



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 20

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 6° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 9 al 13 de Noviembre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Practicar vocabulario de alta frecuencia relacionado con la alimentación, los saludos y colores.**

**1. OBJETIVO: Identificar vocabulario de los saludos en los diferentes momentos del día, colores y frutas a través de un texto y utilizar el vocabulario para expresar preferencias .**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 9: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: pre lectura: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales; lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas; pos lectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita.	Saludos, alimentos, likes y dislikes.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Practicar vocabulario de alta frecuencia, para expresar gustos y desagrado.	<u>HABILIDADES</u> Lectura Escritura.

### **INDICADOR:**

Hacen conexiones de lo leído con sus experiencias personales, respondiendo preguntas.

Good morning dear student! I wish you are very well today!  
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!  
Ahora practicaremos vocabulario relacionado con los saludos y la alimentación para expresar gustos y desagrado.  
Now we are going to remember the vocabulary related to The



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

greetings and the feeding.

Recuerda que es muy importante para aprender un idioma escuchar diálogos, canciones y algo de juegos, porque las instrucciones de ellos están en inglés.

Sigue cuidándote en casa, no salgas para que cuando termine este periodo de encierro nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!

## 4. Learning Path

- Let's remember the **Greetings**.
- The **COLORS** .
- And the **FRUITS**
- To exercise
- evaluate

## 5: GUÍA

### ÚTILES RECOMENDADOS

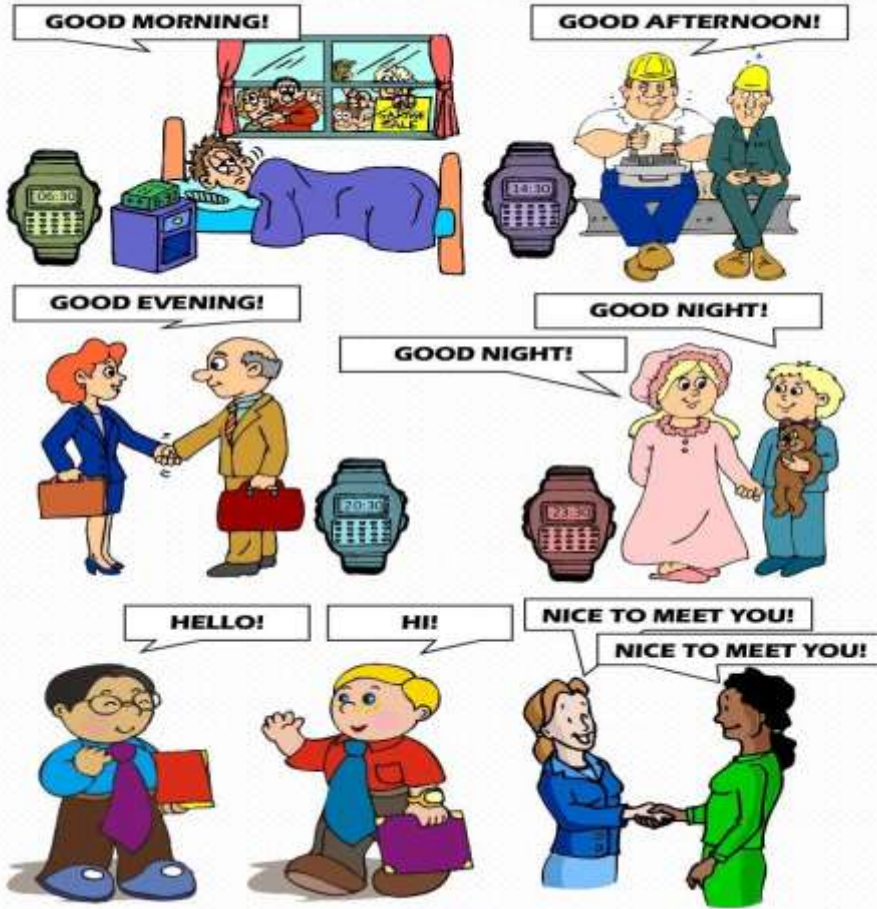
- Tu cuaderno de inglés
- Lápiz grafito, goma.
- Lápices de colores.

