



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## GUÍA DIGITAL N°6

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**CURSO: 6° BÁSICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 25 AL 29 DE MAYO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 11:00AM a 12:00AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**QUIERO DECIRTE QUE**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Demostrar que comprende los factores y múltiplos: Resolviendo problemas que involucren factores y múltiplos</b>	<b>Factores Múltiplos divisores</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
› Repasar todos los contenidos hasta aquí tratados , múltiplos ,divisores , factores, mínimo común múltiplo	Resolver

## 2: GUÍA

Queridos alumnos hoy trabajaremos en el desarrollo el como sacar el Mínimo común múltiplo ,es una tares fácil y entretenida

OBSERVA CON ATENCIÓN

Matías, Carola y Benjamín decidieron inscribirse en una academia. Matías se incorporó al taller de folclore, Carola al coreográfico y Benjamín al taller de danza contemporánea.



## ¿CUÁL ES EL PRIMER DIA EN QUE LOS TRES NIÑOS ESTARÁN A LA VEZ EN CLASES?-

Para resolver esto debemos, escribir los múltiplos de los días que cada niño tiene en su taller.

Matías	Múltiplos	→	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,...
Carola	Múltiplos	→	3, 6, 9, 12, 15, 18,...
Benjamín	Múltiplo	→	4, 8, 12, 16, 20,...

Si observas los múltiplos de los días en que se realizan los talleres, si analizas los tres múltiplos te darás cuenta que el 12 se repite en los tres conjuntos de múltiplos, si continúas sacando más múltiplos, habrán más números que se repiten pero el primero que se repite es el mínimo, acabas de conocer el mínimo común múltiplo de 2, 3, 4.

Mcm es el mínimo común múltiplo que hay entre dos o más números  
POR LO TANTO EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE 2, 3, 4 SERIA EL 12

[Te dejo este link para que puedas visitarlo y comprender mejor](https://www.youtube.com/watch?v=a42hGuWWYK8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=a42hGuWWYK8>



# OTRA FORMA DE SACAR EL MCM

OBSERVA LOS DOS EJEMPLOS

El mínimo común múltiplo (mcm) entre dos o más números naturales corresponde al menor de sus múltiplos comunes. Para calcularlo puedes aplicar distintas estrategias, como hacer una lista con los múltiplos o utilizar los divisores comunes de los números.

## Ejemplo 1

Calcula el mínimo común múltiplo entre 6, 8 y 16.

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe una lista con los múltiplos de cada número e identifica el primero que tengan en común.

$$M(6) = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, \dots\}$$

$$M(8) = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, \dots\}$$

$$M(16) = \{16, 32, 48, 64, 80, 96, 112, 128, \dots\}$$

- 2 Como el menor de los múltiplos comunes entre 6, 8 y 16 es 48, entonces  $mcm(6, 8, 16) = 48$ .



## Atención

Cuando encuentras el primer múltiplo en común, no es necesario seguir con la lista.

## Ejemplo 2

Calcula el mínimo común múltiplo entre 6, 8 y 16 usando otra estrategia.

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe los números en una tabla, elige un divisor común y realiza las divisiones correspondientes. Considera que los divisores deben ser números primos.

6	8	16	:2
3	4	8	

- 2 Continúa dividiendo cada número por sus divisores hasta que el resultado sea 1.

Como el 3 no es divisible por 2, se vuelve a anotar abajo.  $\longrightarrow$

6	8	16	:2
3	4	8	:2
3	2	4	:2
3	1	2	:2
3		1	:3
1			

- 3 Multiplica los divisores. El producto corresponderá al mcm.  
 $mcm(6, 8, 16) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 48$ .

# 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado , en tu libro Revisa el material si tienes dudas , trabajaremos en las **páginas 10 a la 12** del cuadernillo de ejercicio.

- 1.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha con buena letra en tu cuaderno
- 2.- desarrolla las actividades siguiendo las instrucciones del libro.

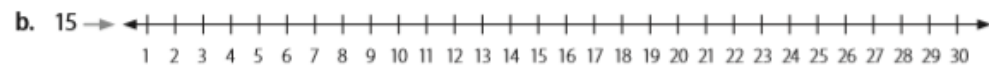
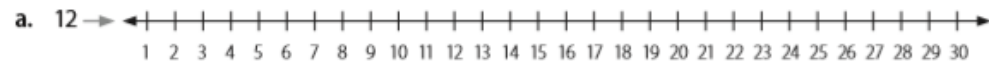


## Múltiplos y factores

1. Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número.

- a.  $23 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$
- b.  $18 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$
- c.  $46 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$
- d.  $473 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$
- e.  $638 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$
- f.  $1000 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

2. Representa en la recta numérica los múltiplos de los números correspondientes:



3. En cada grupo, encierra el o los números que no son múltiplos del número propuesto.

a.

12

60

83

108

144

b.

22

66

88

99

110

c.

264

528

792

1 066

1 230









Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero