



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 11

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 6° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 22 al 26 de junio

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

ACTIVIDAD: Reconocer acciones y verbos modales: can, can't.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

1: OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA 1- 5 – 12 - 14	Actions and modal verb can/can't
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer la estructura del Presente continuo	Lectura y escritura.

Good morning dear student! I wish you are very well today!

Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!

Now we are going to recognize the Actions and modal verb can/can't.

. Ahora vamos a reconocer acciones que se realizan usualmente y el verbo modal Poder y no Poder hacer algo. Vamos a conocer como se aplican y se pueden hacer oraciones.

Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía. ¡Tú puedes, solo debes intentarlo!

Retomaremos esta Guía cuando pase esta situación restringida de salud

Espero sea pronto!

See you son!



2: GUIA



Modal verb: can

Can= poder

Can't= no poder

El **verbo "can"** es un **verbo modal** que significa que algo es posible (posibilidad) o que alguien es capaz de hacer algo (habilidad). Este **verbo** se utiliza siempre acompañado de un **verbo** principal en su forma infinitiva.

El **verbo can** es un **verbo modal** que usamos para hablar de que algo y alguien tiene la habilidad para hacer algo, por **ejemplo: She can sing. Ella puede cantar.**

El uso del **can - can't**. 1. EL USO DEL “CAN, CAN'T” El verbo **can** es un verbo modal **que** en español significa “poder”, este verbo también es usado para expresar habilidad, para decir **que** algo es posible o imposible, para pedir permiso y ofrecer cosas.

El **verbo** modal “**can**” solamente se puede usar **como verbo** auxiliar, es decir además de “**can**” tiene **que** existir otro **verbo** más en la oración.



Usos del Verbo Can Inglés

Habilidades

✓ I can sing very well
Puedo cantar muy bien 

✓ She can drive a taxi
Ella puede conducir un taxi



Solicitudes

✓ Can you help me?
¿Me puedes ayudar? 

✓ Can you repeat?
¿Puedes repetir? 

Permisos

✓ Can I leave early?
¿Puedo irme temprano? 

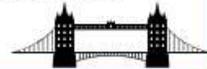
✓ Can I use your car?
¿Puedo usar tu auto?



Posibilidades

✓ He can win the race
Él puede ganar la carrera 

✓ The bridge can fall
El puente se puede caer





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Actions verbs:

También vamos a practicar acciones que se pueden y no se pueden hacer.

Para esto necesitamos recordar algunos verbos:

1. play = jugar
2. sing = cantar
3. run = correr
4. write = escribir
5. talk = hablar
6. park = estacionar
7. cook = cocinar
8. sleep = dormir
9. fly = elevar
10. help = ayudar
11. hear = escuchar
12. smoke = fumar
13. read = leer
14. jump = saltar

Ahora ejercitemos:

I can run on Monday

They can talk by cell phone with their mother.

Como dirías tu:

1. yo puedo ayudar a mi mamá.
2. ellos pueden hablar en inglés.

Escribiste algo así:



Colegio Isabel Riquelme
UTP



I help my mother



They can speak English.



VERY GOOD!!!

3:TAREA





My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1

Read and choose the correct alternative:

1



1. Can it jump?

- A. ? Yes, he can
- B. ? No, it can't
- C. ? Yes, it can
- D. ? No, he can't

2



1. We ____ read this text.

- A. ? can't



B. ? can

3



1. You ____ smoke here.

- A. ? can't
B. ? can

4



1. Can you hear that noise?

- A. ? No, she can't
B. ? Yes, she can
C. ? No, I can't
D. ? Yes, I can



5



1. Can you help me?

- A. ? Yes, we can
- B. ? No, they can't
- C. ? Yes, they can
- D. ? No, we can't

6



1. Can my brother fly a kite?

- A. ? No, he can't
- B. ? Yes, he can
- C. ? No, I can't
- D. ? Yes, I can



7



1. I ____ sleep in this bed!

- A. ? can't
- B. ? can

8



1. We ____ cook very well.

- A. ? can't
- B. ? can



9



1. You ____ park in this place.

- A. ? can't
B. ? can

10



1. Can parrots talk?

- A. ? Yes, they can
B. ? No, they can't
C. ? No, it can't
D. ? Yes, it can



11



1. Can she write a poem?

- A. ? No, she can't
- B. ? Yes, she can
- C. ? Yes, I can
- D. ? No, I can't

12



1. Can a dog run?

- A. ? No, it can't
- B. ? No, he can't
- C. ? Yes, it can
- D. ? Yes, he can



13



1. Can cows sing?

- A. ? No, they can't
- B. ? No, she can't
- C. ? Yes, they can
- D. ? Yes, she can

14



1. My father ___ play chess.

- A. ? can't
- B. ? can



15



1. Can I play here?

- A. ? No, she can't
- B. ? Yes, she can
- C. ? No, you can't
- D. ? Yes, you can

ACTIVITY 2

Unscramble the words and write the correct sentence:

1. mother/ Your/ can/ draw

2. can/ grandparents/ guitar/ play/ the/ Your



Colegio Isabel Riquelme
UTP

4: SOLUCIONARIO



Estimado estudiante:

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, puedes mejorar, felicitaciones por tus deseos de aprender.

ACTIVITY 1

1. B
2. A
3. A
4. C
5. A
6. A
7. A
8. B
9. A
10. A
11. B
12. C



Colegio Isabel Riquelme
UTP

13. A

14. A

15. D

ACTIVITY 2

1. Your mother can draw

2. Your grandparents can play guitar

Me evaluó, ¿Cómo trabajé en esta Guía?

Encierra la carita que más te representa.



SEE YOU NEXT WEEK!!!