



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 10

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 15 al 19 de junio**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ACTIVIDAD: Identificar la forma gramatical del presente continuo.**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

### **1: OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 1-5 - 9, 14	Uso del Presente continuo.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer la estructura del Presente continuo	Lectura y escritura.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Now we are going to recognize the Present Continuous form. Ahora vamos a reconocer como se forma la forma gramatical del Presente Continuo. Vamos a conocer como se aplican y se pueden hacer oraciones .  
Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía.¡ Tú puedes, solo debes intentarlo!  
Retomaremos esta guía cuando pase esta situación restringida de salud  
Espero sea pronto!  
See you son!



## 2: GUIA



### PRESENT CONTINUOUS FORM

Subject + Auxiliary Verb + Principal Verb + "-ing" + Complement

She is walking in the park.

El presente continuo indica una acción que se esta desarrollando ahora, en este momento.

Para esto tenemos que recordar el presente del Verbo To Be, lo veremos con todos los pronombres personales:

#### Forma normal

I am  
You are  
He is  
She is  
It is  
We are  
You are  
They are

#### Forma contraída

I'm (yo soy o estoy)  
you're (tu eres o estás)  
he's (él es o está)  
She's (ella es o está)  
It's (esto es o está)  
We're (nosotros somos o estamos)  
you're (ustedes son o están)  
they're (ellos son o están)



# PRESENT CONTINUOS

El presente continuo indica una acción que se está desarrollando ahora, en este preciso momento (now, at the moment)

Se forma con un SUJETO + am, is, are + verbo acabado en "ING", y se traduce por el "gerundio" español.

(Yo estoy estudiando).

Ella está comiendo  
**SHE IS EATING**

Así pues, el PC tiene dos verbos:  
uno AUXILIAR (am, is, are) y otro  
PRINCIPAL (acabado en "ING")

Si queremos convertir una oración de PRESENTE SIMPLE a PRESENTE CONTINUO, lo primero que debemos hacer es NO OLVIDARNOS de colocar "am, is, are" delante del verbo principal, que DEBE TERMINAR siempre en "ING"

Gabriel watches the Television = Gabriel is watching the Television

## EXCEPCIONES

Cuando un verbo acaba en "Y", pero delante de la "y" va una vocal, no ocurre nada. Ejemplo: *play-playing*.

Los verbos terminados en "E", se les quita la "e" final y se le añade -ing. Ejemplo: **make-making**.

Los verbos monosílabos (cortos) que terminan en CVC (consonante, vocal, consonante) se les duplica la consonante final. Ejemplos: **stop-stopping**.

Los verbos que no implican movimiento físico o mental como: understand, like, want, etc. no pueden llevar presente continuo.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Ahora vamos a ejercitar:

I'm **watching** television

Jack **is doing** his homework

Andrea y Rita **are walking** to school

The hairdresser **is cutting** Therese's hair

Maribel **is cooking** a pizza

Now is your turn:

1. The bus \_\_\_\_\_ too long to come.( to take)
2. They \_\_\_\_\_ to the radio ( to listen)
3. She \_\_\_\_\_ in the bedroom ( to cry)
4. Jesus \_\_\_\_\_ in the Park (to run)

**Don't forget to look the rules. No olvides observar las reglas**

Respondiste algo así:

1. The bus **is taking** too long to come.( to take)
2. They **are listening** to the radio ( to listen)
3. She **is crying** in the bedroom ( to cry)
4. Jesus **is running** in the Park (to run)



**you are great!!!**



### 3: TAREA



My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

Choose the correct alternative for each sentence. (elige la mejor alternativa para cada oración)

1.



I \_\_\_\_\_ football.

- am playing
- is playing
- are playing

2.



You \_\_\_\_\_ tennis.

- am playing
- is playing
- are playing

3.



He \_\_\_\_\_ video games.

- am playing
- is playing
- are playing

4.



She \_\_\_\_\_ rugby.

- am playing
- is playing
- are playing



5.



It \_\_\_\_\_ golf.

- am playing
- is playing
- are playing

6.



We \_\_\_\_\_ the guitar.

- am playing
- is playing
- are playing

7.



You \_\_\_\_\_ the piano.

- am playing
- is playing
- are playing

8.



They \_\_\_\_\_ basketball.

- am playing
- is playing
- are playing

## ACTIVITY 2

1



What are you doing?

A

I'm writing

B

I'm drawing

C

I'm painting

D

I'm reading



2 What's the woman doing?



- A She's skiing
- B He's walking
- C She's walking
- D She's swimming

3 What's the racoon doing?



- A She's playing the violin
- B They're playing the violin
- C It's playing the violin
- D He's playing the violin





## ACTIVITY 4

Read the text carefully and write Yes or No

### A beautiful day in the park

The Martínez family is in the park today. The sun is shining, the birds are singing. It's a wonderful day to enjoy and rest. Mr. Martínez is reading a book. Mrs. Martínez is listening to the radio, Jeny, the young daughter, is eating an ice cream and Rodrigo, the big brother, is playing soccer with some friends. The Martínez family is very happy today. It's a beautiful day!

1. Is the Martínez family in the library?
2. Is it raining today?
3. Are the birds singing?
4. Is Mr. Martínez reading a book?
5. Is Jenny listening to music?
6. Is Mrs. Martínez eating ice cream ?
7. Is Rodrigo playing soccer with friends?







## 4: SOLUCIONARIO



**Estimado estudiante:**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, puedes mejorar, felicitaciones por tus deseos de aprender.

### ACTIVITY 1

1. am playing
2. are playing
3. is playing
4. is playing
5. is playing
6. are playing

### ACTIVITY 2

1. A
2. B
3. C

### ACTIVITY 3

1. NO
2. NO
3. YES
4. YES



- 5. NO
- 6. NO
- 7. YES

## AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Entretenido/a



Aburrido/a



Asustado/a

2. ¿Necesitaste ayuda para desarrollar la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Logré desarrollarla por mi cuenta



Necesité un poco de ayuda



Necesité demasiada ayuda

3. Lo más fácil  
fué.....

3. Lo más desafiante  
fué.....





Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**YOU ARE GREAT!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



Congratulations!!!

You are fantastic!!!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP