



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

Guía digital 15

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

CONTACTO: maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR EL
WHATSAPP +56935165427**

Semana: del 24 al 28 de Agosto

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	Etapas del proceso de la Independencia de Chile
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Distinguir los acontecimientos más importantes del proceso independentista chileno.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender➤ Analizar➤ Argumentar➤ Opinar

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase : Distinguir los acontecimientos más importantes del proceso independentista chileno.

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje
previos recordaremos el
primer antecedente del
cabildo abierto del proceso de
Independencia



Hoy nos enfocaremos en las
etapas del proceso de nuestra
Independencia , recurriremos a
diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el
solucionario





Te invito a ver el siguiente video de la Independencia de nuestro país y deja registrado en tu cuaderno una síntesis del tema que te ayudará en las actividades que vendrán a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

Etapas de la independencia

Patria Vieja

1810-1814

Primera Junta Nacional de Gobierno, 18 de Septiembre de 1810.

Se decreta libertad de comercio

Convoca a elecciones para un 1er Congreso Nacional

Primer Congreso Nacional, 1811

Se decreta Libertad de vientre

Gobierno de José Miguel Carrera, 1811-1813.

Creación Aurora de Chile

Relaciones diplomáticas con EE.UU

Primeros símbolos patrios

Firma el Tratado de Lircay

Desastre de Rancagua



Reconquista

1814-1817

Gobierno de Mariano Osorio

Restablece la Real Audiencia

Elimina Instituciones creadas por los patriotas

Firma el Tratado de Lircay

Vicente San Bruno comandante batallón Talavera

Creación Tribunal de Vindicación

Destierro de patriotas a la Isla de Juan Fernández

Gobierno de Casimiro Marcó del Pont

Tribunal de Vigilancia y Seguridad Pública

Manuel Rodríguez Erdoiza

Organización montoneras y guerrillas

Dispersa al ejercito Realista

Formación del Ejercito Libertador de los Andes

Batalla de Chacabuco



Marcó del Pont es apresado y San Bruno fusilado

Patria Nueva

1817-1823

Gobierno de Bernardo O´higgins

Acta de Independencia

Constituciones de 1818 y 1822

Creación Cementerio General

Creación Escuela s Militar y Naval.

Abolición de títulos de nobleza y Mayorazgos

Batalla de Cancha Rayada



Batalla de Maipú, consolidación proceso de Independencia



Abdicación de O´higgins, exilio en Perú

Patria Vieja 1810 - 1814



Primera Junta Nacional de Gobierno

- * Creó nuevos cuerpos militares y reorganizó los existentes.
- * Decretó la apertura de los puertos chilenos al tráfico internacional (Comercio Libre) y dictó una Ordenanza de Aduanas complementaria.
- * Estableció relaciones con la Junta de Buenos Aires.
- * Por una disposición especial, se eximió por un año y medio de todo impuesto a libros, planos, mapas, armas, imprentas, instrumentos de física, herramientas y maquinarias y todos los elementos que dan impulso al progreso de la sociedad.
- * Convocó a un Congreso Nacional, cuya función sería relevar en el corto plazo a la Junta del mando.
- * El golpe de estado Realista, conocido como "Motín de Figueroa", la obligó a disolver la Real Audiencia, institución que había sido tradicionalmente el principal reducto realista.



Primer Congreso Nacional

- Se creó el Tribunal Supremo Judicial, en reemplazo de la disuelta Real Audiencia y del Consejo de Indias,
- En el orden administrativo, se creó una tercera provincia, la de Coquimbo.
- Se dispuso el cese del envío de dinero a Lima para la Inquisición que ejercía jurisdicción en Chile.
- En el orden económico, se autorizó, por dos años, el cultivo del tabaco, se aumentaron algunos impuestos y se disminuyeron los gastos fiscales.
- En asuntos eclesiásticos se suprimieron los derechos parroquiales, que se pagaban por la administración de sacramentos, y, en cambio, se acordó una pequeña subvención a la Iglesia por cuenta del Estado.
- Una de las reformas más importantes fue la abolición parcial de la esclavitud, por iniciativa de Manuel de Salas. Se declaró libre a todo hijo de esclavo nacido en Chile. Asimismo, se prohibió la internación de esclavos al país. Esta ley fue conocida como de "Libertad de vientres"