### 1. Look at the pictures about different greetings in English.

Observa esta imagen sobre saludos que se utilizan en inglés, en diferentes momentos del día.



## REETING AND INTRODUCING PEOPLE





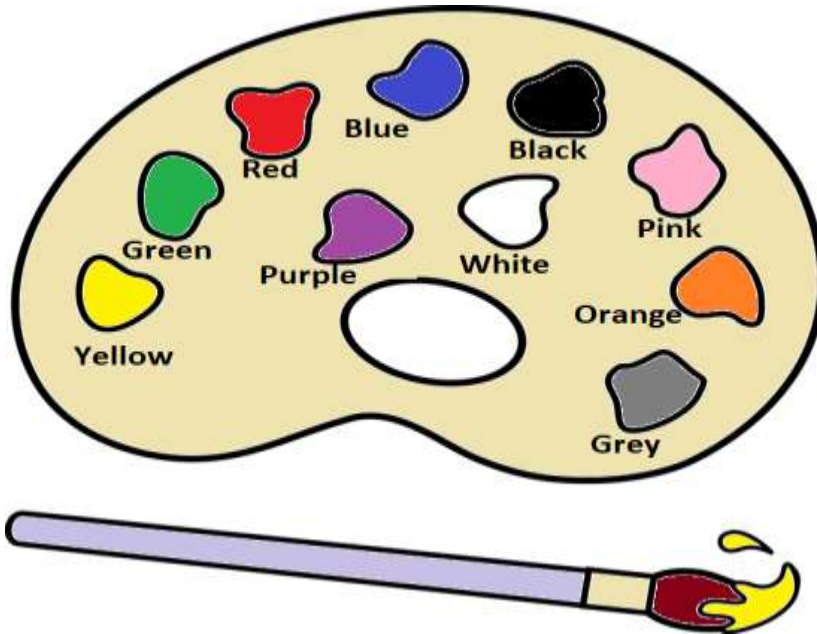
## 2. Observa las frutas y sus nombres en inglés.





### 3. Look at the colors on the palette.

- Observa los colores en la paleta y sus nombres.



### 6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

- <https://kidshealth.org/es/teens/easy-exercises-esp.html>

### Elevaciones del tronco - paso 1

- Piernas flexionadas
- Brazos extendidos hacia adelante







## Elevaciones del tronco - paso 2

- Recostarse gradualmente
- Mantener las brazos extendidos y el abdomen contraído
- Descender al máximo mientras te sientas cómodo
- Regresar lentamente a la posición de sentado
- Repetir



## Sentadillas con silla - paso 1

- De pie
- Silla detrás de ti





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## **Sentadillas con silla - paso 2**

- Brazos extendidos hacia adelante
- Comenzar a sentarse lentamente
- Detenerse antes de que el trasero toque la silla
- Enderezarse lentamente hasta ponerse de pie
- Repetir



## **Codos a las rodillas - paso 1**

- De pie
- Pies separados a la distancia de la cadera
- Brazos extendidos hacia los costados





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## **Codos a las rodillas - paso 2**

- Exhalando, levantar la rodilla derecha y tocarla con el codo izquierdo
- Inhalando, regresar a la posición uno
- Cambiar de lado y repetir







## 7: TAREA



**Don't forget to write in your notebook: the date, the objective and the activities.**

(No olvides escribir en tu cuaderno: tu nombre, el curso, la fecha, el objetivo y las actividades)

Now we are going to work using all the vocabulary of this guide.

(Ahora vamos a trabajar usando todo el vocabulario de esta GUIA).

### ACTIVITY 1

**Draw the fruits according to the instruction and color them.**

En tu cuaderno/hoja, dibuja y colorea las siguientes frutas:

1. A red apple.	2. A yellow banana.	3. Purple grapes.
4. A red strawberry.	5. An orange orange.	






## ACTIVITY 2

### READING

#### 1. Read the text and underline the words that you know.

Lee el texto y subraya las palabras que ya conoces.

