



**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: SEXTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 13 AL 17 DE JULIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES de 11; 00AM a 12; 00 AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**QUERIDO/ A: .....**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo	<b>ALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓN</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo	Resolver Argumentar Comunicar

Desafío matemáticos, encuentra las respuestas

Si  $2 = 6$   
 $3 = 12$   
 $4 = 20$   
 $5 = 30$   
 $6 = 42$   
 $9 = ?$

¿Cómo haces que  
cuatro (4) nueves (9)  
den como resultado 100?

$$9 + 9 \times 9 - 9 \div 9 = 100$$

## 2.- GUÍA

Hola queridos niños en esta semana veremos estrategias de multiplicación en multiplicación de tres dígitos por dos dígitos

Mira que fácil es

**Objetivo:** Multiplicar números de 2 cifras por números de 2 cifras.

$$63 \cdot 28$$

$$\begin{array}{r} \underline{63 \cdot 28} \\ 504 \leftarrow \text{Multiplica 63 por 8 unidades.} \\ + 1260 \leftarrow \text{Multiplica 63 por 2 decenas.} \\ \hline 1764 \leftarrow \text{Suma de los productos.} \end{array}$$

### Atención

Si estimas el producto  $63 \cdot 28$  como  $60 \cdot 30$ , obtienes 1800, que es una aproximación cercana de 1764.



# Estrategia 1



Que fácil es

Si cada caja tiene la misma cantidad de manzanas, ¿cuántas habrá en 20 cajas?

El total de manzanas lo puedes calcular como  $12 \cdot 20$ .

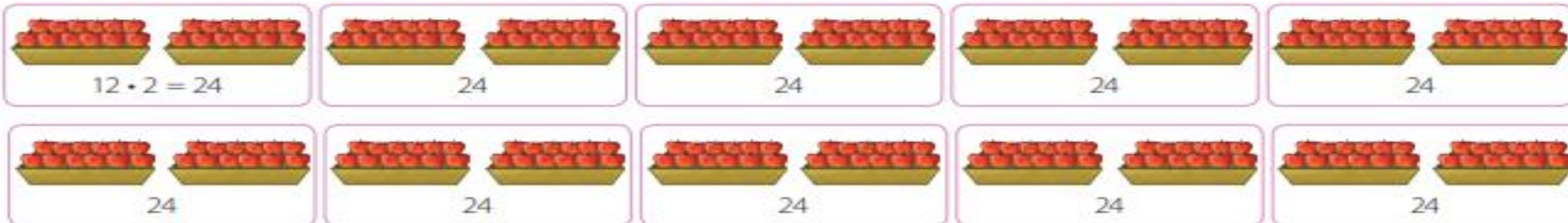
$$12 \cdot 20 = ?$$

## Estrategia 1

$$\begin{aligned} 12 \cdot 20 &= (12 \cdot 2) \cdot 10 \\ &= 24 \cdot 10 \\ &= 240 \end{aligned}$$

## Atención

Recuerda que  $20 = 2 \cdot 10$ .



## Observa con mucha atención

Te atreves?



### Estrategia 2

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 20 \\ \hline 240 \end{array} \leftarrow \text{Multiplica 12 por 2 decenas.}$$

Respuesta: Hay 240 manzanas en total.

- Multiplica 60 por 20.

### Estrategia 1

$$\begin{aligned} 60 \cdot 20 &= (60 \cdot 2) \cdot 10 \\ &= 120 \cdot 10 \\ &= 1\,200 \end{aligned}$$

### Estrategia 2

$$\begin{array}{r} 60 \cdot 20 \\ \hline 1\,200 \end{array}$$

### Atención

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 20 \\ \hline 24 \end{array} \leftarrow \text{Multiplica 12 por 2.}$$

### Atención

$$\begin{aligned} 60 \cdot 20 &= 60 \cdot 2 \text{ decenas} \\ &= 120 \text{ decenas} \\ &= 120 \cdot 10 \\ &= 1\,200 \end{aligned}$$

### 3: TAREA

## APLICANDO LAS ESTRATEGIAS APRENDIDAS RESUELVE

1 Completa la resolución de la siguiente multiplicación.

$$\begin{array}{r} 97 \cdot 53 \\ \hline \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

← Multiplica 97 por  unidades.

← Multiplica 97 por  decenas.

← Suma de los productos.

2 Estima el producto anterior y comprueba si tu resultado es cercano al producto real.

3 Resuelve cada multiplicación.

a.  $72 \cdot 90$

c.  $34 \cdot 70$

e.  $65 \cdot 44$

g.  $99 \cdot 95$

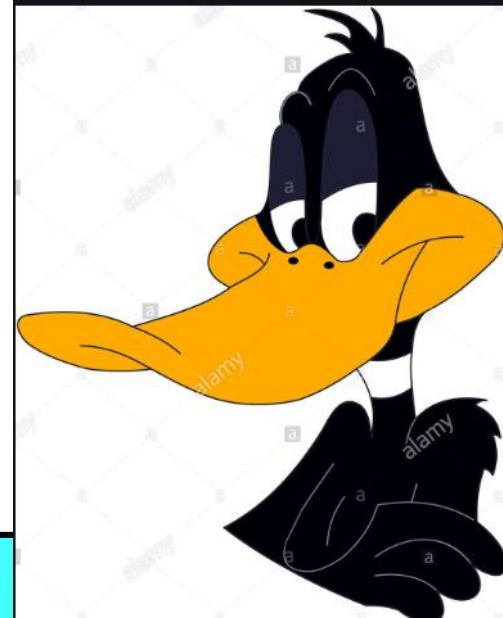
b.  $25 \cdot 40$

d.  $19 \cdot 12$

f.  $38 \cdot 72$

h.  $91 \cdot 85$

Vamos no  
te  
detengas



LEE CON ATENCIÓN, PIENSA Y RESPONDE

4 Explica cuál es el error cometido en cada multiplicación y corrígelo.

a. 
$$\begin{array}{r} 35 \cdot 40 \\ \hline 1\ 200 \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 73 \cdot 46 \\ \hline 292 \\ + 4\ 380 \\ \hline 4\ 672 \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 52 \cdot 48 \\ \hline 416 \\ + 208 \\ \hline 624 \end{array}$$

