



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

Guía digital 16

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

CONTACTO: maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A JUEVES 18:00 A 19:00 HORAS POR EL
WHATSAPP +56935165427**

Semana: del 07 al 11 de SEPTIEMBRE

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

CONTENIDOS

Reconquista
Ejercito Libertador

OBJETIVO DE LA CLASE

Identifican las características del periodo de restauración de la monarquía española, en el territorio chileno y sus consecuencias en el periodo de independencia en Chile.

HABILIDADES

- Comprender
- Analizar
- Argumentar
- Opinar

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase : Identifican las características del periodo de restauración de la monarquía española, en el territorio chileno y sus consecuencias en el periodo de independencia en Chile.

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje
previos recordaremos las
etapas del proceso de
Independencia



Hoy nos enfocaremos en la etapa
de la Reconquista y el Ejercito
Libertador, recurriremos a
diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el
solucionario



Observa el video y registra un resumen en tu cuaderno
<https://www.youtube.com/watch?v=Z3k5MLVmoeo>

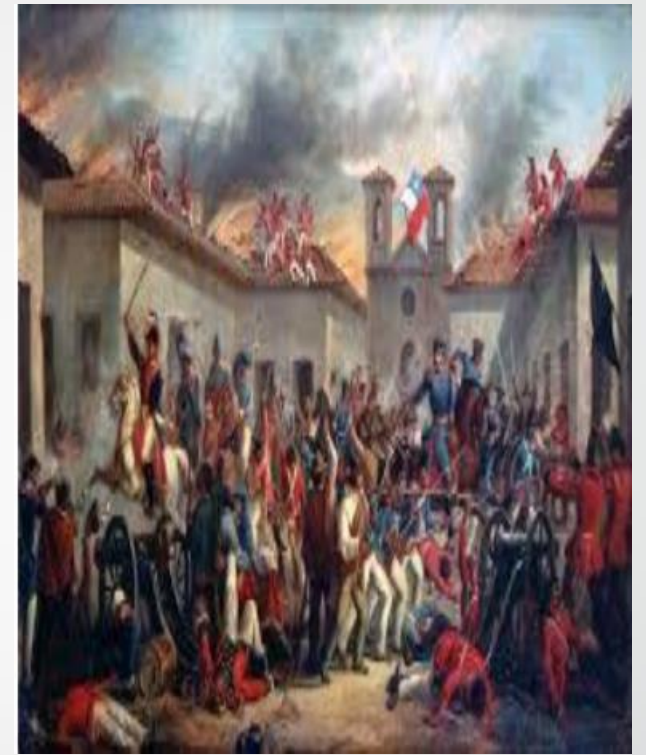
La Reconquista 1814-1817

- • Tras la derrota de la Batalla de Rancagua (Desastre) ,
asume Mariano Osorio.
- • En Marzo de 1814 , Fernando VII es liberado, iniciando el
proceso de recuperación de territorios coloniales.
- • A este proceso se le llama Reconquista.

El retorno de las instituciones coloniales

Tras la derrota en Rancagua, los patriotas sufrieron los siguientes castigos :

- Desterrados a la isla de Juan Fernández
- Expropian y quitan todas las riquezas y patrimonios a los criollos patriotas.
- Se restituyen las administración es judiciales y políticas de la época colonial.
- Se crean los tribunales de Vindicación
- Opera el Batallón los Talaveras de la reina, comandados por el general Vicente San Bruno
- Se clausura el Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional.



EJÉRCITO LIBERTADOR DE LOS ANDES

- ✓ Tras la derrota del Desastre de Rancagua muchos patriotas chilenos se refugiaron en Mendoza.
- ✓ En Mendoza, se comenzó a formar un grupo de patriotas chilenos y argentinos, formando el Ejército libertador de los Andes, comandado por José de San Martín.
- ✓ La represión de los gobernadores Mariano Osorio y de Marco Casimiro del Pont , generaron un profundo rechazo en los criollos de la época.
- ✓ Tras la derrota del Desastre de Rancagua muchos patriotas chilenos se refugiaron en Mendoza.
- ✓ En Mendoza, se comenzó a formar un grupo de patriotas chilenos y argentinos, formando el Ejército libertador de los Andes, comandado por José de San Martín.
- ✓ La represión de los gobernadores Mariano Osorio y de Marco Casimiro del Pont , generaron un profundo rechazo en los criollos de la época.



Estrategias del Ejercito Libertador

Tras el fin de la Patria Vieja , los criollos exiliados en Argentina, comenzaron a aliarse con el general San Martín. San Martín creó una estrategia que consistía en :

1. Movilizar a más de 5.000 hombres y armamentos
2. Ocuparon 10.000 mulas y 1.500 caballos y toneladas de alimentos

El Ejército Libertador tuvo que soportar temperaturas que fluctuaban entre 30 C ° en el día hasta -12 C ° durante la noche. ☑
En la zona andina Uspallata, se produjeron los primeros enfrentamientos. ☑ El ejército patriota logró avanzar enfrentándose en 1817 en la Batalla de Chacabuco. ☑ El triunfo patriota originó la huida de las tropas realistas hacia el sur de Chile.



