



COLEGIO
ISABEL
RIQUELME
U.T.P.

GUIA N15°

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 6°

**DOCENTE: KARIME CHIETO- REEMPLAZA
VICTORIA**

SEMANA: 21

**CONTACTO: VIKITOYITA@HOTMAIL.COM
CELULAR+56 9 64540582**



MIS QUERIDOS ALUMNOS NUEVAMENTE ESTAMOS ENTREGANDO NUEVOS ELEMENTOS DE APRENDIZAJE PARA SEGUIR APRENDIENDO Y SER CADA DÍA MEJORES COMO ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO ISABEL RIQUELME.

CUÍDENSE Y QUIERO QUE SEPAN QUE LOS EXTRAÑAMOS MUCHÍSIMOS Y QUE DIOS PERMITA QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS NUEVAMENTE.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

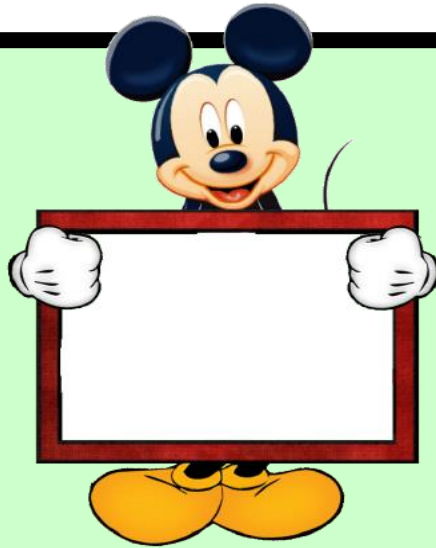
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
reforzar contenidos entregados en el primer semestre.	Días de la semana, meses del año, verbos
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Reforzar aquellos contenidos primordiales para afrontar tu siguiente desafío lo trabajarás con motivación, responsabilidad y de manera proactiva, asumiendo el rol protagónico de tu proceso de aprendizaje	Recordar Asociar Relacionar

2.- GUIA

- TALLER DE INGLÉS
- I- COMPLETA: completa con el verbo o pronombre que falta. Y su traducción en español.
- How ___you?
- I ___fine
- What is _____ name?
- My name _____
- Where _____ from?

ARE- A-YOU- IS- YOUR- AM

II.-



COMPLETAR: DÍAS DE LA SEMANA

- T ___ E ___ D ___ Y
- F ___ I D ___ Y
- ___ U N ___ A ___
- T H ___ R ___ D ___
- S ___ T ___ R ___ A Y
- M ___ N ___ A ___
- W ___ D ___ E S ___

III.- ESCRIBE EN LA COLUMNA DERECHA EL NÚMERO

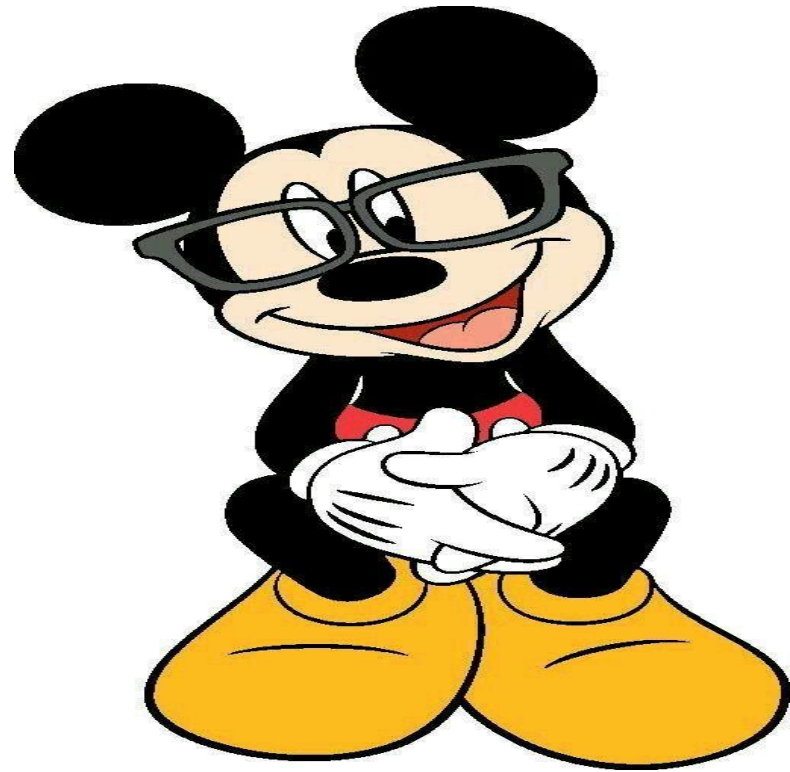
■ CORRESPONDIENTE.

- | | |
|----------------|----------------|
| ■ 1- JANUARY | ABRIL () |
| ■ 2- FEBRUARY | MARZO () |
| ■ 3- MARCH | JUNIO () |
| ■ 4- APRIL | ENERO () |
| ■ 5- MAY | MAYO () |
| ■ 6- JUNE | FEBRERO () |
| ■ 7- JULY | SEPTIEMBRE () |
| ■ 8- AUGUST | NOVIEMBRE () |
| ■ 9- SEPTEMBER | JULIO () |
| ■ 10- OCTOBER | DICIEMBRE () |
| ■ 11- NOVEMBER | AGOSTO () |
| ■ 12- DECEMBER | OCTUBRE () |

3-TAREA

- I.- Realizar frases con los días de las semana. (7 días)
- Por ejemplo:
- On Monday I go to school. (El lunes voy al colegio)

- II.- Crear frases con los meses del año. (12 meses)
- Por ejemplo:
- In the month of March we started with school and fall
- (En el mes de marzo comenzamos con el colegio y el otoño)



4.- SOLUCIONARIO

- TALLER DE INGLÉS
- I- COMPLETA: completa con el verbo o pronombre que falta.
- How are you?
- I am fine
- What is your name?
- My name is
- Where are you from?

SIGAMOS RESPONDIENDO

COMPLETAR: DÍAS DE LA SEMANA

- T _ U _ _ E _ S _ _ D _ A _ _ Y
- F _ R _ I _ _ D _ _ A _ _ Y
- S _ U _ N _ D _ A _ _ _ Y _
- T H _ U _ R _ _ S _ _ D _ A _ _ _ Y _ _
- S _ A _ T _ U _ _ R _ D _ A _ Y
- M _ O _ N _ D _ A _ _ Y _ _
- W _ E _ D _ N _ _ E _ S _ _ D A _ Y

- III.- ESCRIBE EN LA COLUMNA DERECHA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

- | | |
|----------------|------------------|
| ■ 1- JANUARY | ABRIL (4) |
| ■ 2- FEBRUARY | MARZO (3) |
| ■ 3- MARCH | JUNIO (6) |
| ■ 4- APRIL | ENERO (1) |
| ■ 5- MAY | MAYO (5) |
| ■ 6- JUNE | FEBRERO (2) |
| ■ 7- JULY | SEPTIEMBRE (9) |
| ■ 8- AUGUST | NOVIEMBRE (11) |
| ■ 9- SEPTEMBER | JULIO (7) |
| ■ 10- OCTOBER | DICIEMBRE (12) |
| ■ 11- NOVEMBER | AGOSTO (8) |
| ■ 12- DECEMBER | OCTUBRE (10) |

5.- TICKET DE SALIDA

- De acuerdo a la actividad necesitamos saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?
- 2.- Dentro de las actividades propuestas, comenta ¿Qué fue lo más fácil?
- 3.- Comenta ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?



6.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				
Requiero ayuda en la elaboración de mis actividades				
Comparto mi información con mis compañeros para comparar mis resultados				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- Saludos de bienvenidas.
- OA: Reforzar aquellos contenidos primordiales para afrontar tu siguiente desafío lo trabajarás con motivación, responsabilidad y de manera proactiva, asumiendo el rol protagónico de tu proceso de aprendizaje
- 2.- Guía:
- 3- TAREA: (Desarrollo de guías)
- 4.- Solucionario: (Respuestas)
- 5.- Tícket de salida (verificación del aprendizaje logrado)
- 6 Autoevaluación: reconocer sus propias capacidades de aprendizaje.