Gobierno de José Miguel Carrera,

- Por decreto del 16 de Enero se dicta la ley que establece la Prensa en Chile, fundando "La Aurora de Chile".
- Por decreto del 1º de Junio se funda el Instituto Nacional.
- 04 de Julio, da a conocer primera bandera nacional (azul, blanco y amarillo).
- Por decreto del 3 de Agosto se funda la Biblioteca Nacional.
- Por decreto del 21 de Agosto se abren las primeras escuelas públicas de Beneficencia.
- Creó la Junta de Vacuna.
- 26 de Octubre, se aprueba la Primera Constitución.
- Primeras Relaciones Diplomáticas.
- Promueve la construcción de un cuartel para el cuerpo militar "Granaderos".
- 30 de Octubre, Primer Escudo Nacional.
- Como Presidente de Chile, echó las bases de las instituciones democráticas y organizó el ejército que debía librar las primeras batallas de la Independencia.

1813



Desastre de Rancagua

Después de 33 horas de resistencia, O'Higgins decidió salir con sus tropas y atravesar, a sangre y fuego, la línea enemiga. Sólo un tercio de los soldados chilenos sobrevivieron. Por eso la historia conoce este episodio como el Desastre de Rancagua. Con él se puso fin al primer intento independentista de Chile, que se conoce como Patria Vieja; y se inició el periodo de Reconquista, por parte de los españoles.

Reconquista 1814-1817



Mariano Osorio

Luego de la Batalla de Rancagua, **Mariano Osorio** asume la Gobernación de Chile. El gobernador reinstaura el antiguo régimen y todas sus instituciones. De igual forma disuelve todo lo instaurado por los "patriotas" durante el periodo de la Patria Vieja. Osorio, a pesar de haber ordenado la deportación de una centena de notables patriotas al Archipiélago de Juan Fernández, intentó llevar a cabo conscientemente un gobierno de reconciliación entre los bandos enfrentados (patriotas y realistas); por eso ordenó el tribunal encargado de enjuiciar a posibles antiguos patriotas, con vecinos benevolentes que perdonaron en reiteradas ocasiones.



Casimiro Marcó del Pont

Durante su gobierno se llevó a cabo una represión brutal a todos los que habían participado en el movimiento independentista. Algunos notables fueron deportados al Archipiélago de Juan Fernández y otros sufrieron las vejaciones y humillaciones del tristemente famoso Regimiento Los Talaveras de la Reina, a cargo del Capitán Vicente San Bruno. Su mandato fue muy resistido por la población debido a la acción represiva, su odiosa gestión administrativa y a la estigmatización de su refinada figura. Manuel Rodríguez, el patriota a cuya cabeza le tenía puesta una recompensa, alguna vez le abrió la puerta de calesa, en la Plaza de Armas, obteniendo una moneda del gobernador.



Manuel Rodríguez Erdoiza

Entre 1815 y 1817, Manuel Rodríguez logra llevar el orden entre las tropas realistas y organiza una red de correspondientes que se convertían, cuando las circunstancias lo requerían, en jefes de partidas volantes que aparecían y desaparecían como por arte de magia. El guerrillero era un genio del disfraz y escurridizo como un fantasma. Su osadía llegó al punto de abrirle la puerta del carruaje al mismísimo Casimiro Marcó del Pont a la salida del edificio gubernamental y además recibir una moneda por el servicio de parte del gobernador. Pronto la figura del Montonero adquiere el relieve y la aureola de la leyenda con sus acciones revolucionarias a las mismas espaldas de los realistas. Sus hazañas fueron la comida de las tertulias populares del pueblo.



Batalla Chacabuco, 12 de febrero de 1817

Gracias a la Batalla de Chacabuco, en la que los patriotas salieron victoriosos, pudieron recuperar a Chile y de ese modo finalizó el período de la Reconquista o Restauración y comenzó el período de la Patria Nueva.

Patria Nueva 1817-1823



Jura de la Independencia 12 de febrero 1818.

El **Acta de Independencia de Chile** es el documento mediante el cual Chile declaró solemnemente su independencia de la monarquía española. Fue redactada a inicios de 1818 y aprobada por el Director Supremo Bernardo O'Higgins el 12 de febrero del mismo año, en la ciudad de Talca, aunque fue datada en Concepción a 1 de enero de 1818. La ceremonia de jura de la independencia se realizó el 12 de febrero del mismo año, fecha del primer aniversario de la Batalla de Chacabuco.



