

APRENDIENDO A DISTANCIA	
	<p>Me siento en mi lugar de estudio.</p> <p>Manos en calma Cuerpo relajado Ojos en la pantalla.</p>
	<p>Materiales de trabajo a mi lado.</p> <p>Computadora/Ratón Cuaderno—Lápiz Pluma— Colores Marcador brillante Horario/ Plan semanal</p>
	<p>Mente abierta para aprender.</p> <p>Actitud positiva Dispuesto a participar Valiente y Fuerte</p>

Silencia tu micrófono y levanta tu mano cuando quieras hablar.

MissLluviaMateriales



GUÍA DIGITAL N° 19

Asignatura	Matemáticas
curso	Sexto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	02 al 06 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.



Ruta del aprendizaje de la clase de hoy



El objetivo de esta clase será:

OBJETIVO	CONTENIDO
OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	Porcentaje
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Relacionar porcentajes con sectores circulares, a través, de la representación y modelamiento.	Asociar Reconocer Calcular Resolver

INDICADOR A EVALUACIÓN : Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran e identifican simbólicamente a través de gráficos circulares .





¿Qué sabemos del termino porcentaje?

¿Cómo se calculará el porcentaje con sectores circulares?

Pienso, me interesa e investigo

Guía: Esta semana veremos

Escribe en tu cuaderno la siguiente situación y su desarrollo que aparece en la **página 238** del *Texto del Estudiante*.



- ¿Qué porcentaje de las personas ha tenido más de 4 teléfonos móviles?

Paso 1: Identificar la información.

- 0 o 1 → 5%
- 2 a 4 → 70%
- Más de 4 → ?%

Paso 2: Completar el 100%.

La suma de todos los porcentajes debe ser igual a 100.

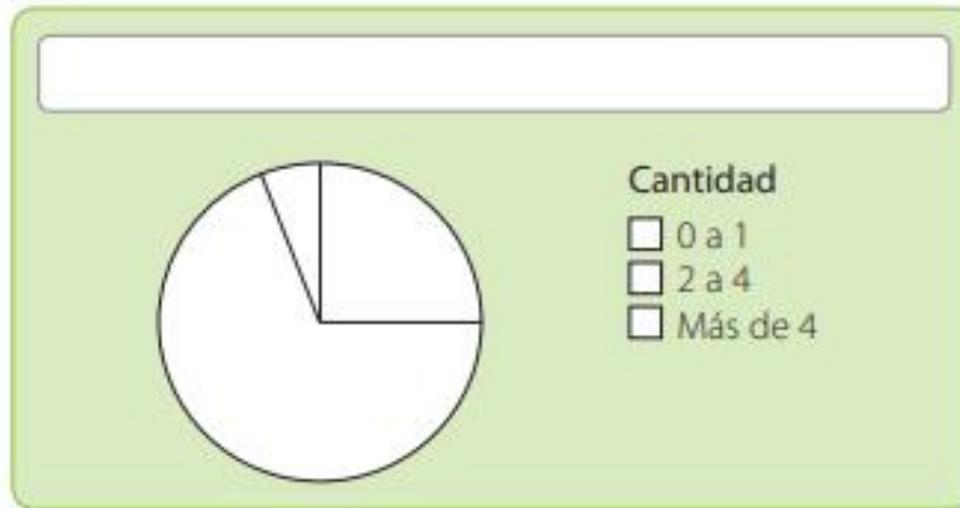
$$100 - (5 + 70) = ?\%$$

$$25 = ?\%$$

Paso 3: Respuesta.

El 25% de los encuestados ha tenido más de 4 teléfonos móviles.

- Pinta el círculo considerando la parte que representa cada categoría y escribe el título según la información de la encuesta.



Paso 1: Identifica los datos.

