



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 9

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 08 al 12 de junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ACTIVIDAD: Identificar estructuras gramaticales.**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

### **1: OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 7 -5 - 9, 13-16	Uso de estructuras gramaticales, there is, there are. Párrafos relacionados.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Reconocer vocabulario relacionado con las estructuras gramaticales usadas.	<u>HABILIDADES</u> Lectura y escritura.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Now we are going to recognize grammatical structures. Ahora vamos a reconocer y recordar estructuras gramaticales relacionadas con cantidades. Vamos a conocer como se aplican y se pueden hacer oraciones con ellas .  
Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía.¡ Tú puedes, solo debes intentarlo!  
Retomaremos esta guía cuando pase esta situación restringida.  
Espero sea pronto!  
See you son!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2: GUIA

Puedes nombrar frutas que hay en el supermercado?



Puedes nombrar vegetales que hay en la feria?



Observa y recuerda estas estructuras: **“There is”**      **“There are”**

Empleamos: **“There is”** ( 1 ) Cuando hablamos de cantidad, puede ser **un** objeto, **un** numero o **una** cosa y significa: **Hay**.

Empleamos: **“There are”** (+1) Cuando hablamos de más de un objeto, números o cosas y significa: **Hay**.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Vamos a ver cómo usar **there is** y **there are**.

Es fácil, ya lo verás.

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = ***There is** some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = ***There are** two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** en singular y **there are** en plural.

Usamos **there is** para singular (y para cosas [incontables](#)). Por ejemplo:

*There is a dog in the park.*

*There is a man at the door.*

*There is a gas station down the street.*

*There is a bus stop on the corner.*

Usamos **there are** con sustantivos en plural.

*1. There are three bottles of soda in the fridge. Hay tres botellas de bebida en el refrigerador.*

*2. There are six cats in the living room. Hay seis gatos en el living room.*

*3. There are several shops on this street. Hay varias tiendas en esta calle.*

*4. There are some people outside. Hay algunas personas afuera.*

*5. There're two new students in class. Hay dos estudiantes nuevos en clase.*

Cuidado: ¡**People** es plural! En singular, se dice **person**.

La pregunta se hace colocando **el verbo al principio de la frase**, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Q: *Are there* any shops on this street?

A: Yes, there are.

Q: *Is there* any food in the fridge?

A: Yes, there is.

Q: *Is there* a message for me?

A: No, there isn't.

Q: *Are there* any people on the train?

A: No, there aren't.

Ahora te toca ejercitar a ti, como dirías en inglés:

- 1.- Hay dos perros en mi casa
- 2.- Hay cinco sillas en el comedor
- 3.- Hay un alumno en la sala de clases
- 4.- Hay un cuaderno sobre la mesa

**Si tu respuesta fue más o menos así:**

1.-



- 1.- there are two dogs in my house
- 2.- there are five chairs in the dining room



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Si te fijas los sustantivos dog y chair llevan “s”, porque estamos hablando de **Perros y de sillas en plural: dogs , chairs.**

3.-



3. - **There is** a student in the classroom.

4.- **There is** a notebook on the table

**VERY GOOD!!!  
YOU ARE GREAT!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

### 3: TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

Read the paragraph and put a cross (x) in YES or NO. ( lee el párrafo y haz una (x) en YES o NO.

#### Catalina's house





Catalina lives in a big house. On the ground floor there is a staircase and a play room. On the first floor there is a sitting room and a kitchen. In the living room there is a big sofa and a small chest of drawers. There is a big double bed in one of the bedrooms and a bedside table with a lamp on it. In the kitchen, there is a big fridge, an oven and a microwave. On the top floor, there is a bedroom, a bathroom and a washing room. In the bathroom there is a shower, a sink and a toilet. In the washing room there is a washing machine.

- |  | YES                   | NO                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Does Catalina live in a small house?                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Is there a living room?                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Is there a small sofa in the living room?                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Is there a small fridge in the kitchen?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Is there a single bed in the bedroom?                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Are there three rooms on the top floor?                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Are there a chair, a shower and a toilet in the bathroom? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Vocabulary

1. small = pequeña
2. big = grande
3. on the first floor = en el primer piso
4. chest of drawers = cómoda, cajonera
5. double bed = cama de dos plazas
6. the bedrooms = los dormitorios
7. in one of = en uno de los
8. a bedside table = un velador
9. on the top floor = en el pis de arriba
10. in the bathroom = en la sala de baño
11. a chair = una silla
12. a sink = un lavamanos
14. a toilet = un baño
15. a shower = una ducha



16. a single bed = una cama individual

17. a sitting room = una sala de estar

## ACTIVITY 2

Choose the correct structure, there is, there are:

Elige la estructura correcta:

1.



police car.

- There is  
 There are

2.



two kids.

- There is  
 There are

3.



some cherries.

- There is  
 There are

4.



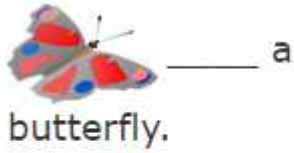
monkey.

- There is  
 There are

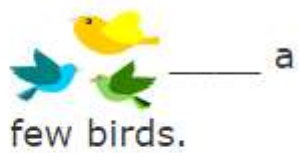
5.

6.



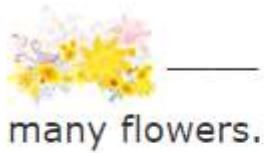


- There is
- There are



- There is
- There are

7.



- There is
- There are

8.



- There is
- There are

## 4: SOLUCIONARIO





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

**Estimado estudiante:**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, puedes mejorar, felicitaciones por tus deseos de aprender.

## ACTIVITY 1

1. NO
2. YES
3. NO
4. NO
5. NO
6. YES
7. NO

## ACTIVITY 2

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. there is  | 2. there are |
| 3. there are | 4. there is  |
| 5. there is  | 6. there are |
| 7. there are | 8. there are |



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



Congratulations!!!

You are fantastic!!!