisionero de Napoleón. Tuvo en su inicio, un carácter de libertad frente a España para terminar finalmente en una rebelión de independencia. Este proceso culmina con las guerras de independencia.

La independencia no termina con la constitución de las Juntas, tampoco en el momento en que ella se proclama. Esta se desarrolla en un período de aproximadamente catorce años y se logra cuando los ejércitos criollos derrotan a las fuerzas realistas en las llamadas “guerras de independencia”.

Disponible en: www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056_178878_Documento%201 (Adaptación)

Consultado en octubre de 2011

I.-Después de leer atentamente el texto responda en su cuaderno con letra clara y buena ortografía:

1. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento juntista desarrollado en España?

Provocó un proceso que desencadenó la independencia política de América Latina.

2.-¿Por qué la independencia no termina con la constitución de las Juntas? Reflexione y fundamente
Las juntas son parte de un proceso histórico donde muchos hechos ayudan a desencadenar un nuevo proceso. Nada ocurre de un minuto para otro, por lo tanto es poco factible que la independencia se produzca y quede zanjada únicamente con la constitución de Juntas.

II.-A partir de todo lo aprendido en clases, lo invitamos a responder las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué la independencia de América fue un proceso que se desencadenó en todo el continente?

Todas las causas que provocaron la independencia afectaron a todas las colonias por igual; la invasión de Napoleón, las reformas borbónicas, las ideas ilustradas, la independencia de Estados Unidos. Fueron causas externas que les afectó en lo interno.

2. ¿Cómo influyeron las ideas ilustradas y liberales en el proceso de independencia?

Al llegar estas nuevas ideas a América, los criollos querían poder participar en la vida política de su colonia. Ellos querían ser dueños de su propio destino y no depender de las decisiones de otras personas.

3. Describa tres causas del malestar criollo en Chile.

Malestar económico: no podían comerciar entre las colonias y estaban saturados de productos importados.

Discriminación a los criollos: no podían participar de la vida política de la colonia. Los cargos públicos se les daban a los españoles y no a ellos.

Política de impuestos: para aumentar sus ingresos la Corona aumentó de forma considerable los impuestos sobre las colonias.

4. ¿Cuál fue el objetivo de la primera Junta de Gobierno en Chile?

Organizarse mientras el rey estuviera preso, porque le debían lealtad a él. En ningún momento el objetivo fue independizarse de España.

1. Elabora una línea de tiempo desde el descubrimiento hasta la república en nuestro país .



Ticket de salida

Al costado de cada una de las afirmaciones escribe con letra grande en el espacio blanco SI o NO

Según corresponda.

1.-Todas las personas que asistieron a la Primera Junta Nacional de Gobierno en Chile buscaban ser independiente de España

2.-La Primera Junta de Gobierno fue una de las primeras acciones que se desarrollaron en Chile buscando la independencia.....

3.-Sucesos ocurridos en el exterior como la Revolución Francesa y la Independencia de Estados Unidos son antecedentes del proceso de Independencia de nuestro país.....

4.-Los criollos chilenos, en su mayoría, estaban descontentos con la administración y el trato que recibían de la Corona española.....

5.-Lentamente durante el periodo colonial los criollos fueron desarrollando un sentimiento de nacionalidad y apego hacia la tierra donde nacieron

Indicador de evaluación

Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno.



5.- AUTOEVALUACIÓN

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, celular, texto o computador		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre las causas del desarrollo de la independencia		
5.- Logre el objetivo de la clase Comprenden la importancia de la celebración del Cabildo abierto del 18 de Septiembre de 1810, y las consecuencias para el proceso de emancipación en Chile		