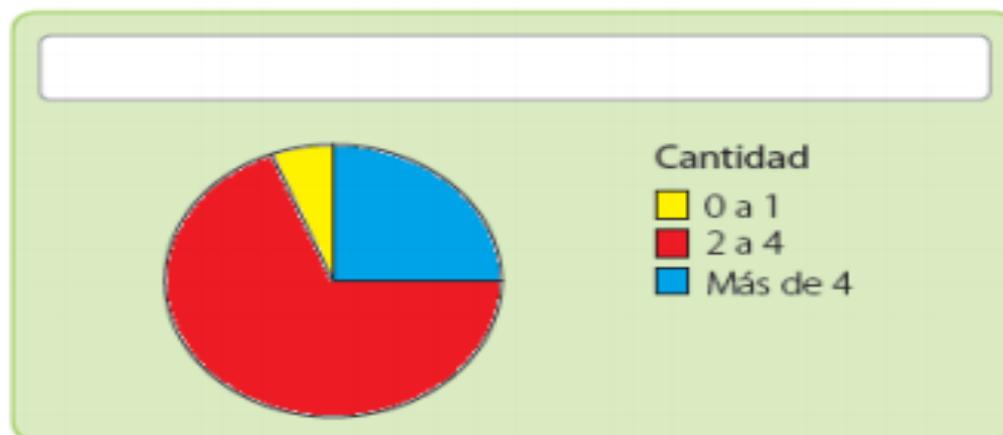
- 0 o 1 → 5%
- 2 a 4 → 70%
- Más de 4 → 25%

El 70% tiene el área mayor, el 5% tiene el área menor y por último tenemos el 25% que es lo mismo que la cuarta parte del gráfico, ya que, si a 100 lo dividimos en 4 obtenemos 25%.

El 70% tiene el área mayor, el 5% tiene el área menor y por último tenemos el 25% que es lo mismo que la cuarta parte del gráfico, ya que, si a 100 lo dividimos en 4 obtenemos 25%.

Paso 2: Coloreamos.

Cada área se identifica con un color y su leyenda.



Paso 3: Título.

Escribimos el título del gráfico que tiene relación con el objetivo de la encuesta.



PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios

<https://www.youtube.com/watch?v=AFsS4KLubHk>



Tarea:

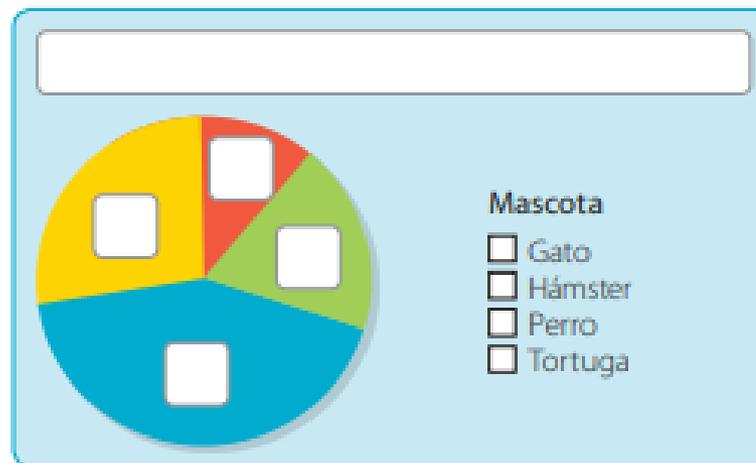


Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades

La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 240** del *Texto del Estudiante*.

1. Analiza la siguiente información y luego completa el gráfico circular.

Se les preguntó a un grupo de personas por su mascota preferida entre cuatro opciones. La opción con menor preferencias fue la tortuga con 12% y la más preferida, el perro, con un 40%. Además, hubo más personas que eligieron al gato que al hámster y la diferencia es de un 10%.



La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 113** del *Cuaderno de Ejercicios*.

2. Remarca el gráfico circular que represente mejor la información propuesta.

- b. María cenó con toda su familia y les preguntó qué preferían hacer mientras cenaban 9 dijeron que preferían escuchar música ambiental, 1 mirar la televisión y 10 conversar.

