



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N° 16

ASIGNATURA: Religión-Orientación

CURSO: 6° AÑO

DOCENTE: Clara Henríquez- M. De Geyter- Silvia Castillo.

SEMANA: del 31/08 al 04 de Septiembre 2020

CONTACTO: +56 9 76429383 clarahenriquez@gmail.com

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 9:00 a 10:00 Hrs.

Querido/ a alumno/a

Deseo de todo corazón que te encuentres muy bien junto a tu familia, hoy comenzamos una nueva semana para poder compartir a la distancia algunos aprendizajes. He preparado este trabajo con mucho cariño para ti, pensando en tus capacidades para retener los aprendizajes que te servirán para toda la vida.

Bendiciones, cuídate mucho.

Con cariño.

Tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA: 03 Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Los cambios de la pubertad- Fomento del autocuidado en relación al cuerpo y la intimidad.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p>	<p>Reconocer Reflexionar Identificar Valorar</p>

CONDUCTAS DE RIESGO EN LA PUBERTAD



La pubertad: Período de la vida de la persona en el que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad de reproducción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta.

Desarrollo psicosocial

(10 a 14 años)

Dependencia-independencia

- Mayor recelo y menor interés por los padres
- Vacío emocional, humor variable

Preocupación por el aspecto corporal

- Inseguridad respecto a la apariencia y atractivo
- Interés creciente sobre la sexualidad

Integración en el grupo de amigos

- Amistad. Relaciones fuertemente emocionales
- Inicia contacto con el sexo opuesto

Desarrollo de la identidad

- Razonamiento abstracto. Objetivos vocacionales irreales
- Necesidad de mayor intimidad.

Dificultad en el control de
impulsos. Pruebas de autoridad



2: GUÍA

PRÁCTICA DE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS



En cuanto al desarrollo sexual, en esta fase se produce una acentuada preocupación por el cuerpo y los cambios puberales. Las rápidas transformaciones corporales llevan a los púberes a preocuparse en forma creciente por su imagen, a focalizarse en hallazgos físicos triviales, a hacerse repetidamente la pregunta ¿soy normal? y a necesitar reafirmación de su normalidad.

Además del crecimiento corporal, en esta etapa comienza la búsqueda de la propia identidad, y surgen preguntas como ¿quién soy?, ¿cómo soy? Es entonces cuando se generan los primeros deseos de independizarse de la familia, para realizar actividades o planes en los que toman especial protagonismo el círculo de iguales, es decir, tus amigos.



Seguramente te sientas más a gusto con tus amigas y amigos que con tu familia, ya que compartes muchas más cosas en común con ellos.



Esta etapa puede resultar a veces confusa, por ello es importante que puedas hablar con alguien adulto de confianza sobre los cambios que notes en tu cuerpo o las cosas que te preocupen.



PRÁCTICA DE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS

- ❖ Ponen en riesgo la salud o integridad física de las personas que los realizan, ya sea por daños físicos, posibilidad de contagio de enfermedades de transmisión sexual (ETS) o embarazos no planificados.
- ❖ Estos comportamientos sexuales peligrosos se ven potenciados por el **abuso de alcohol**, la **sexualidad banalizada** (el sexo que se anuncia liberado porque ya no tiene reglas morales) o **las presiones de grupo**, sobre todo en adolescentes.



- ❖ Estilos de música que provocan distorsiones de pensamiento, actitudes erróneas y comportamientos inadecuados en el tema de la sexualidad. Así que el problema no es sólo el niño erotizado hoy, sino el adolescente erotizado que será en un futuro (el Reggaetón es pornografía auditiva y sus videos abuso sexual; intercalan estrofas tratando de maquillar un poco lo que es literalmente una relación sexual, y un maltrato y denigración de la mujer).



Concepto de sí mismos

- Depende de cómo aceptan los cambios que ocurren durante la pubertad. Tendencia a conformarse con estereotipos de hombre o mujer. Preocupación con problemas de peso, piel, altura y el aspecto físico en general.

Características psicológicas

- Atención centrado en sí mismo. Preocupación por la opinión de otros. Necesitan más intimidad en el hogar. Sufren cambios muy fuertes de humor y pueden pasar de la tristeza absoluta a la alegría desbordada en cuestión de horas, sin saber muy bien por qué. Tendencia a olvidar todo.

Relaciones con padres y compañeros

- Deseo de tomar sus propias decisiones y rebelar contra las limitaciones de la disciplina de padres aunque la siguen necesitando.
- Los cambios de la pubertad y cómo reaccionan los compañeros pueden condicionar las amistades. Mayor tendencia a compartir confidencialidades y formar grupos de 2 a 6 amigos. Se despierta el deseo sexual y algunos empiezan ya a formar parejas.

anterior

La
adolescencia

- ❖ **SEXUALIDAD:** Pololeo precoz, relaciones sexuales prematuras, infidelidad, muchas parejas al mismo tiempo, con la posibilidad de contraer ITS o embarazos no planificados.



- ❖ **LAS REDES SOCIALES** son parte fundamental de la vida de muchos adolescentes; pero su uso indiscriminado puede provocar muchas situaciones peligrosas.