Batalla de Maipú, 1818

La Batalla de Maipú fue un enfrentamiento armado que tuvo lugar el 5 de abril de 1818, en el valle del Maipo, entre las fuerzas patriotas argentino-chilenas y los realistas, el cual decidió en gran parte la Independencia de Chile.



Abdicación de O'Higgins -1823

Debido a los constantes problemas políticos del gobierno de O'Higgins, tanto con la aristocracia de Santiago como con la de Concepción, la situación interna del país comenzó a deteriorarse profundamente, hasta llegar a la sublevación de los Ejércitos del sur, los que, encabezados por Ramón Freire, se disponen a marchar a Santiago, para enfrentar a O'Higgins. Este hecho determina que Bernardo O'Higgins abdique al poder en favor de una Junta de Gobierno, con el fin de evitar una guerra civil. La junta le hará entrega del poder a Ramón Freire.

Símbolos Patrios

Patria Vieja



Transición



Actual



Los inicios del proceso de la Independencia de Chile y de Hispanoamérica fue el resultado y la suma de diversos acontecimientos y factores que sucedieron tanto al interior de las Colonias como en el ámbito externo, es decir se trata de un fenómeno multicausal.

3.- TAREA

Lee atentamente los siguientes documentos y luego responde en tu cuaderno

Recurso 2 Extractos de la Constitución de 1812

En esta Constitución se reconoció la soberanía de Fernando VII, pero se acordó que no tendrían efecto las órdenes provenientes de autoridades ajenas al territorio de Chile.

II. El pueblo hará su Constitución por medio de sus representantes.

III. Su rey es Fernando VII, que aceptará nuestra Constitución en el modo mismo que la de la península. A su nombre gobernará la Junta Superior Gubernativa establecida en la capital, estando a su cargo el régimen interior y las relaciones exteriores. (...)

V. Ningún decreto, providencia u orden, que emane de cualquiera autoridad o tribunales de fuera del territorio de Chile tendrá efecto alguno; y los que intentaren darles valor serán castigados como reos de Estado (...).

Santiago, 26 octubre de 1812.

¿En que artículo del recurso 2 se pueden ver las intenciones independentistas? ¿Por qué?
Pág. 63 de tu texto



Recurso 3 Batalla de Rancagua

Luego de las primeras medidas de los patriotas, desde el virreinato del Perú llegó un ejército realista con la tarea de poner fin a las intenciones independentistas de criollos. Los patriotas no pudieron vencer al ejército realista.

Subercaseaux, P. (1944). *Últimos momentos en la batalla de Rancagua*. Santiago, Chile: Biblioteca Nacional.



Primera bandera.

Mujeres ayudando a los soldados heridos.

3 Vuelve a observar la pintura del Recurso 3 y responde: ¿qué te hace sentir esta obra?, ¿crees que es un buen retrato de las consecuencias de la batalla de Rancagua?

Recurso 1 ¿Qué opinó el rey sobre la Reconquista?

La siguiente fuente primaria fue escrita por Fernando VII, rey de España, y da cuenta de los objetivos de la Reconquista.

Dios, que me repone a vuestros brazos, habiéndome designado por rey de esta vasta monarquía, quiere que la gobierne por medio de sabias leyes, dignas de vosotros, de mí y del espíritu de vuestros padres. Las ideas democráticas y los principios republicanos han de quedar sepultados para siempre, bajo las ruinas y sangre que han ocasionado.

Fernando VII, Valencia, 25 de abril de 1814. En: *Viva el Rey. Gazeta del Gobierno de Chile*, 22 de diciembre de 1814.

Texto pág.64

¿Por qué el rey reniega de las ideas democráticas y de los principios republicanos?

¿Por qué es importante la batalla de Maipú?
Fundamente su respuesta



Subercaseaux, P. (1908). *El abrazo de Maipú*. Museo Histórico Nacional, Buenos Aires, Argentina.



