



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 17

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 28 de Septiembre al 02 de Octubre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ACTIVIDAD: Identifican alimentos y tipos de alimentos.**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

### **1: OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA: 8	La Alimentación
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer vocabulario relacionado con la alimentación y tipos de alimentos.	Lectura y escritura.

#### **INDICADOR**

Establecen comparaciones entre situaciones planteadas en los textos y las vividas por ellos, respondiendo a preguntas simples.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
En esta Guía recordaremos vocabulario relacionado con la Alimentación.  
Además podrán ejercitar el contenido de esta Guía respondiendo el Ticket de salida.  
Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía. ¡Tú puedes, ¡debes intentarlo!  
Retomaremos esta Guía cuando pase esta situación restringida de salud  
Espero sea pronto!  
See you soon!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2: GUIA



### ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito, goma.



## FOOD VOCABULARY

Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.

- Observa la imagen “Food Pictionary”.
- Identifica alimentos y tipos de alimentos.
- Se debe observar las imágenes y el nombre de cada alimento en inglés, poniendo atención en las categorías de alimentos

# FOOD Pictionary

<h3>DAIRY PRODUCTS</h3> <p>BUTTER MILK CHEESE YOGURT MARGARINE COTTAGE CHEESE</p>	<h3>VEGETABLES</h3> <p>CARROT TOMATO LETTUCE PEAS CABBAGE CAULIFLOWER CUCUMBER CORN PEPPER POTATO BEET PUMPKIN ONION ARTICHOKE BEANS MUSHROOM</p>
<h3>MEAT</h3> <p>CHICKEN HAM SAUSAGES BACON STEAK BURGER</p>	<h3>FRUIT</h3> <p>ORANGE GRAPES APPLE MELON WATERMELON PEAR BANANA PEACH PINEAPPLE FIG STRAWBERRY PLUM</p>
<h3>DESSERTS</h3> <p>CAKE ICE-CREAM MUFFIN COOKIES</p>	<h3>SEA FOOD</h3> <p>FISH LOBSTER SHRIMP</p>
<h3>OTHER FOOD</h3> <p>FRIES PIZZA RICE EGG BREAD SOUP SALAD JAM</p>	



### 3:TAREA

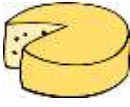
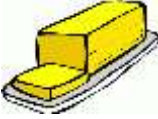


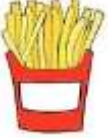





My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno tu nombre y curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

#### ACTIVITY 1

Identify these foods. Write the name of each food according to the image.

- Identifica estos alimentos.
- En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.




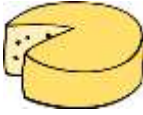



 1. Cheese	 2.	 3.	 4.
 5.	 6.	 7.	 8.



## ACTIVITY 2

Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.

- Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.

 1. Meat	 2.	 3.	 4.	 5.	 6.	 7.
--	---	---	---	--	---	---

## ACTIVITY 3

Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary.

- Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno/hoja.

1)	D	_	I	_	Y				
2)	_	R	_	I	T				
3)	_	E	A	_					
4)	B	_	N	_	N	_			
5)	P	I	_	E	A	_	P	L	_
6)	_	I	C	_					
7)	S	A	_	_	D				
8)	C	_	E	_	_	E			
9)	_	H	I	_	K	E	_		



## ACTIVITY 4

Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.

- Lee el texto.
- Identifica las palabras presentados en los recuadros.
- Subraya las palabras en el texto.

Pasta	Milk	Rice	Juice	Fruit	Bread	Eggs	Vegetables
-------	------	------	-------	-------	-------	------	------------

All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but I would rather have some pasta or rice with eggs, yum. Water is essential for our body, I drink two liters a day, but I also love pineapple juice.

## ACTIVITY 5

What foods do you eat in the morning?

- ¿Qué alimentos comes en la mañana?

1. In the morning, I eat: (en la mañana yo como):

---

- 2. What fruits do you eat?( Qué frutas comes tu?)

I eat

---

- 3. What vegetables do you eat? (Qué vegetales comes tú?)

I eat

---





## ACTIVITY 6

### LIKES AND DISLIKES

. Classify the foods that you like and dislike in the chart, using the vocabulary from “Food Pictionary”.

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que te gustan en “I Like” y los que no te gustan en “I dislike”, usando el vocabulario de “Food Pictionary”

I like... 	I dislike... 
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____



## ACTIVITY 7

### HEALTHY & UNHEALTHY FOOD

Classify the foods that are healthy and unhealthy in the chart.

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que son saludables en “healthy”.
- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que no son saludables en “unhealthy”.

Healthy	Unhealthy
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

## 4: SOLUCIONARIO







**Estimado estudiante:**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, ¡puedes mejorar!, felicitaciones por tus deseos de aprender.

## ACTIVITY 1

**Identify these foods. Write the name of each food according to the image.**

- Identifica estos alimentos.
- En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.

RESPUESTA:

1. Cheese	2. Butter	3. Corn	4. Ice-cream
5. Fries	6. Grapes	7. Fish	8. Tomatoes

## ACTIVITY 2

**Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.**

- Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.

RESPUESTA:

1. Meat	2. Fruit	3. Dessert	4. Dairy	5. Seafood	6. Vegetables	7. Other foods
---------	----------	------------	----------	------------	---------------	----------------



### ACTIVITY 3

Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary.

- Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno/hoja.

RESPUESTA:

a. DAIRY  
b. FRUIT  
c. MEAT  
d. BANANA  
e. PINEAPPLE

f. RICE  
g. SALAD  
h. CHEESE  
i. CHICKEN

### ACTIVITY 4

Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.

- Lee el texto.
- Identifica las palabras presentados en los recuadros.
- Subraya las palabras en el texto.

RESPUESTA:

All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but

### ACTIVITY 5

What foods do you eat in the morning?

1. ¿Qué alimentos comes en la mañana?

RESPUESTA:

(Las respuestas pueden variar de acuerdo a lo que cada estudiante come en la mañana al desayuno en su vida diaria) Ejemplo:

**In the morning, I eat fruits and bread.**



## 2. What fruits do you eat?

RESPUESTA:

(Las respuestas pueden variar de acuerdo a las frutas que cada estudiante come en su vida diaria) Ejemplo:

**I eat bananas, apples, pears, and oranges.**

## 3. What vegetables do you eat?

RESPUESTA: (Las respuestas pueden variar de acuerdo a las verduras que cada estudiante come en su vida diaria) Ejemplo:

**I eat cauliflower, tomatoes, cucumber and corn.**

## ACTIVITY 6

**Classify the foods that are healthy and unhealthy in the chart.**

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que son saludables en “healthy”.
- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que no son saludables en “unhealthy”.

RESPUESTA: La respuesta puede variar de acuerdo a lo que cada estudiante elige. Aquí hay algunos ejemplos:

Healthy	Unhealthy
1.Carrot	1.Fries
2.Mushroom	2.Pizza
3.Beans	3.Ice-cream
4.Pineapple	4.Cookies
5.Grapes	5.Burger



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 5.- TICKET DE SALIDA



De acuerdo a la actividad necesitamos saber lo siguiente:

1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

---

2.- Dentro de las actividades propuestas, comenta ¿Qué fue lo más fácil?

---

3.- Comenta ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

---



## 6.- AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES DE LOGRO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				
Requiero ayuda en la elaboración de mis actividades				



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**SEE YOU NEXT WEEK!!!**

**TAKE CARE OF YOURSELF!!!**

**BYE BYE!**