- ❖ Finalmente, señalar que los efectos del consumo de sustancias como el alcohol o el cannabis (psicoactivos), entre otras, influyen en la práctica de un sexo más o menos seguro, pues modulan la decisión.



Aunque es cierto que Dios perdona y restaura al pecador que se arrepiente completamente, ¿Qué cicatrices quedan? (un hijo ilegítimo, tal vez enfermedades o esterilidad, la culpabilidad de un aborto, un recuerdo que no puedes borrar, etc.)



3: TAREA



Lee y analiza los siguientes consejos Divinos, para no experimentar consecuencias negativas y como joven puedas alcanzar tus metas

2 Timoteo 2:22

Traducción en Lenguaje Actual

No te dejes llevar por las tentaciones propias de tu edad. Tú eres joven, así que aléjate de esas cosas y dedícate a hacer el bien. Busca la justicia, el amor y la paz, y únete a los que, con toda sinceridad, adoran a Dios y confían en él.



Busca consejo

Seguramente te sientas más a gusto con tus amigas y amigos que con tu familia, ya que compartes muchas más cosas en común con ellos.


Esta etapa puede resultar a veces confusa, por ello es importante que puedas hablar con alguien adulto de confianza sobre los cambios que notes en tu cuerpo o las cosas que te preocupen.



Toma buenas decisiones



Actividad: Lee el versículo bíblico de Filipenses 4:8, reflexiona y responde en tu cuaderno de religión a las preguntas de reflexión.



Todo lo que es
verdadero, todo lo
honesto, todo lo **justo**,
todo lo **puro**, todo lo
amable, todo lo que es
de **buen nombre**; si hay
virtud alguna, si algo
digno de **alabanza**,
en esto pensad.
Filipenses 4:8.

Para obedecer este versículo reflexiona y responde:

1. ¿Qué tipo de música deberías evitar, o no deberías escuchar?
2. ¿Qué cosas debes evitar en las redes sociales?
3. ¿Qué debes leer?
4. ¿Qué lugares debes evitar?
5. ¿Qué actividades debes dejar?

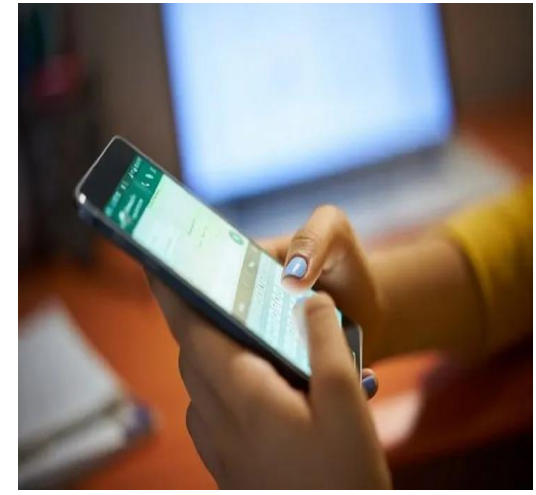


TICKET DE SALIDA

Lee, reflexiona sobre factores de riesgo en las redes sociales y responde las siguientes preguntas.

Muchos adolescentes utilizan las redes sociales para ponerse en contacto con desconocidos, enviar fotografías privadas, o compartir información personal que no debería salir a la luz. Todos estos comportamientos pueden acarrear efectos dañinos muy severos sobre la vida de los más jóvenes.

1. ¿Qué sabes sobre el Sexting?
2. ¿Conoces otros tipos de peligros en las redes sociales, cuáles?
3. ¿Cómo podrías evitar los peligros de las redes sociales?



Indicador de Evaluación:

Identifican situaciones riesgosas en su entorno y en su cotidianeidad que pueden afectar su bienestar físico o mental.

El prudente ve el peligro y lo evita;
el inexperto sigue adelante
y sufre las consecuencias.

Proverbios 27:12

AUTOEVALUACIÓN

Para responder marque con un X en el nivel de la escala que considere representa su grado de acuerdo con su trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. El contenido de la guía me ha ayudado a conocer sobre conductas de riesgos.				
2. La información me ha ayudado a reflexionar sobre mis conductas sociales.				
3. A través de la guía he conocido el consejo de Dios para esta etapa de mi vida.				
4. He aprendido sobre la importancia de tomar buenas decisiones para lograr mis metas.				

4: SOLUCIONARIO



Para obedecer este versículo: (**Posibles respuestas personales**)

1. ¿Qué tipo de música deberías evitar, o no deberías escuchar? **R) La que promueve pensamientos y actos impuros.**
2. ¿Qué cosas debes evitar en las redes sociales? **R) La pornografía, el Sexting, cyberbullying, grooming, etc.**
3. ¿Qué debes leer? **R) Todo lo que contribuya al logro de mis metas y a la sana entretención.**
4. ¿Qué lugares debes evitar? **R) Los que representen riesgos en mi integridad física y mental.**
5. ¿Qué actividades debes dejar? **R) Las de ocio que no contribuyen al logro de mis metas personales.**

