



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 18

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 13 al 16 de Octubre**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**ACTIVIDAD: Identifican alimentos para hacer una pirámide alimenticia.**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas**

### **3: OBJETIVOS**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Desarrollar habilidades de escritura y lectura OA: 8	La Alimentación
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer vocabulario relacionado con la alimentación y tipos de alimentos.	Lectura y escritura.

#### **INDICADOR**

Establecen comparaciones entre situaciones planteadas en los textos y las vividas por ellos.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
En esta Guía recordaremos vocabulario relacionado con la Alimentación.  
Además podrán ejercitar el contenido de esta Guía respondiendo el Ticket de salida.  
Lee con atención las explicaciones para que después tú puedas hacer las actividades de esta Guía. ¡Tú puedes, ¡debes intentarlo!  
Retomaremos esta Guía cuando pase esta situación restringida de salud  
Espero sea pronto!  
See you soon!



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 4. Learning Path

- Let's remember the Food Pictionary
- Identificando alimentos y tipos de alimentos.
- Create your own Healthy Food Pyramid
- Look at the pictures and guess what food it is

## 5. GUIA



### ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito, goma.

## 1. FOOD Pictionary

Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.

- **Let's remember**
- Observa la imagen “Food Pictionary”.
- Identifica alimentos y tipos de alimentos.
- Se debe observar las imágenes y el nombre de cada alimento en inglés, poniendo atención en las categorías de alimentos