Preferencias de la familia



Preferencia
■ Música
■ Televisión
■ Conversar

Preferencias de la familia



Preferencia
■ Música
■ Televisión
■ Conversar

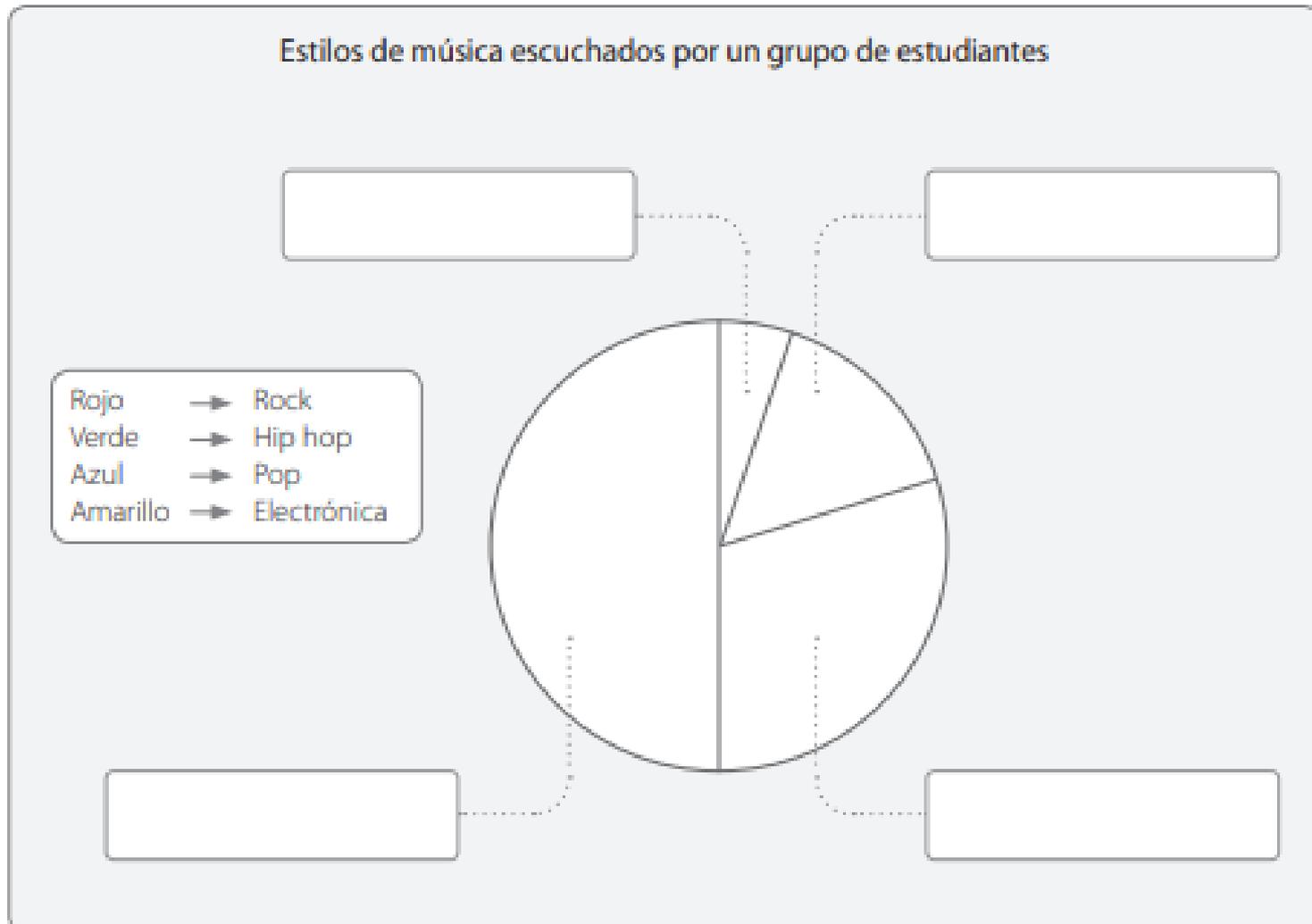
Preferencias de la familia



Preferencia
■ Música
■ Televisión
■ Conversar

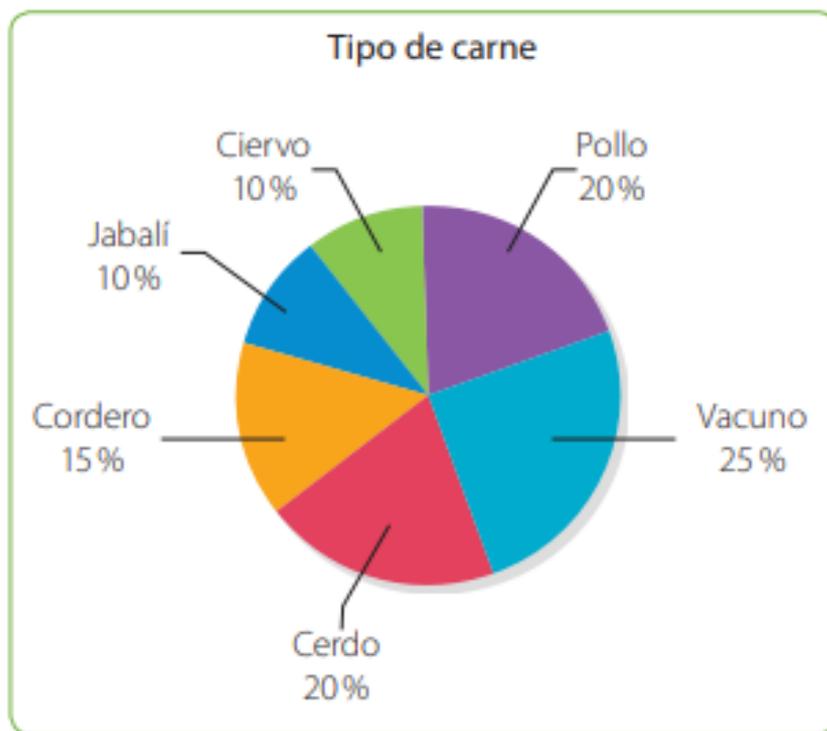
3. Pinta los sectores del gráfico circular con el color que corresponde a cada clasificación y complétalo.

- El estilo de música más escuchado entre los estudiantes es el rock y el menos escuchado, el pop.
- El hip hop es escuchado por el doble de estudiantes que la música electrónica.



En el siguiente gráfico se representa la cantidad de carne utilizada para los distintos menús en un restaurante.

4.-



- a. ¿Cuál es el tipo de carne más utilizada?
- b. ¿Hay carnes que se utilicen en la misma cantidad? De ser así, ¿cuáles son?
- c. ¿Es correcto decir que entre los platos del menú que se preparan con ciervo o jabalí igualan la cantidad de platos que se preparan con cerdo? Justifica tu respuesta.

Solucionario

1.-

Gato Amarillo

hámster Verde

Perro Celeste

Tortuga rojo

2.- Representa mejor la
primera preferencia(gráfico)