<u><i>What's your favorite fruit?</i></u>	
	Hello! My name is Kim and I'm 10 years old. My favorite fruit is mango. Mango is colored red, yellow and green. I love it! It's so sweet. I don't like grapefruit because it is sour. It is orange on the outside and pink on the inside
	Good morning, my name is Mathew. I'm 11 years old. My favorite fruit is watermelon. It is green on the outside and pink on the inside. I don't like pears.
	Good afternoon! My name is Alice, and I'm 10 years old. My favorite fruit is pineapple. The inside of the pineapple is yellow and it is so tasty. I don't like grapes.

#### 2. Classify the words that you underline in the text according to the vocabulary.

- Clasifica las palabras que subrayaste en el texto de acuerdo al vocabulario.

Greetings	Fruits	Colors



**3. Write 5 fruits that you like and 5 fruits that you don't like. Use the fruit vocabulary from the previous picture and the chart.**

- En tu cuaderno/hoja, escribe las frutas que te gustan y las que no te gustan, en inglés.
- Utiliza el vocabulario de frutas de la imagen anterior.
- Puedes dibujar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

 I like...	 I don't like...
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

## 8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN ; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

**“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**



## ACTIVITY 1

Draw the fruits according to the instruction and color them.

En tu cuaderno/hoja, dibuja y colorea las siguientes frutas:

### RESPUESTA:

El estudiante debe dibujar de acuerdo a la instrucción:


1. Una manzana roja
2. Un plátano amarillo.
3. Uvas moradas.
4. Una frutilla roja.
5. Una naranja anaranjada.

## ACTIVITY 2

### READING

Read the text and underline the words that you know.

Lee el texto y subraya las palabras que ya conoces.

<u>What's your favorite fruit?</u>	
	<p>Hello! My name is Kim and I'm 10 years old. My favorite fruit is mango. Mango is colored red, yellow and green. I love it! It's so sweet. I don't like grapefruit because it is sour. It is orange on the outside and pink on the inside</p>
	<p>Good morning, my name is Mathew. I'm 11 years old. My favorite fruit is watermelon. It is green on the outside and pink on the inside. I don't like pears.</p>
	<p>Good afternoon! My name is Alice, and I'm 10 years old. My favorite fruit is pineapple. The inside of the pineapple is yellow and it is so tasty. I don't like grapes.</p>



## 2. Classify the words that you underline in the text according to the vocabulary.

- Clasifica las palabras que subrayaste en el texto de acuerdo al vocabulario.

### RESPUESTA:

Greetings	Fruits	Colors
-Hello -Good morning -Good afternoon	-Mango -Grapefruit -Watermelon -Pears -Pineapple -Grapes	-Red -Yellow -Green -Orange -Pink

### ACTIVITY 3

## 3. Write 5 fruits that you like and 5 fruits that you don't like. Use the fruit vocabulary from the previous picture and the chart.

- En tu cuaderno/hoja, escribe 5 frutas que te gustan y 5 que no te gustan, en inglés.
- Utiliza el vocabulario de frutas de la imagen anterior.



- Puedes dibujar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

### RESPUESTA:

Se debe escribir las frutas que le gustan y las que no. Aquí encontrará ejemplos.

	
1. Grapes	1. Peach
2. Orange	2. Lemon
3. Pineapple	3. Mango
4. Cherry	4. Strawberry
5. Banana	5. Gooseberry

9.

### TICKET DE SALIDA



DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:

- 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTÓ MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?

2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUE LO MAS FÁCIL?

- 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?





## 10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el curso, el objetivo y la fecha, cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				

### DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- BIENVENIDA
- 3.OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO
- 4.LEARNING PATH
- 5. GUIA DE APRENDIZAJE
- 6. PAUSA ACTIVA
- 7. TAREA:
- 8. SOLUCIONARIO
- 9. TICKET DE SALIDA (METACOGNICION).
- 10. AUTOEVALUACION DEL ALUMO.