# FOOD PICTIIONARY

## DAIRY PRODUCTS



## VEGETABLES



## MEAT



## FRUIT



## DESSERTS



## OTHER FOOD



## SEA FOOD

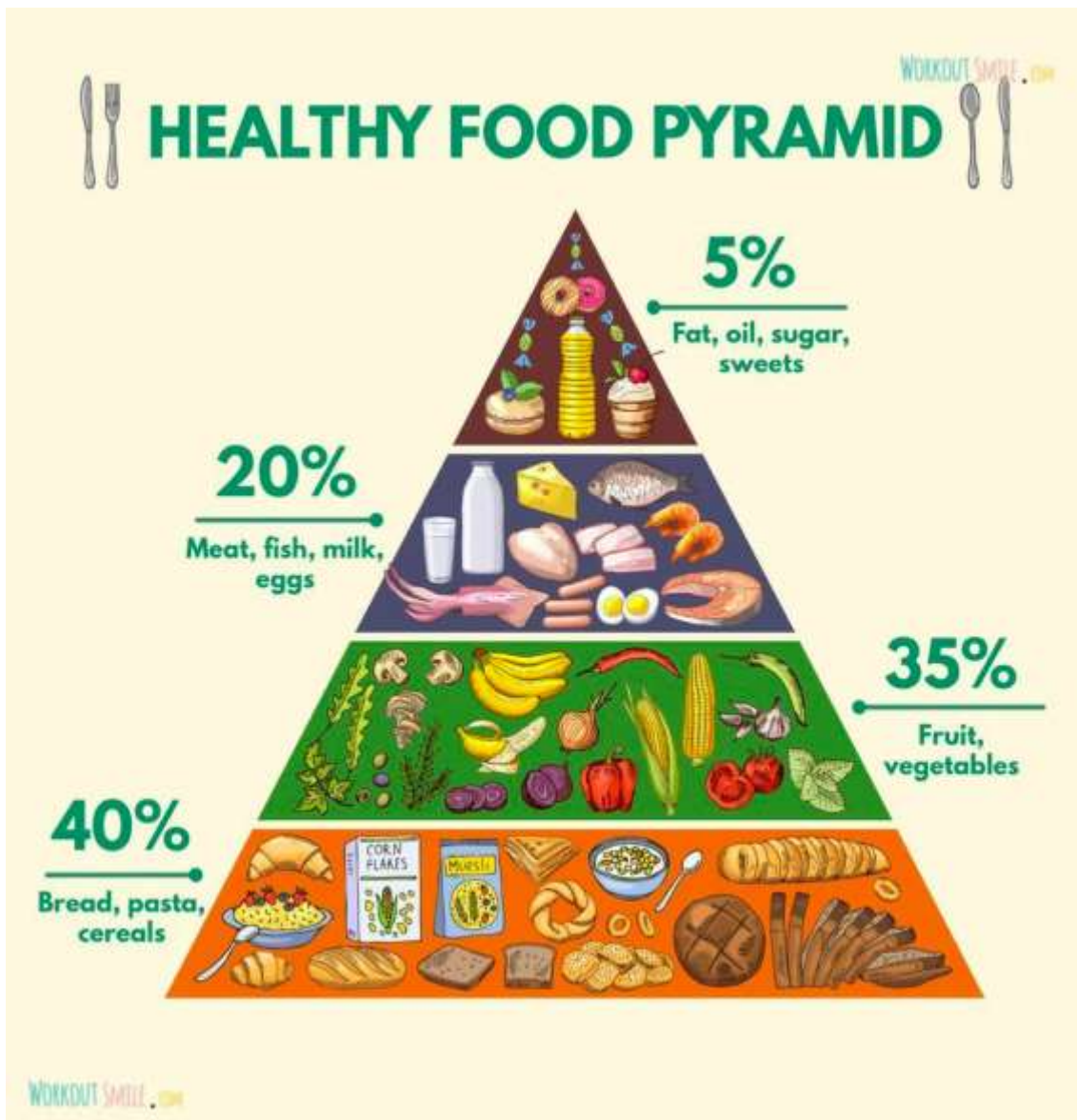




Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 2. Look at this Healthy Food Pyramid. Identify the foods.

- Observa esta Pirámide de Alimentos Saludables. Identifica los alimentos.





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 6. PAUSA ACTIVA

**ACERTIJO**

En cada palabra hay un animal  
Coloca las letras de tal forma que  
formes el nombre de un animal