4.-

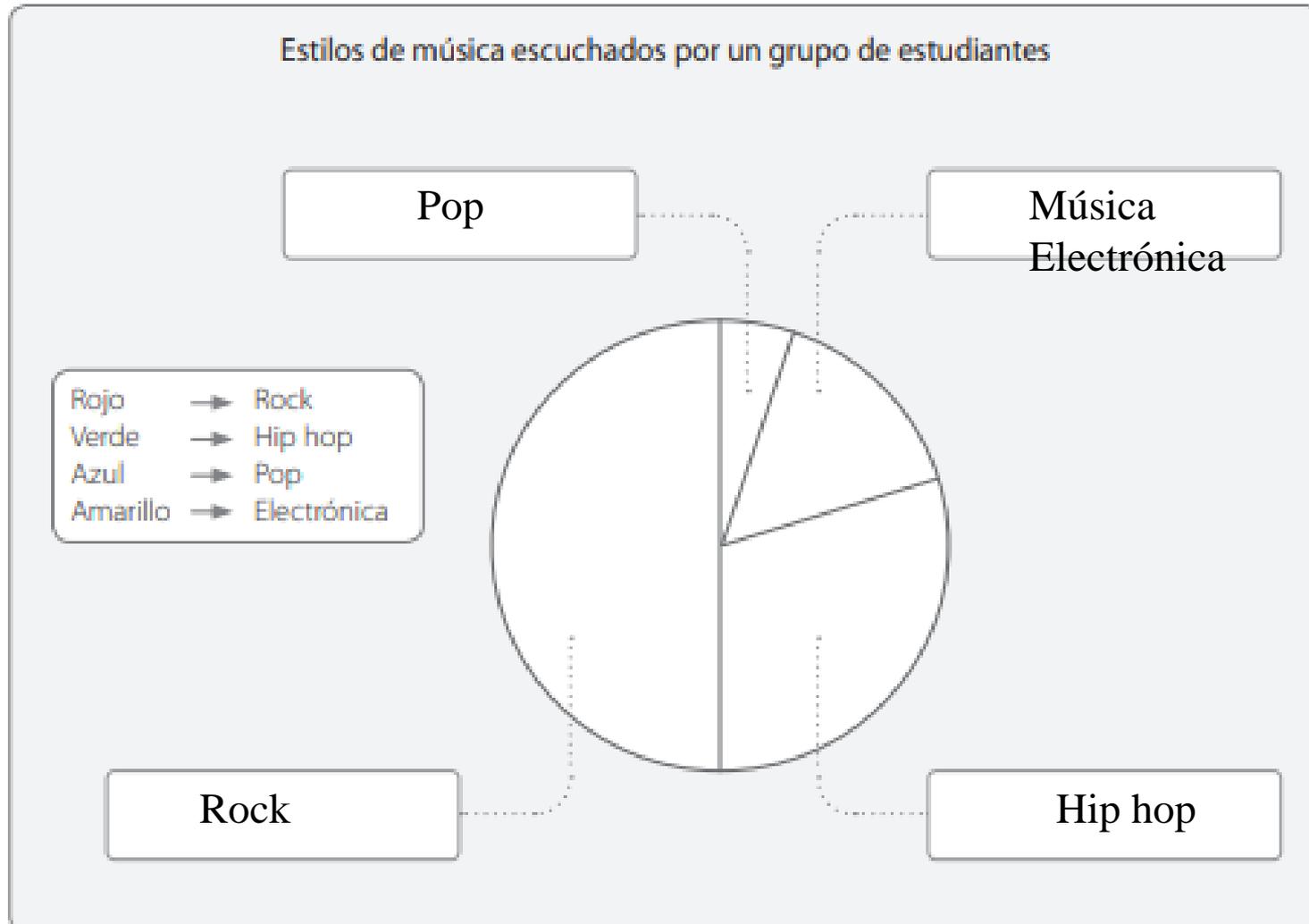
a.- Vacuno

b.-Ciervo y Jabalí ; Cerdo y Pollo

c.- Respuesta abierta

3. Pinta los sectores del gráfico circular con el color que corresponde a cada clasificación y complétalo.

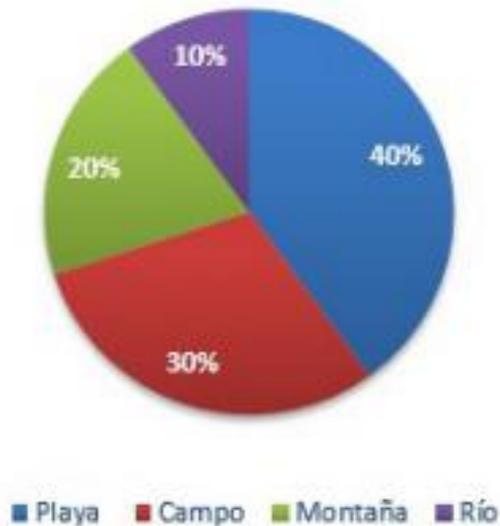
- El estilo de música más escuchado entre los estudiantes es el rock y el menos escuchado, el pop.
- El hip hop es escuchado por el doble de estudiantes que la música electrónica.



TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN: Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran e identifican simbólicamente a través de gráficos circulares.

Preferencia para vacacionar



1

¿Cuál es la opción más votada?

- a) Playa.
- b) Campo.
- c) Montaña.
- d) Río.

2

La Montaña, ¿qué porcentaje de votos obtuvo?

- a) 10%
- b) 20%
- c) 30%
- d) 40%

AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Asocio en gráfico circular a porcentaje con tamaño		
Describo porcentajes en contextos cotidianos		
Identifico y registro simbólicamente a través de gráficos circulares		



querer
es
poder

