

GUÍA DIGITAL N°3

Asignatura	:Educación Matemáticas , Apoyo docente PIE
Curso	:6°A
Profesora	:Paulina Cea Fuentes, Profesora de Educación Diferencial
Contacto	: paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	: 27 de abril al 01 de mayo

Objetivo de aprendizaje:	Contenido:
Demostrar que comprende los factores y múltiplos.	Múltiplos y factores.
Objetivo de la clase:	Habilidades:
Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100.	Reconocer, resolver, determinar, crear.

Instrucciones:

1. Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
2. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia es importante, para no perder la consecución de logros pedagógicos.
3. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.



Ahora te invito a trabajar.

Clase 1: Recordaremos la clase pasada, donde hablamos de:

¿Qué es un múltiplo?

Múltiplo se le llama al número que obtenemos al multiplicar ese número por otro natural y decimos que un número es múltiplo cuando este lo contiene un número entero de veces.

¿Cuales son los números naturales?

Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos como: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Para mejor comprensión te invito a ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=svwc42DV5xo>

Ejemplo:

Múltiplos del número 3

	3x0	3x1	3x2	3x3	3x4	3x5	3x6	3x7	3x8	3x9
múltiplos	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27

Etc.

	4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
múltiplos	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36

¿Cuál serían los múltiplos comunes en el ejercicio anterior?

El 12 y el 24 son múltiplos comunes

¿Cuál es el mínimo común múltiplo?

El mínimo es siempre el número más pequeño en este caso sería 12

M.C.M (3,4)= 12

Luego de recordar las actividades de la clase pasada, comenzaremos. Nuestro objetivo hoy será: Determinar los múltiplos y **factores** de números menores de 100.



¿Que son los factores?



Los **factores de un número** son los términos en que se puede descomponer multiplicativamente el número.

Ejemplo: Los factores de 27 son: 1 y 27 ó 3 y 9 ó 3, 3 y 3, porque:

$$27 = 1 \cdot 27$$

$$27 = 3 \cdot 9$$

$$27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

A continuación te dejo este URL, para que puedas visitar y comprender mejor la ejecución de los ejercicios.
<https://www.youtube.com/watch?v=6wfoA90vyAI>

¡Ahora practiquemos! Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y resuelve.

Número	Descomposición	Factores Los factores se deben ordenar de menor a mayor
Ejemplo: 8	$1 \times 8 = 8$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 2 \times 2 = 8$	1,,2,2,2,2,4,8
64		
9		
24		
45		
36		

Ahora, tú piensa en 4 números descompone y extrae los factores.

Numero	Descomposición	Factores



Solucionario:

Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

“Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz, ten presente de los errores se aprende”

Recuerda durante este periodo memorizar las tablas de multiplicar, sin embargo, esta vez te las daré aquí para que puedas estudiarlas y realizar las actividades.



Tablas de multiplicar edu fichas

1x1 = 1 1x2 = 2 1x3 = 3 1x4 = 4 1x5 = 5 1x6 = 6 1x7 = 7 1x8 = 8 1x9 = 9 1x10 = 10	2x1 = 2 2x2 = 4 2x3 = 6 2x4 = 8 2x5 = 10 2x6 = 12 2x7 = 14 2x8 = 16 2x9 = 18 2x10 = 20	3x1 = 3 3x2 = 6 3x3 = 9 3x4 = 12 3x5 = 15 3x6 = 18 3x7 = 21 3x8 = 24 3x9 = 27 3x10 = 30	4x1 = 4 4x2 = 8 4x3 = 12 4x4 = 16 4x5 = 20 4x6 = 24 4x7 = 28 4x8 = 32 4x9 = 36 4x10 = 40	5x1 = 5 5x2 = 10 5x3 = 15 5x4 = 20 5x5 = 25 5x6 = 30 5x7 = 35 5x8 = 40 5x9 = 45 5x10 = 50
6x1 = 6 6x2 = 12 6x3 = 18 6x4 = 24 6x5 = 30 6x6 = 36 6x7 = 42 6x8 = 48 6x9 = 54 6x10 = 60	7x1 = 7 7x2 = 14 7x3 = 21 7x4 = 28 7x5 = 35 7x6 = 42 7x7 = 49 7x8 = 56 7x9 = 63 7x10 = 70	8x1 = 8 8x2 = 16 8x3 = 24 8x4 = 32 8x5 = 40 8x6 = 48 8x7 = 56 8x8 = 64 8x9 = 72 8x10 = 80	9x1 = 9 9x2 = 18 9x3 = 27 9x4 = 36 9x5 = 45 9x6 = 54 9x7 = 63 9x8 = 72 9x9 = 81 9x10 = 90	10x1 = 10 10x2 = 20 10x3 = 30 10x4 = 40 10x5 = 50 10x6 = 60 10x7 = 70 10x8 = 80 10x9 = 90 10x10 = 100

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com

Número	Términos	Factores Los factores se deben ordenar de menor a mayor
Ejemplo: 8	1x8=8 2x4=8 2x2x2=8	1,,2,2,2,2,4,8
64	1x64=64 8x8=64 4x4x4=64	1,2,2,2,2,4,4,4,8,8,8,64
9	1x9=9 3x3=9	1,3,3,9
24	1x24=24 2x12=24 3x8=24	1,2,3,8,12,24,



45	1x45=45 9x5=45 3x15=45	1,3,5,9,15,45
36	6x6=36 4x9=36 12x3=36	3,4,6,6,9,12