TOGA  
NOTAR  
RUBOR  
GLORIA  
PRECIO  
TRIBUNO  
NEURALGICA

lavozdelmuro

## 7:TAREA



My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



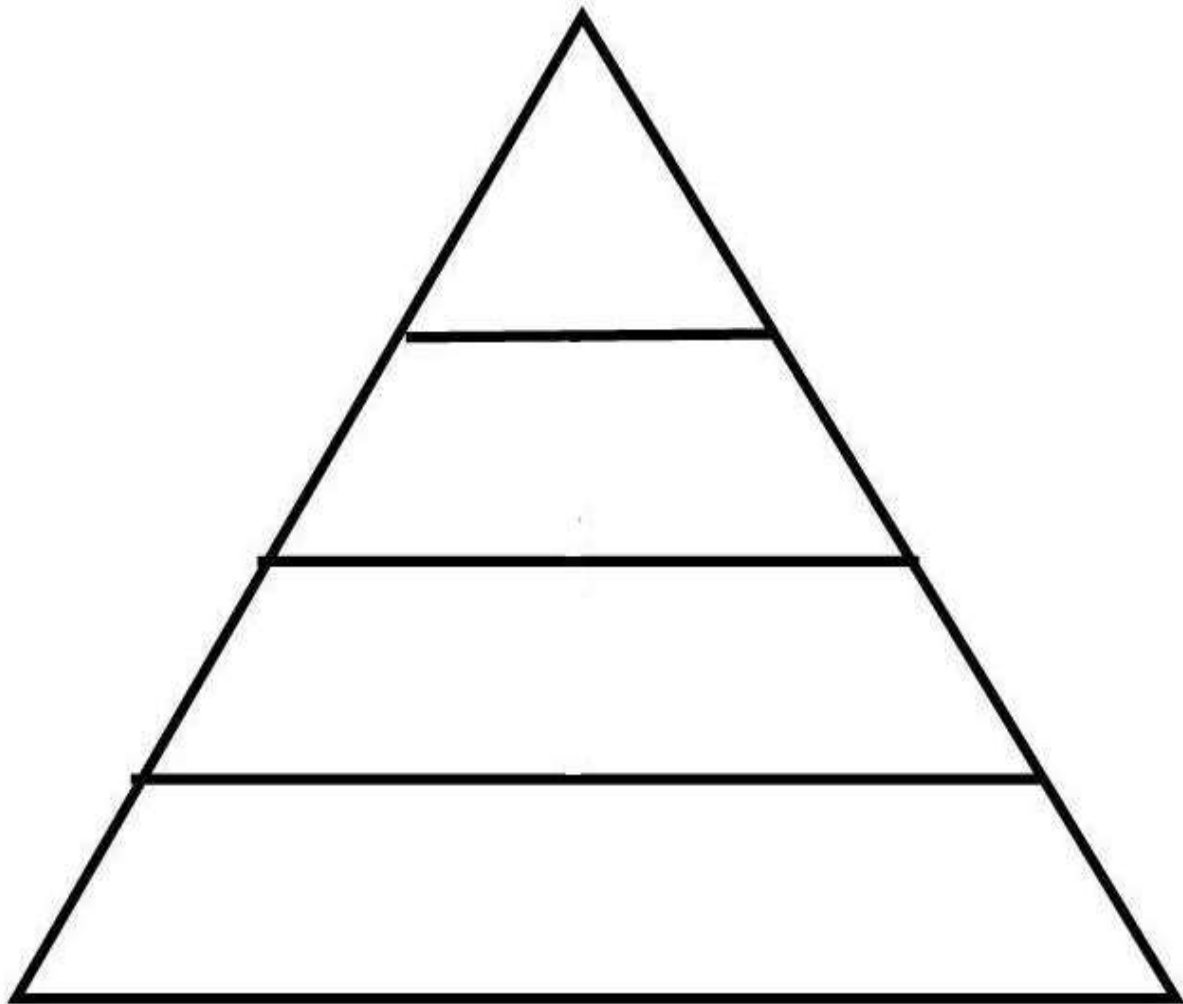
## ACTIVITY 1

### 1. Look at this Healthy Food Pyramid. Identify the foods.

- Observa esta Pirámide de Alimentos Saludables. Identifica los alimentos.

### 2. Create your own Healthy Food Pyramid. Use the vocabulary from this handout. Include three healthy foods for each part. Use the picture of the pyramid to guide your work.

- Crea tu propia pirámide de alimentos en tu cuaderno, usando el vocabulario de esta guía.
- Incluye 3 alimentos saludables para cada parte.
- Usa la imagen de la pirámide para guiarte.






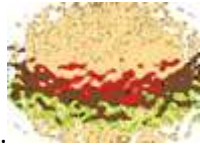


## ACTIVITY 2

### SPONGE ACTIVITY

Look at the pictures and guess what food it is. Write the name and if it is healthy or unhealthy.

- Mira las imágenes y adivina qué alimento es.
- Escribe el nombre del alimento y si es saludable o no.
- Si es saludable escribe “healthy”. Si no es saludable escribe “unhealthy”

Image	Food	Healthy / Unhealthy
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 8. SOLUCIONARIO



**Estimado estudiante:**

Te dejo esta plantilla para que tú revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no, ¡puedes mejorar!, felicitaciones por tus deseos de aprender.

### ACTIVITY 1

**Create your own Healthy Food Pyramid. Use the vocabulary from this handout. Include three healthy foods for each part. Use the picture of the pyramid to guide your work.**

- Crea tu propia pirámide de alimentos en tu cuaderno, usando el vocabulario de esta guía.
- Incluye 3 alimentos saludables para cada parte.
- Usa la imagen de la pirámide para guiarte.

