



GUÍA DIGITAL N°4 APOYO PIE

Asignatura	:Educación Matemáticas, Apoyo docente PIE
Curso	:6°A
Profesora	:Paulina Cea Fuentes, Profesora de Educación Diferencial
Contacto	: paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	: 04 al 08 de mayo.

Objetivos



Objetivo de aprendizaje:	Contenido:
OA1: Demostrar que comprende los factores y múltiplos. - Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100, resolviendo problemas que involucran múltiplos.	Múltiplos , factores divisores.
Objetivo de la clase:	Habilidades:
Demostrar que comprende los factores y múltiplos: Determinando los múltiplos y factores de números menores de 100	Identificar y resolver.

Instrucciones



- * Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
- * No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia es importante, para no perder la consecución de logros pedagógicos.
- * Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.

Repasaremos lo visto en las guías anteriores



¿Qué es un múltiplo?

Múltiplo se le llama al número que obtenemos al multiplicar ese número por otro natural y decimos que un número es múltiplo cuando este lo contiene un número entero de veces.

Múltiplos del número 3

	3x0	3x1	3x2	3x3	3x4	3x5	3x6	3x7	3x8	3x9
múltiplos	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27

Etc.

	4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
múltiplos	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36

¿Cuál serían los múltiplos comunes en el ejercicio anterior?

El 12 y el 24 son múltiplos comunes

¿Cuál es el mínimo común múltiplo?

El mínimo es siempre el número más pequeño en este caso sería 12

M.C.M (3,4)= 12



¿Cuales son los números naturales?

Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos como: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Los **factores de un número** son los términos en que se puede descomponer multiplicativamente el número.

Ejemplo: Los factores de 27 son: 1 y 27 ó 3 y 9 ó 3, 3 y 3, porque:

$$27 = 1 \cdot 27$$

$$27 = 3 \cdot 9$$

$$27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

Los divisores de un número.



- Los **divisores de un número** son aquellos números que lo dividen en forma exacta.

Ejemplo: Los divisores de 27 son: 1, 3, 9 y 27, porque:

$$27: 1 = 27$$

$$27: 3 = 9$$

$$27: 9 = 3$$

$$27: 27 = 1$$

De esta forma, 27 es divisible por 1, 3, 9 y 27.

- Todo número entero es divisible por 1 y por sí mismo.
- Puedes observar que todo factor de un número también es divisor del número.

Ahora pongamos en práctica lo aprendido.

Actividad 1

1. Resuelve las siguientes divisiones y encuentra las que sean exactas (donde no sobre nada)

$44 : 4$

$87 : 7$

$74 : 5$

$32 : 8$

$39 : 3$

$80 : 6$

$42 : 7$

$97 : 5$

Actividad 2

Determina los divisores de los siguientes números:

a) 8 :

b) 15 :

c) 23 :

d) 36 :

e) 42 :

f) 56 :

g) 64 :

h) 77 :

i) 86 :

j) 95 :

¡Vamos tu puedes hacerlo!

Actividad 3



De los siguientes listados de números, encierra con rojo aquellos números que sean divisibles por:

a) Por **2**: 32 - 51 - 73 - 96 - 24

b) Por **3**: 61 - 93 - 147 - 362 - 81

c) Por **5**: 21 - 62 - 285 - 610 - 505

d) Por **10**: 90 - 800 - 123 - 265 - 1.000

solucionario

Actividad 1

$44 : 4$

$87 : 7$

$74 : 5$

$32 : 8$

$39 : 3$

$80 : 6$

$42 : 7$

$97 : 5$

Actividad 3

a) Por 2: $32 - 51 - 73 - 96 - 24$

b) Por 3: $61 - 93 - 147 - 362 - 81$

Actividad 2

- a) 8 : 1, 2, 4 y 8
- b) 15 : 1, 3, 5 y 15
- c) 23 : 1 y 23
- d) 36 : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18 y 36
- e) 42 : 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21 y 42
- f) 56 : 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28 y 56
- g) 64 : 1, 2, 4, 8, 16, 32 y 64
- h) 77 : 1 y 77
- i) 86 : 1, 2, 43 y 86
- j) 95 : 1, 5, 19 y 95

Evalúa tu trabajo