5 Escribe dos multiplicaciones de dos factores que cumplan las condiciones dadas en cada caso.

a. Los factores son números de dos cifras y su producto es 1 200.

b. Los factores son números de dos cifras que al multiplicarlos se obtiene 2 600.

Lo estoy logrando





Crea un problema que se pueda resolver con cada una de las siguientes multiplicaciones.

a.  $48 \cdot 62$

b.  $55 \cdot 11$

c.  $82 \cdot 96$

d.  $42 \cdot 24$

Determina la información que falta para resolver cada problema.

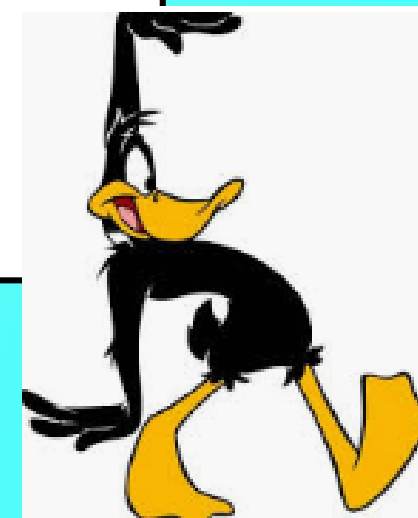
- a. Una familia consume 36 L de leche en un mes. ¿Cuánto dinero gasta en el consumo de leche durante un año?
- b. Una florería vende en un día normal 12 ramos de claveles, 21 de rosas y algunos de margaritas. ¿Cuántas flores vende en total en una semana?



Reúnete con un compañero o una compañera y, por turnos, completen el cuadro con los productos que faltan. Usa la calculadora para comprobar la respuesta de tu compañero o compañera.

	32	25	62	74
15				
28				
40				

Todo lo  
puedo  
lograr



# 4: SOLUCIONARIO

1.

$$97 \cdot 53$$

291 ← Multiplicas 97 por 3 unidades.

4 850 ← Multiplicas 97 por 5 decenas.

+

5 141 ← Sumas ambos productos.

2. Se puede estimar el producto  $97 \cdot 53$  como  $100 \cdot 50$ . Luego, se obtiene 5 000, que es una aproximación cercana de 5 141.
3. a. 6 480      c. 2 380      e. 2 860      g. 9 405  
b. 1 000      d. 228      f. 2 736      h. 7 735

Página 65

4. a. No se sumó la reserva, el resultado correcto es 1 400.  
b. Se multiplicó primero la decena y no la unidad.  
El resultado correcto es 3 358.  
c. Al multiplicar la decena se consideró 4 y no 40.  
El resultado correcto es 2 496.
5. Respuesta variada. A continuación, se muestran ejemplos en cada caso:  
a.  $30 \cdot 40$ ;  $20 \cdot 60$ ;  $15 \cdot 80$ .      b.  $52 \cdot 50$ ;  $40 \cdot 65$ .

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

- a. 4 000      b. 28 000      c. 27 000      d. 8 000

- a. El precio de un litro de leche.  
b. Falta conocer la cantidad de margaritas vendidas.

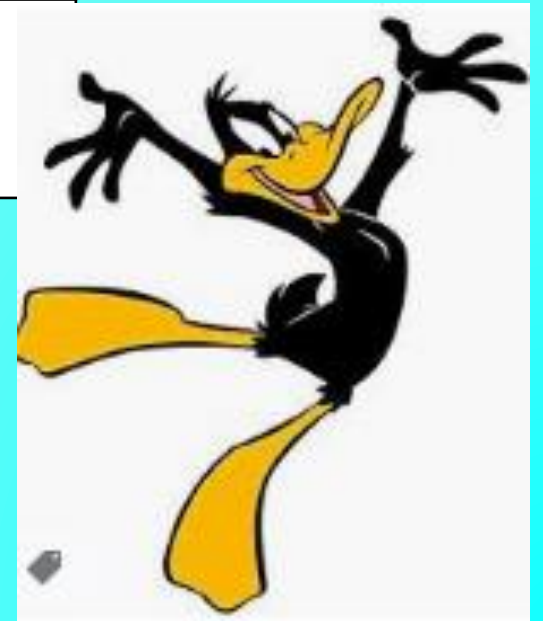
	32	25	62	74
15	480	375	930	1 110
28	896	700	1 736	2 072
40	1 280	1 000	2 480	2 960



# AUTOEVALUACIÓN

Marca con una x	SÍ	NO
Una multiplicación se asocia con adición		
La operación inversa de una multiplicación es una división		
El resultado de una multiplicación se llama total		

Lo pude  
lograaaaar



# TICKET DE SALIDA

Lee, Piensa y responde, marcando una alternativa

Para que el producto sea 3800 entonces sus factores son

a.-  $1.800 + 2.000$

b.-  $950 \times 4$

c.-  $1.200 + 2.600$

**Estimados alumnas y alumnos responde este ticket en tu cuaderno ,saca una foto y envíala a mi WhatsApp o contacto indicado, GRACIAS**