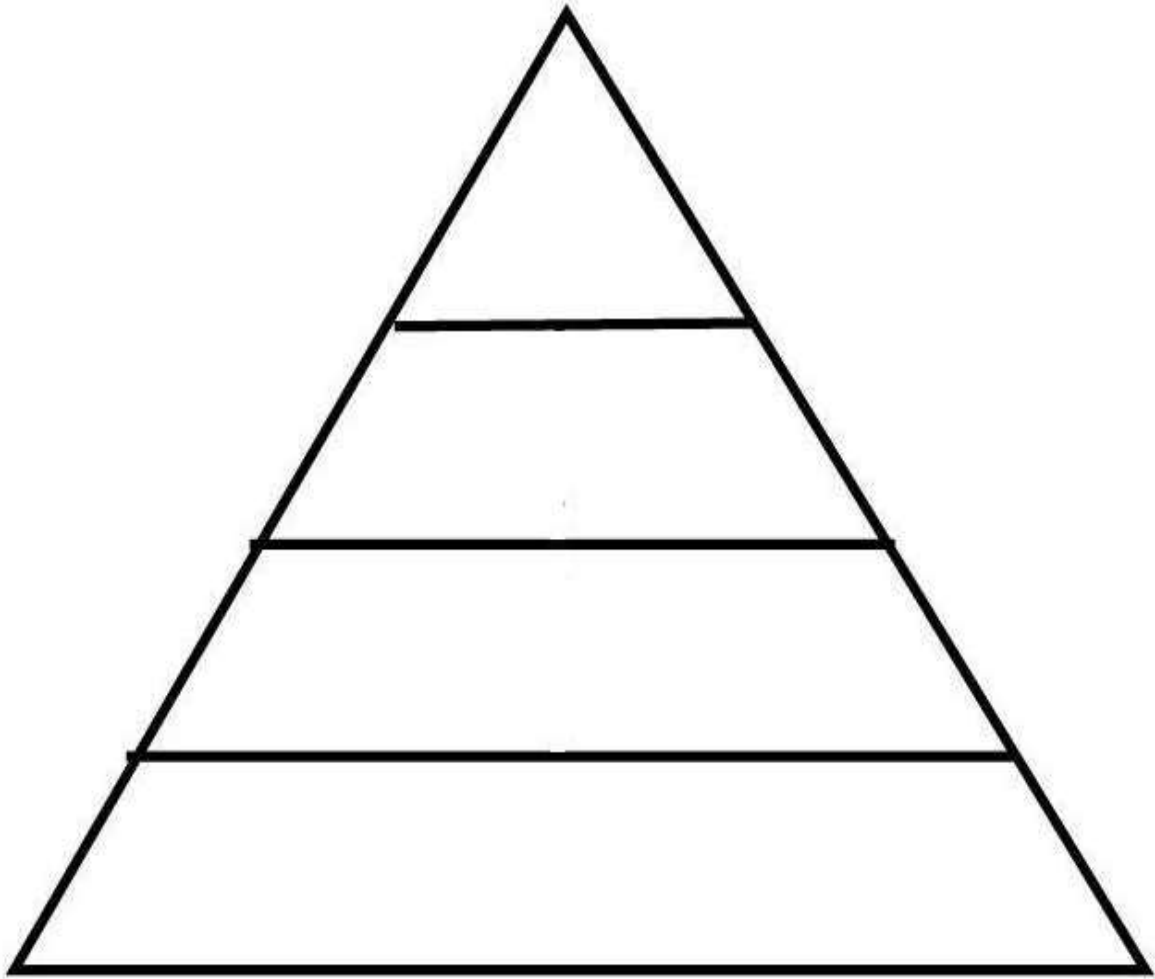
### RESPUESTA:

Se debe crear una pirámide con tres alimentos por categoría, escribiendo el nombre de cada alimento en inglés. Se puede dibujar si lo desean





Colegio Isabel Riquelme  
UTP





## ACTIVITY 2 SPONGE ACTIVITY

Look at the pictures and guess what food it is. Write the name and if it is healthy or unhealthy.

- Mira las imágenes y adivina qué alimento es.
- Escribe el nombre del alimento y si es saludable o no.
- Si es saludable escribe “healthy”. Si no es saludable escribe “unhealthy”
- 

<b>RESPUESTA:</b>		
1. Manzana	Apple	Healthy
2. Papas fritas	Fries	Unhealthy
3. Pescado	Fish	Healthy
4. Hamburguesa	Burger	Unhealthy



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 9. TICKET DE SALIDA



De acuerdo a la actividad necesitamos saber lo siguiente:

1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

---

2.- Dentro de las actividades propuestas, comenta ¿Qué fue lo más fácil?

---

3.- Comenta ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

---

---



## 10. AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES DE LOGRO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				
Requiero ayuda en la elaboración de mis actividades				



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**SEE YOU NEXT WEEK!!!**

**TAKE CARE OF YOURSELF!!!**

**BYE BYE!**