3.-TAREA

Con apoyo de tu texto analicemos los recursos de la Reconquista española y el ejercito libertador

Recurso 3

Un impacto inesperado de la Reconquista española

Esta fuente secundaria explica que el maltrato de los españoles hacia los patriotas ayudó a crear una identidad nacional en todos los sectores sociales.

Los historiadores están de acuerdo en que la crueldad y la injusticia española durante la reconquista ayudaron a formar una identidad nacional. La manera como se plantearon los gobiernos restauradores, la lealtad debida, definiéndola en última instancia de acuerdo al

origen español o criollo, agudizó la distinción entre uno y otro bando. En consecuencia, el repudio de lo español no se limitaría únicamente al grupo alto de la sociedad. Las fuerzas de ocupación despertaron fuerte rechazo en sectores populares, extremando a su vez la actitud discriminatoria de la autoridad.

Jocelyn-Holt, A. (2009). *La independencia de Chile: Tradición, modernización y mito*. Santiago: De Bolsillo. (Adaptado).

Recurso 4

El Ejército Libertador y el cruce de los Andes

La formación del Ejército Libertador fue una de las acciones realizada por los criollos chilenos y argentinos para terminar con el dominio de la Corona española. Entre enero y febrero de 1817, el Ejército Libertador se enfrentó a los realistas en la batalla de Chacabuco, logrando una victoria decisiva para la independencia de Chile y América.

Durand, A. (1857). *El paso de los Andes, 1817*. Colección particular, Buenos Aires, Argentina.



- ❖ ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes en favor de la causa patriota?
- ❖ ¿Crees que esto fue un elemento importante para lograr la Independencia? Fundamenta
- ❖ ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de la independencia de los criollos?
- ❖ ¿Por qué?
- ❖ Investiga que papel tuvo Manuel Rodriguez en este periodo

Ticket salida

Desarrolla algunas ideas que hayas aprendido acerca de reconquista española

- 1.-El sentimiento patriota durante el periodo de Restauración Monárquica.:
- 2.- El principal objetivo de las autoridades monárquicas españolas durante este periodo

indicador de evaluación

Examinan las consecuencias para el bando patriota de la restauración monárquica iniciada luego de la batalla de Rancagua.

Pausa activa

Este es un antiguo anuncio de un extracto curativo, una ilustración en la que cuatro niños buscan a un soldado perdido. Ya deberías saber cómo puede esconderse... utiliza toda tu imaginación para hallarlo. Este tiene un plus añadido de dificultad, digamos que tendrás que cambiar un poco tu "perspectiva" para que te sea más grato...



5.- Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confi6 en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

❖ ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes en favor de la causa patriota?

Por compartir una posición geográfica y una situación política común la relación entre patriotas chilenos y argentinos era muy cercana. Esto fue muy importante, ya que se mantuvo control de territorios estratégicos importantes para la causa independentista en el sur de América, además de constituir un ejército conjunto que pudo asegurar el control de la mayor parte del territorio hacia 1818.

❖ ¿Crees que esto fue un elemento importante para lograr la Independencia? Fundamenta
Respuesta personal sobre el tema

❖ ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de la independencia de los criollos? ¿Por qué ?

Sí, la actitud de los españoles agudiza el deseo de independencia, ya que, al hacer hincapié en las diferencias entre criollos y españoles, fomentaron el rechazo entre ambos, además de generar una mayor unidad entre los criollos de todos los sectores de la sociedad, por oposición a lo español.

Nombre: Manuel Rodríguez.

Nació: 24 de Febrero del 1785.

Profesión: abogado político, guerrillero y militar.

Muere: Asesinado en Til Til el año 1818.

Dato Freak: Lo llamaban el Hombre de las mil caras y fundo los Húsares de la Muerte.

Sus andandansas :Muchas fueron las aventuras que protagonizó Manuel Rodríguez. Se dice que una vez, disfrazado de monje, condujo a sus perseguidores por el convento en que se había refugiado, sin que estos se dieran cuenta de que a quien buscaban era su eclesiástico guía.

En otra ocasión, vestido de pordiosero, abrió la puerta del carruaje que trasladaba al gobernador **Marcó del Pont** y que este, en agradecimiento por el gesto, le dio una propina.

También se cuenta que cuando era perseguido en el campo, simuló ser un borracho que pagaba sus culpas en un cepo, despistando de esa forma a los realistas.



5.- Autoevaluación

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, celular , texto o computador		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí y entendí la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre las etapas del desarrollo de la independencia		
5.- Logre el objetivo de la clase: Identifican las características del periodo de restauración de la monarquía española, en el territorio chileno y sus consecuencias en el periodo de independencia en Chile.		