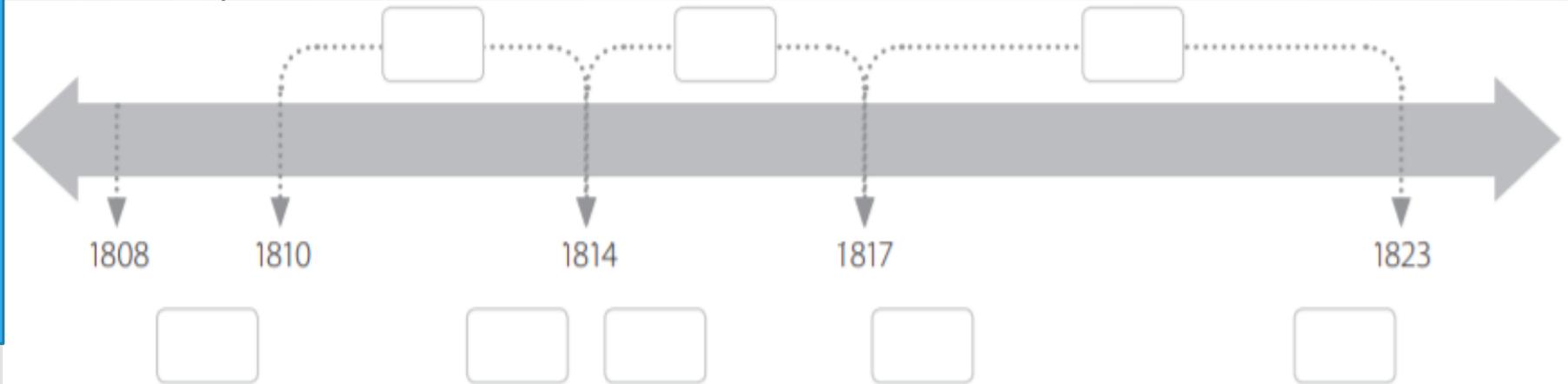
¿Qué rol tenía la mujer en el proceso independentista de nuestro país?



Ticket de salida

Indicador de evaluación
Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.

Ordena cronológicamente en la línea de tiempo las distintas etapas del proceso de independencia y los principales acontecimientos históricos que marcaron este período, los que encontrarás en la tabla más abajo. Ubica en la línea de tiempo solo la letra o número que los identifica.



Períodos de la Independencia	Acontecimientos más importantes
1. Reconquista	a. Invasión napoleónica a España
2. Patria Vieja	b. Desastre de Rancagua
3. Patria Nueva	c. Primera junta de gobierno
	d. Abdicación de O'Higgins
	e. Batalla de Chacabuco

Pausa activa

Encuentra al gallo



Da
vuelta el
dibujo

5.-Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

¿En que artículo del recurso 2 se pueden ver las intenciones independentistas? ¿Por qué?

El artículo V manifiesta intenciones independentistas, ya que anula cualquier interferencia externa sobre las decisiones referentes a Chile: ninguna autoridad que no sea chilena podrá decidir sobre el destino del país

Recurso 3 Batalla de Rancagua

Luego de las primeras medidas de los patriotas, desde el virreinato del Perú llegó un ejército realista con la tarea de poner fin a las intenciones independentistas de criollos. Los patriotas no pudieron vencer al ejército realista.

Subercaseaux, P. (1944). *Ultimos momentos en la batalla de Rancagua*. Santiago, Chile: Biblioteca Nacional.



3 Vuelve a observar la pintura del **Recurso 3** y responde: ¿qué te hace sentir esta obra?, ¿crees que es un buen retrato de las consecuencias de la batalla de Rancagua?

La pintura refleja emociones negativas, como la desesperación, el caos y la derrota sufridas por los patriotas. Retrata muy bien las consecuencias de la batalla de Rancagua, ya que esta significa que las esperanzas patriotas son aplastadas por el ejército realista

¿Qué rol tenía la mujer en el proceso independentista de nuestro país?

La idea central de la fuente es que las mujeres tuvieron un rol activo e importante en este período, tanto en el bando realista como en el patriota.

¿Por qué el rey reniega de las ideas democráticas y de los principios republicanos?

El rey reniega de estas ideas, porque están totalmente en contra de los principios que sustentan la monarquía. De apoyarlas, estaría aceptando la independencia de las colonias y renunciando a su poder

¿Por qué es importante la batalla de Maipú? Fundamente su respuesta

El triunfo de la Batalla de Maipú del ejército Libertador sobre las tropas realistas consolida la posición de Chile como un país libre.

¿Qué rol tenía la mujer en el proceso independentista de nuestro país?

La idea central de la fuente es que las mujeres tuvieron un rol activo e importante en este período, tanto en el bando realista como en el patriota.



5.- Autoevaluación



Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, celular , texto o computador		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí y entendí la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre las etapas del desarrollo de la independencia		
5.- Logre el objetivo de la clase Distinguir los acontecimientos más importantes del proceso independentista chileno.		