



GUÍA DIGITAL N° 4

TAREA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 6° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DOCENTE: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

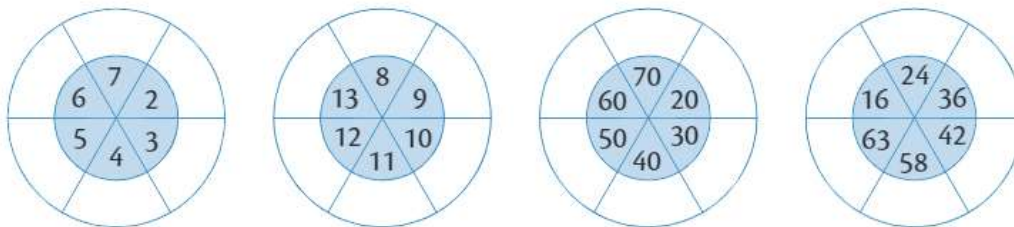
SEMANA: DEL 4 AL 8 DE MAYO

OBJETIVO DE LA CLASE:

CONTENIDOS: Conocer y comprobar reglas y propiedades respecto a los múltiplos y factores de un número, en guía, cuaderno, utilizando teniendo una actitud positiva en su trabajo. Retroalimentación.

Estimado alumno(a), esperando que en estos momentos tan críticos que estamos viviendo te encuentres muy bien junto a tu familia, esperando que pronto pase todo esto que nos aqueja y poder disfrutar de nuestras clases, experiencias y principalmente de vuestra compañía, se les extraña mucho.

1.- Escribe 3 múltiplos de los números que se indican. Observa el ejemplo.



2.- Observa los números y forma los conjuntos que se indican.

12	4	28	34	25	45
24	16	9	18	30	27
35	14	10	8	5	15
36	3	75	60	40	49

$$M_2 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

$$M_3 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

$$M_7 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

$$M_{15} = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

3.- Escribe los números que cumplen con las condiciones.

- Los múltiplos de 6 menores que 60.
-

- Los múltiplos de 7 mayores que 13 y menores que 30.
-

4. Encuentra los factores de los siguientes números:

a) $16 =$

b) $22 =$

c) $45 =$

5. Pinta de amarillo las divisiones que sean exactas (donde no exista resto).

$44 : 4$	$87 : 7$	$74 : 5$	$32 : 8$
$39 : 3$	$80 : 6$	$42 : 7$	$97 : 5$

6. Determina los divisores de los siguientes números:

a) $8 :$

b) $15 :$

c) $23 :$

d) $36 :$

e) $42 :$

7. De los siguientes listados de números, encierra con rojo aquellos números que sean divisibles por:

a) Por 2 : 32 - 51 - 73 - 96 - 24

b) Por 3 : 61 - 93 - 147 - 362 - 81

c) Por 5 : 21 - 62 - 285 - 610 - 505

d) Por 10 : 90 - 800 - 123 - 265 - 1.000

8. Lee atentamente la siguiente información y luego completa:

a) ¿Cuántas láminas le sobran si entrega 1 a cada amigo ? _____

b) ¿Y si entrega 2 láminas a cada amigo? _____

c) ¿Y si entrega 3 láminas a cada amigo? _____

d) ¿Y si entrega 4 láminas a cada amigo? _____

e) ¿Y si entrega 5 láminas a cada amigo? _____

f) ¿Podría entregar más de 5 láminas a cada amigo? ¿Por qué? _____

g) ¿Cuál es el mayor número de láminas que puede entregar a cada amigo? _____

9. Por último resuelve los siguientes problemas dejando expresados todos tus cálculos y respuestas lo más claras posibles. Puedes ocupar tu cuaderno.

a) Un curso de 42 niñas y niños desea comprar una pelota que cuesta \$ 5.500 juntando el dinero con aportes iguales de cada uno. ¿Cuánto dinero deberá aportar cada estudiante como mínimo para que no les falte dinero?

b) Si se reparten 50 canapés entre 12 personas y a todos se les da la misma cantidad.

- ¿Cuántos canapés recibe cada uno? _____

- ¿Cuántos canapés sobran? _____

c) Un pastelero hornea alfajores. Hoy amasó 306 discos (hojas) y los tiene que llevar al horno en bandejas donde caben 25 discos.

- ¿Cuántas bandejas necesita?

- Si cada alfajor está compuesto por 3 discos, ¿cuántos alfajores puede armar con los 306 discos?



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

TAREA DIGITAL N° 3

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 6º AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DOCENTE: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

SEMANA: DEL 4 AL 8 DE MAYO

OBJETIVO DE LA CLASE: Conocer y comprobar reglas y propiedades respecto a los múltiplos y factores de un número, en guía, cuaderno, utilizando teniendo una actitud positiva en su trabajo. Retroalimentación.

