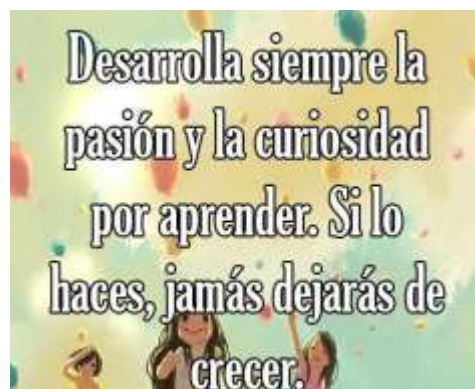




Guía N°14

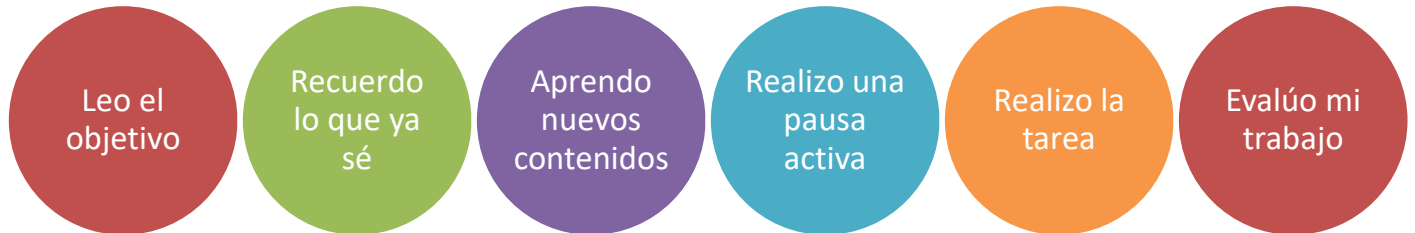
Lenguaje y Comunicación

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	6°A
Profesora	Alejandra Sepúlveda Rebolledo Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	Alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	10 al 14 de agosto
Atención	Lunes a viernes de 10 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ horas





Ruta de aprendizaje



OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	- Texto informativo.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Escribir un artículo informativo creado por ellos, basándose en un ejemplo presentado, incorporando características propias del tipo de texto, lo que nos permitirá potenciar la comprensión, creación, planificación, redacción y ortografía.	Comprender Planificar la escritura Crear
<p>Indicadores a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eligen un tema interesante para escribir y registran información para desarrollarlo de manera documentada. • Organizan el texto en una estructura clara: problema-solución o introducción-desarrollo-cierre. • Desarrollan el tema en al menos tres párrafos en los que: <ul style="list-style-type: none"> o elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones o incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de los textos leídos o explican información relevante y acorde con el tema o incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado • Incorporan una bibliografía de las fuentes utilizadas, siguiendo un formato definido. 	

¿Qué es un artículo informativo?

¿Qué artículos informativos has leído?



Guía

Es un texto que informa sobre un tema de interés. Ejemplo: «el pueblo mapuche». Para escribir este tipo de texto, es necesario tener en cuenta:

- * Tener claro a quien esta dirigido.
- * Reconocer para que escribiré.
- * Identificar la información que se entregará.
- * Ordenar los datos.
- * Utilizar un esquema adecuado.

Esquema texto informativo.

Introducción: Inicio del texto, donde se presenta el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.

Desarrollo: Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones.

Conclusión: Es la respuesta a la interrogante: ¿a qué llegué después de este trabajo?

Ejemplo:

"El pueblo mapuche"

Existe en nuestro país un pueblo llamado mapuche, que significa gente de la tierra.

Los mapuches vivían en grandes rucas donde alojaban padres, esposas e hijos. Dormían y comían sobre pieles, en el suelo. Las rucas no tenían ventanas, solo un hoyo en el techo, por donde salía el humo de las fogatas. Hoy, algunos de ellos tienen casas y viven en ciudades.

Ellos creen en un ser superior y en muchos espíritus o pillanes, los cuales son invocados para combatir espíritus malignos, curar enfermedades y hasta descubrir culpables. La persona encargada de invocarlos es un hombre o una mujer, con poderes especiales, llamada machi.

La entretención más importante de los mapuches es la chueca, en este juego cada jugador utiliza un palo o bastón para golpear una pelota, la que debe traspasar la línea contraria. Cada equipo puede tener hasta treinta jugadores.

Finalmente creemos que el pueblo mapuche es un pueblo al que debemos conocer mucho más para así entender su cultura, respetarla y valorarla.

Rojo	-----	Título				
Azul	-----	Introducción				
Verde	-----	Desarrollo	-----	1º Idea	-----	Habitación
Lila	-----	Desarrollo	-----	2º Idea	-----	Religiosidad
Naranja	-----	Desarrollo	-----	3º Idea	-----	Juego
Negro	-----	Conclusión				





PAUSA ACTIVA:

Es importante ejercitar nuestro cuerpo y mente, por eso ahora te invito a realizar completar este juego mental.

**MENTALMENTE LLENA EL
CRUCIGRAMA Y AVERIGUA
LA FRUTA QUE FALTA.**



SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU



¿Qué fruta va aquí? →



Tarea:

La tarea será crear un artículo informativo, para esta creación te dejare una pauta con aspectos que debes considerar en tu creación, el tema tú lo escoges, es de un tema que a ti te llame la atención.

Pauta para escribir el artículo informativo

El artículo presenta el tema en el primer párrafo: explica de qué se va a tratar el artículo y el interés que puede tener conocer sobre el tema.

El artículo tiene como mínimo cuatro párrafos, en los que se desarrollan ideas diferentes y cada una de ellas se apoya en información como datos, ejemplos o explicaciones.

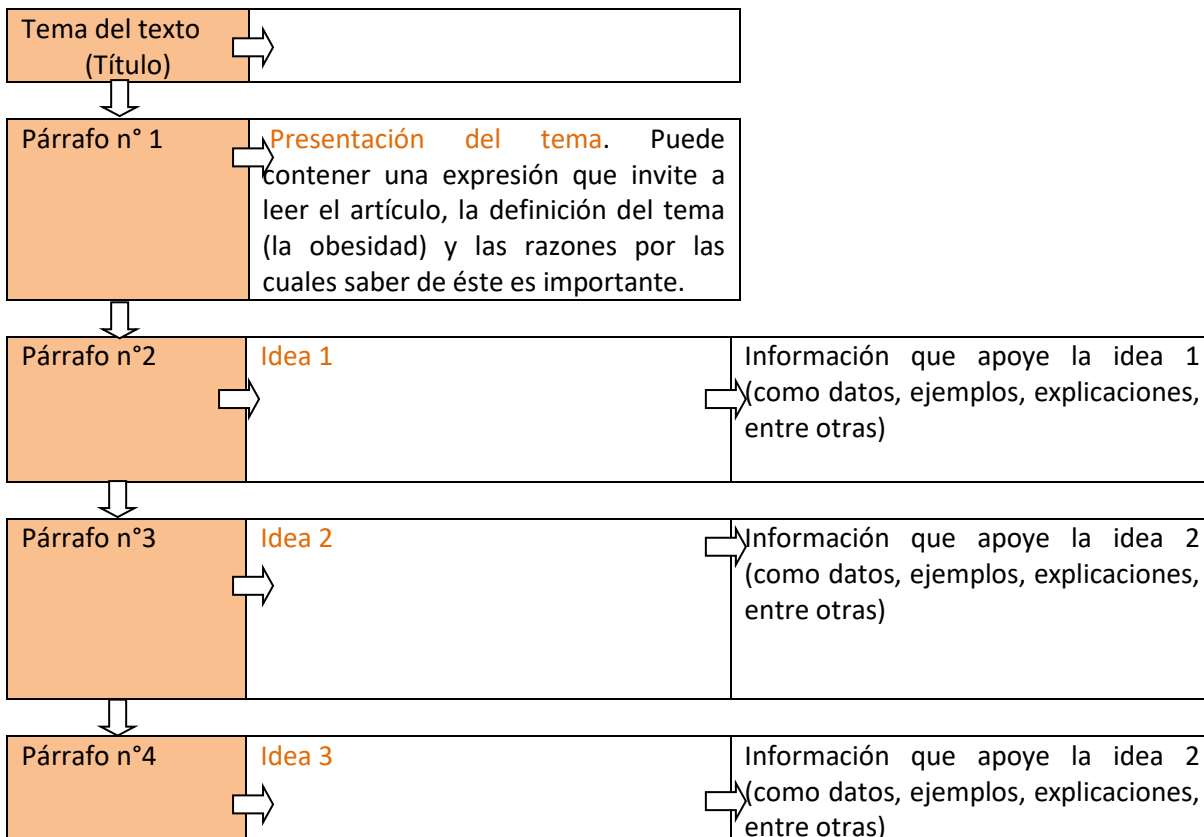
Cada párrafo debe proporcionar información importante sobre la idea correspondiente, entregando al lector información explicada con claridad, usando ejemplos o datos concretos.

El texto debe incluir al final una bibliografía con las fuentes utilizadas.

El vocabulario utilizado en el texto debe ser preciso y variado.

En el texto se debe respetar la ortografía puntual, literal y acentual.

A continuación te dejo un esquema con el que te puedes guiar:





Ticket de salida.

Indicador a evaluar

Organizan el texto en una estructura clara: introducción-desarrollo-cierre.

Escriba en su cuaderno la alternativa correcta:

1. ¿Cuál es la estructura que debe considerar un texto informativo?
 - a) Inicio – desarrollo.
 - b) Inicio – desarrollo – final.
 - c) Inicio – desarrollo – conclusión o cierre.

2. Completa el siguiente cuadro de forma breve con la información extraída de tu propio texto creado.

¿Cuál fue tu Introducción?	
¿Cuál fue tu Desarrollo?	
¿Cuál fue tu Conclusión?	

¡Buen trabajo!



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	LOGRADO	POR LOGRAR
Elegí un tema de mi interés		
Organice el texto con una introducción, desarrollo y conclusión.		
Elabore un subtema y lo ilustré con ejemplos		
Incorpore descripciones o ejemplos		
Explico la información más relevante acorde al tema		
Incluí palabras específicas del tema		
Incorpore al menos una bibliografía utilizada en mi creación de donde extraje información relevante		

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.

Solucionario:

Esta vez no te dejare un solucionario, ya que las actividades son de creación propia.

