



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**GUÍA DIGITAL N° 8**  
**RETROALIMENTACION**

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 01 al 05 de junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**OBJETIVOS: Reconocer algunas enfermedades y sus tratamientos**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**1: OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 7 – 9, 14-16	La salud ,las enfermedades y los tratamientos.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Retroalimentar mediante ejercicios las enfermedades y sus tratamientos	<u>HABILIDADES</u> Lectura y escritura.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Now we are going to remember the Health problems. Ahora vamos a recordar los Problemas de Salud y también algunas prácticas para solucionar estas enfermedades. Vamos a ejercitar los nombres de las enfermedades practicando mediante ejercicios escritos.  
El objetivo principal esta semana es retroalimentar los contenidos ya tratados.



## 2: GUIA

En nuestra clase anterior, trabajamos con los problemas de salud y estructuras para hablar y preguntar sobre ellos. Durante la clase, nos dimos cuenta de que el tío Martín estaba enfermo y ahora nos toca ayudarlo con algunos consejos. Para poder hacer esto, debemos trabajar con una palabra que nos servirá para dar consejos y expresar lo que la gente debe o no hacer. Esta palabra es el verbo **SHOULD** y la forma negativa **Shouldn't**.

### La salud



Si nos fijamos en el uso y la estructura de **should** en el ejemplo, podemos notar dos cosas:

- **Should** siempre irá acompañado de un verbo
- **Should** siempre irá antes del verbo.

Para poder mantenernos hidratados, lo que debemos hacer es tomar



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

agua el verbo es DRINK, el cual es el verbo de nuestra oración.

Ex: **You should** drink a lot of water = **Deberías** tomar mucha agua

Para mantenernos alejados del coronavirus, es muy importante lo siguiente:

**You shouldn't** go out without your face mask

Tu **no debieras** salir sin usar tu mascarilla.

Con estos ejemplos, podemos notar que la estructura que usaremos para dar consejos será la siguiente:

**Subject + Should/Shouldn't + verb + complement**

Ex: **You should** eat a lot of vegetables.

**You shouldn't** drink alcohol

Para nuestra primera actividad, identificando el vocabulario de la clase anterior, identificaremos las cosas que **debemos** y **no debemos hacer** frente a problemas de salud.

### **Now we came to recorder the vocabulary related with the health problems**

Ahora vamos a recordar vocabulario relacionado con los problemas de salud y las enfermedades:

1. **FEVER = FIEBRE**
2. **COLIC = DOLOR DE ESTOMAGO**
3. **BACKACHE = DOLOR DE ESPALDA**
4. **EARACHE = DOLOR DE OIDOS**
5. **COLD = RESFRIADO**
6. **HEADACHE = DOLOR DE CABEZA**
7. **SORE THROAT = DOLOR DE GARGANTA**
8. **STOMACH-ACHE = DOLOR DE ESTOMAGO**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

9. **TOOTHACHE** = **DOLOR DE MUELAS**

10. **COUGH** = **TOS**

## Practice



headache



earache



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



stomachache



Backache



Fever



cold



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



cough



tootache





AHORA EJERCITEMOS, RESPONDE OBSERVANDO LA  
IMAGEN


## They Don't Feel Well!

1.

Choose the correct phrase for the picture.


	<p><input type="checkbox"/> I feel <b>fine</b>.</p> <p><input type="checkbox"/> I feel <b>sick</b>.</p> <p><input type="checkbox"/> I feel <b>good</b>.</p>
--	---

2.

	<p><input type="checkbox"/> I feel <b>fine</b>.</p> <p><input type="checkbox"/> My <b>stomach</b> hurts.</p> <p><input type="checkbox"/> I have a <b>headache</b>.</p>
---	--



3.

	<input type="checkbox"/> My tooth hurts.
	<input type="checkbox"/> I feel <b>fine</b> .
	<input type="checkbox"/> I have a <b>stomachache</b> .

Si respondiste en el ejercicio: 1, opción B

Ejercicio 2, opción C

Ejercicio 3, opción A

**EXCELLENT, VERY GOOD!!!**

### Associated Vocabulary

1. You should = tú deberías ( es un verbo que sirve para dar consejos y sugerencias)
2. You shouldn't = tú no deberías
3. Go to = ir al.....
4. To eat healthier = comer saludable
5. carry heavy things = llevar, acarrear cosas pesadas
6. wash your hands = lavar tus manos
7. stay home and rest = permanecer en casa y descansar

### 3: TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.





## ACTIVITY 1

Write the correct option. ( escribe la opción correcta)

Should, Shouldn't = deberías, no deberías.

Complete with **should** or **shouldn't**

1. She has flu. She \_\_\_\_\_ stay at home.
2. He has a backache. He \_\_\_\_\_ carry heavy things.
3. She has a headache. She \_\_\_\_\_ take painkillers
4. Gustavo has stomachache. He \_\_\_\_\_ drink lemon and mint tea.
5. You have a runny nose. You \_\_\_\_\_ blow your nose.
6. Mary has dirty hands. She \_\_\_\_\_ wash her hands.
7. My brother has a toothache. He \_\_\_\_\_ eat candies.
8. Jennifer has a broken arm. She \_\_\_\_\_ play basketball.
9. He feels tired. He \_\_\_\_\_ have a rest.
10. Caroline has a sore throat. She \_\_\_\_\_ go to a doctor.
11. She has measles. She \_\_\_\_\_ go to school.
12. He has a cough. He \_\_\_\_\_ drink cold drinks.
13. She has a toothache. She \_\_\_\_\_ go to the dentist.



14. Alice has a headache. She \_\_\_\_\_ take medicine.

15. She has a cold. She \_\_\_\_\_ have a rest.

## ACTIVITY 2

If you are agree write True ( T ) o in disagree write False ( F )  
Si estás de acuerdo escribe ( V ) y si estás en desacuerdo  
escribe ( F ).

1. \_\_\_\_\_ If you have a headache. You should take an aspirin and rest.

2. \_\_\_\_\_ If you have a stomachache. You should eat junk food.

3. \_\_\_\_\_ If you have a sore throat. You should drink cold beverages.

4. \_\_\_\_\_ If you have a backache. You should go to the chiropractic.

5. \_\_\_\_\_ If you have diarrhea. You shouldn't eat healthier, and don't worry about washing your hands constantly

6. \_\_\_\_\_ If you have a cold. You shouldn't see a doctor, you must go to work.

7. \_\_\_\_\_ If you have a toothache. You should eat a lot of candies.



## 4: SOLUCIONARIO



**Estimado estudiante:**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, puedes mejorar, felicitaciones por tus deseos de aprender.

### ACTIVITY 1

1. Should
2. Shouldn't
3. Should
4. Should
5. Should
6. Should
7. Shouldn't
8. Shouldn't
9. Should
10. Should



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

11. Shouldn't
12. Shouldn't
13. Should

## ACTIVITY 2

- 1- T
- 2- F
- 3- F
- 4- T
- 5- F
- 6- F
- 7- F



Congratulations!!!

You are fantastic!!!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP