# GUÍA DIGITAL N°2

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura**  | Lenguaje y Comunicación , Apoyo docente PIE |
| **Curso** | **6°A** |
| **Profesora**  | Paulina Cea Fuentes, Profesora de Educación Diferencial |
| **Objetivo**  | Conocer e identificar los participios regulares e irregulares. |
| **Semana**  | 5 al 10 de Abril.Animales graciosos added a new photo. - Animales graciosos | Facebook |

 ¡Vamos tú puedes hacerlo!

**Día 1:¿Que son los participios?**

**El participio es un adjetivo verbal, que expresa el resultado de un proceso este puede ser regular e irregular.**



**Ejemplos:**

1. **Si el verbo es abrir, tú realizas el proceso y pasaría a quedar abierto en este caso este sería el participio**
2. **A ti te gusta un programa de televisión el verbo seria yo quiero ver el programa, después del proceso pasaría a ser visto**

**Tarea: copia en tu cuaderno la siguiente tabla y transforma los verbos en participios regulares e irregulares.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbo** | **Proceso**FORO PRESENTACIÓN DISEÑO ORGANIZACIONAL | **Y queda como:** |
| ABRIR  | **ABIERTO** |
| PONER |  |
| VOLVER |  |
| RESOLVER |  |
| MORIR |  |
| ESCRIBIR  |  |
| ROMPER  |  |

**”Me estas sorprendiendo, lo haces muy bien”.**

**SOLUCIONARIO:**

DÍA 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbo** | **Proceso**FORO PRESENTACIÓN DISEÑO ORGANIZACIONAL | **Y queda como:** |
| ABRIR  | **ABIERTO** |
| PONER | **Puesto**  |
| VOLVER | **Vuelto**  |
| RESOLVER | **Resuelto**  |
| MORIR | **Muerto**  |
| ESCRIBIR  | **Escrito**  |
| ROMPER  | **Roto**  |