



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUIA DIGITAL N° 11

ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION

CURSO: 6

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER-VALENTINA CASTILLO

SEMANA: 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582



HOLA CHICOS COMO ESTAN, ESPERO QUE MUY BIEN CON NUEVAS ENERGIAS Y MUCHAS ESPERANZAS PARA ESTA SEMANA QUE COMIENZA. DESEO SI ES QUE TIENEN ALGUNA DUDA POR FAVOR HAGANMELO SABER, LLAMANDO A MI CONTACTO O ESCRIBIENDO AL CORREO Y ASI YO ENCANTADA LES RESPONDERE.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|---|---|
| Reconocer que el valor de la perseverancia esta inserto en la vida de cada uno de nosotros, y de una u otra manera no impulsa a ser mejores personas con anhelos y triunfos día a día | La perseverancia como valor en la vida. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Reconocer la importancia de ser perseverantes en la vida y en todo lo que conlleva en ella. | Identificar Reconocer Reflexionar Relacionar |

2-GUIA

Hola mis queridos
niños, los invito a leer
este refrán y me
gustaría tu opinión
sobre ello.



CON Esfuerzo *
y PERSEVERANCIA
*podrás alcanzar
*TUS METAS *
David B. & M. T.





DEFINICION DE PERSEVERANCIA

- La perseverancia es un esfuerzo continuo. Es alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir. Es un valor fundamental
- La perseverancia (también llamada determinación, tenacidad o resiliencia) es la habilidad de superar contratiempos para lograr una meta. ¿Por qué es importante? Investigaciones más recientes demuestran el impacto positivo de la perseverancia en el éxito general de la persona; las personas con más determinación tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, permanecer casadas y conservar un trabajo

ÉXITO queremos todos.
Pero, ¿estás utilizando
los **recursos adecuados**
para conseguirlo?

- 1) **ESFUERZO**
- 2) **PERSEVERANCIA**
- 3) **PACIENCIA**
- 4) **CONFIANZA**



@patri_psicologa



La perseverancia sirve en



Cómo y cuando lo utilizamos?

- * En el amor a la familia
- * En el mantenimiento de la amistad
- * En el matrimonio
- * En el trabajo.
- * En la búsqueda de nuevos trabajos
- * En la educación de los hijos
- * En la lucha por intentar alcanzar los objetivos propuestos
- * En la práctica de la religión
- * En la salud.



CANTA-RELACION Y ANALIZA

Canción: TU PUEDES

Autores y cantantes: Dúo Pimpinela

sitio web <https://www.youtube.com/watch?v=USt0MmHWNAs>

I

Parece difícil,
Parece imposible,
Pero no hay nada que impida,
Que un sueño pueda cumplirse...
No hay nada que pueda apartarte,
Del deseo de tu corazón,
No hay nada que venza la fuerza de una
ilusión...
Por eso tú...
Tú puedes ser aquello que tú quieras ser,
Tú puedes ser el sueño que soñaste ayer,
Tú puedes ser la estrella que brillando ves,
Tú lo decides...

II

Por eso tú...
Tú puedes ir tan alto como quieras ir,
Tú puedes alcanzar lo que hay dentro de ti,
Tú puedes ser todo eso que te hace feliz,
Tú lo decides hoy...
Parece difícil,
Parece imposible,
Pero no hay nada que cambie,
El camino que tú elegiste...
No hay nada que pueda apartarte
Del deseo de tu corazón,
No hay nada que venza la fuerza de una
ilusión...
Por eso...





**TE INVITO A
TRABAJAR**

3.- TAREA



ACTIVIDAD N°1 (Reflexion)

- 1.- Reflexiona el primer refrán presenta esta unidad.(registra tu comentario en tu cuaderno no mas de 5 líneas).
- 2.- De acuerdo a la definición de Perseverancia , explica y reflexiona en forma fácil como lo percibes y entiendes tu (5 líneas)
- 3.- ¿En relación al tema, ¿Crees que la juventud de hoy es perseverante frente a la vida? ¿Por qué?
- 4.- ¿Te consideras una persona Perseverante? ¿Porque?
- 5.- ¿Con que lo demuestras?

ACTIVIDAD N°2 (Aplicar)

Crea una lista de acciones en la que se relacionen con la perseverancia, alcanzar las metas, esfuerzo, etc, para ponerlas en el mural de tu curso para incentivar a tu pares o compañeros de curso.

ACTIVIDAD N°3 (Cantar-Comprender y relacionar)

1. Trabaja la canción del Dúo Pimpinela “TU PUDES”
2. Usa el link de YOUTUBE
3. Escucha la canción y cántala
4. Comenta con que se relaciona y que te pareció (tiket de salida)

4.- SOLUCIONARIO



ACTIVIDAD 1

- en esta actividad se desarrolla la habilidad de la reflexión, en las preguntas 1 y 2, cuyas respuestas son a criterio y personal del alumno

ACTIVIDAD 2

En esta actividad se desarrolla la habilidad de aplicación, el alumno deberá crear un lista de acciones que se relacionen con el valor trabajado.

ACTIVIDAD 3

En esta actividad se trabaja el talento del canto, las habilidades de comprender y relacionar, la canción del grupo Pimpinela que nos habla de la perseverancia y seguir hacia adelante.

El niño y niña deberá relacionar el tema y explicar el o los valores que se interpretan como ticket de salida.

amiguitos, llegó la hora de decir adiós.



5.- AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores de logro | siempre | Casi siempre | Algunas veces | nunca |
|---|---------|--------------|---------------|-------|
| Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea | | | | |
| Sigo las instrucciones dadas por mi profesora | | | | |
| Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades | | | | |
| Las actividades de esta guía fueron importantes o significativas para mí y me sirven para la vida | | | | |

ASIGNATURA: RELIGIÓN -ORIENTACION

CURSO: 6°

**DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- VALENTINA
CASTILLO**

SEMANA: 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

CONTACTO: VIKITOYITA@HOTMAIL.COM

CELULAR+56 9 64540582



- OA: Reconocer la importancia de ser perseverantes en la vida y en todo lo que conlleva en ella.

Detalle:

- En esta unidad se invita al alumno a trabajar el valor de la Perseverancia, el cual esta inserto en su diario vivir y manejarlo en todo ámbito de su vida, ya que es un valor importante para la formación de la persona.
- Comenzamos con el saludo y la explicación del tema que se ha de trabajar
- Se presenta el objetivo de aprendizaje
- Se presenta un refrán donde el alumno debe reflexionar sobre el enunciado
- **ACTIVIDAD1**
- en esta actividad se desarrolla la habilidad de la reflexión, en las preguntas 1 y 2

ACTIVIDAD 2

el alumno deberá crear un lista de acciones que se relacionen con el valor trabajado.

ACTIVIDAD 3

En esta actividad se trabaja el talento del canto, las habilidades de comprender y relacionar En esta actividad se desarrolla la habilidad de aplicación, el alumno deberá crear un lista de acciones Autoevaluación.