



GUÍA DIGITAL N°10

Asignatura	Educación Matemáticas Apoyo PIE
Curso	6° A
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Estudiantes	Agustín Acuña Bonet, Estefanía Amaro Peñaloza, Nelson Fuenzalida Arias, Jared Mendoza Cárdenas, Tomas Morales Morales, Diego Villamarin Machado
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	15 de junio al 19 de junio
Días de atención v	Días jueves v viernes de 9° a 11° v de 14° a 19°



Ruta
de



aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:





Objetivos:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
OA3: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.	Multiplicación.
Objetivo de la clase	Habilidades
Resolver ejercicios de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos, a través estrategias como el método COPISI, para lograr que el estudiante utilice la multiplicación para resolver problemas rutinarios y no rutinarios en su vida diaria.	Representar Resolver Argumentar

hoy veremos la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos como te muestro en este ejemplo:

$20 \times 20 =$ ¿Pensemos como se resuelve una multiplicación de dos dígitos como el ejemplo?

Responde en tu cuaderno la respuesta, recuerda es lo que tu crees o sabes.





Antes de comenzar, haremos una pausa realizando algunos ejercicios que servirán para relajarnos y preparar nuestra mente y cuerpo para comenzar a trabajar.

El nudo

Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés re-focalizando los aprendizajes.



MaestrosSaldaña

Botón del cerebro

Pasos:

- 1- Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de los ojos) y eleva el nivel de energía.



MaestrosSaldaña



Guía: Primero conoceremos algunos términos para continuar con el paso a paso de cómo resolver una multiplicación de dos dígitos por dos dígitos.

$$\begin{array}{ccc} \text{15} & \cdot & \text{4} = \text{60} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{Factores} & & \text{Producto} \end{array}$$

El signo de multiplicación lo podemos encontrar de dos formas:

-
- x

¿Qué es la multiplicación?

Multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como lo indique el otro número que compone la operación, por ejemplo:

$$45 \times 3 = 135$$

La operación anterior indica sumar el primer número tres veces, entonces:

$$45 + 45 + 45 = 135$$



Veamos el paso a paso de cómo hacerlo

1:

Ejemplos: $23 \cdot 12$

Paso 1:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \\ 23 \blacksquare \end{array}$$

Paso 3:

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 12 \\ 46 \\ +23 \blacksquare \\ \hline 276 \end{array}$$

2:

Ejercitando: Paso a paso

$$\begin{array}{r} 4 \\ 48 \cdot 15 \\ 240 \\ + 480 \\ \hline 720 \end{array}$$

720

BRAVO!!



Podemos practicar con material concreto

Podemos hacerlo con papeles picados o fideos, recortamos cuadrados grandes otorgándole un valor de 1 decena (10) y papeles pequeños como unidades (1)

Luego repetimos las cantidades dadas, según las cantidades que se solicitan, ejemplo:

$$23 \times 12 =$$

1. El ejercicio nos pide 12 veces el 23, lo separaremos en 24 decenas y 24 unidades de 3.
2. Para sacar el total contaremos de 10 en 10 y anotaremos el resultado, luego de 3 en 3.

1.

10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D
10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D	10D

$$= 240$$

3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U	3U
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$= 36$$

Ahora sumamos o juntamos las fichas y las sumamos $240 + 36 = 276$



Tarea: resolvamos los siguientes ejercicios en el cuaderno.

a) $41 \cdot 32 =$

b) $18 \cdot 65 =$

c) $26 \cdot 27 =$

d) $36 \cdot 83 =$



¡Vamos tú puedes hacerlo!



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar (x) según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Resuelvo los ejercicios dados como tarea				
Sigo los pasos para resolver la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos				



SOLUCIONARIO: Recuerda que tú puedes hacerlo solo y el solucionario es solo para comprobar cómo te resulto.

a) $49 \cdot 72$ $\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + 98 \\ \hline 3430 \\ 3528 \end{array}$	b) $58 \cdot 71$ $\begin{array}{r} 58 \cdot 71 \\ + 58 \\ \hline 4060 \\ 4118 \end{array}$
c) $72 \cdot 83$ $\begin{array}{r} 72 \cdot 83 \\ + 216 \\ \hline 5760 \\ 5976 \end{array}$	d) $69 \cdot 45$ $\begin{array}{r} 69 \cdot 45 \\ + 345 \\ \hline 2760 \\ 3105 \end{array}$