SOLUCIONARIO

Ahora apliquemos lo recientemente visto:

1-Escribir tres múltiplos de cada número

$$7 = \{14, 21, 28\}$$

$$8 = \{16, 24, 32\}$$

$$20 = \{40, 60, 80\}$$

$$16 = \{16, 32, 48\}$$

$$2 = \{4, 6, 8\}$$

$$9 = \{27, 36, 45\}$$

$$30 = \{60, 90, 120\}$$

$$24 = \{48, 72, 96\}$$

$$3 = \{6, 9, 12\}$$

$$10 = \{20, 30, 40\}$$

$$40 = \{120, 180, 240\}$$

$$36 = \{36, 72, 108\}$$

$$4 = \{8, 12, 16\}$$

$$11 = \{22, 33, 44\}$$

$$50 = \{50, 100, 150\}$$

$$42 = \{42, 84, 126\}$$

$$5 = \{10, 15, 20\}$$

$$12 = \{24, 36, 48\}$$

$$60 = \{60, 120, 180\}$$

$$58 = \{58, 116, 174\}$$

$$6 = \{18, 24, 30\}$$

$$13 = \{26, 39, 52\}$$

$$70 = \{70, 140, 210\}$$

$$63 = \{63, 126, 189\}$$

2.-Observa los números y forma los conjuntos que se indican.

$$2 = \{4, 12, 24, 16, 18, 30, 14, 10, 8, 36, 60, 40\}$$

$$3 = \{12, 45, 24, 9, 18, 30, 27, 35, 15, 36, 375, 60\}$$

$$7 = \{28, 35, 49, \}$$

$$15 = \{45, 60\}$$

3.- Escribe los números que cumplen con las condiciones.

• Los múltiplos de 6 menores que 60.

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54

• Los múltiplos de 7 mayores que 13 y menores que 30.

14, 21, 28

4- Encuentra los factores de los siguientes números:

a) 16 = Los factores son: 1, 2, 4, 8 y 16 porque:

$$16 = 1 \cdot 16;$$

$$16 = 2 \cdot 8;$$

$$16 = 4 \cdot 4$$

$$16 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$16 = 2 \cdot 2 \cdot 4$$

b) 22 = Los factores de 22 son: 1, 2, 11 y 22 porque:

$$22 = 1 \cdot 22;$$

$$22 = 2 \cdot 11$$

c) 45 = Los factores de 45 son: 1, 3, 5, 9, 15 y 45 porque:

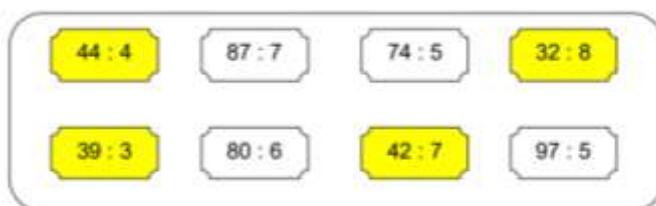
$$45 = 1 \cdot 45;$$

$$45 = 3 \cdot 15;$$

$$45 = 5 \cdot 9$$

$$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$$

5.-Pinta de amarillo las divisiones que sean exactas (donde no exista resto).



6.-Determina los divisores de los siguientes números:

a) 8 : 1, 2, 4 y 8

b) 15 : 1, 3, 5 y 15

c) 23 : 1 y 23

d) 36 : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18 y 36

e) 42 : 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21 y 42

7.-De los siguientes listados de números, encierra con rojo aquellos números que sean divisibles por:

- a) Por 2: 32 - 51 - 73 - 96 - 24
- b) Por 3: 61 - 93 - 147 - 362 - 81
- c) Por 5: 21 - 62 - 285 - 610 - 505
- d) Por 10: 90 - 800 - 123 - 265 - 1.000

8.-Lee atentamente la siguiente información y luego completa:

Jorge tiene 32 láminas que desea repartir entre sus 6 amigos

- a) ¿Cuántas láminas le sobran si entrega 1 a cada amigo? 26 láminas
- b) ¿Y si entrega 2 láminas a cada amigo? 20 láminas
- c) ¿Y si entrega 3 láminas a cada amigo? 14 láminas
- d) ¿Y si entrega 4 láminas a cada amigo? 8 láminas
- e) ¿Y si entrega 5 láminas a cada amigo? 2 láminas
- f) ¿Podría entregar más de 5 láminas a cada amigo? ¿Por qué?
No, ya que al entregar 6 láminas a cada amigo necesitaría un total de 36 láminas
- g) ¿Cuál es el mayor número de láminas que puede entregar a cada amigo? 5 láminas

9.- Por último resuelve los siguientes problemas dejando expresados todos tus cálculos y respuestas lo más claras posibles. Puedes ocupar tu cuaderno.

a) Un curso de 42 niñas y niños desea comprar una pelota que cuesta \$ 5.500 juntando el dinero con aportes iguales de cada uno.

¿Cuánto dinero deberá aportar cada estudiante como mínimo para que no les falte dinero?
Cada alumno deberá aportar como mínimo \$131, ya que $131 \cdot 42 = 5.502$

b) Si se reparten 50 canapés entre 12 personas y a todos se les da la misma cantidad.

- ¿Cuántos canapés recibe cada uno? 4 canapés
- ¿Cuántos canapés sobran? 2 canapés

c) Un pastelero hornea alfajores. Hoy amasó 306 discos (hojas) y los tiene que llevar al horno en bandejas donde caben 25 discos.

- ¿Cuántas bandejas necesita?

$306 : 25 = 12,24$, por lo tanto necesita 13 bandejas

- Si cada alfajor está compuesto por 3 discos, ¿cuántos alfajores puede armar con los 306 discos?

306 : 3 = 102, por lo tanto puede armar 102 alfajores.