



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

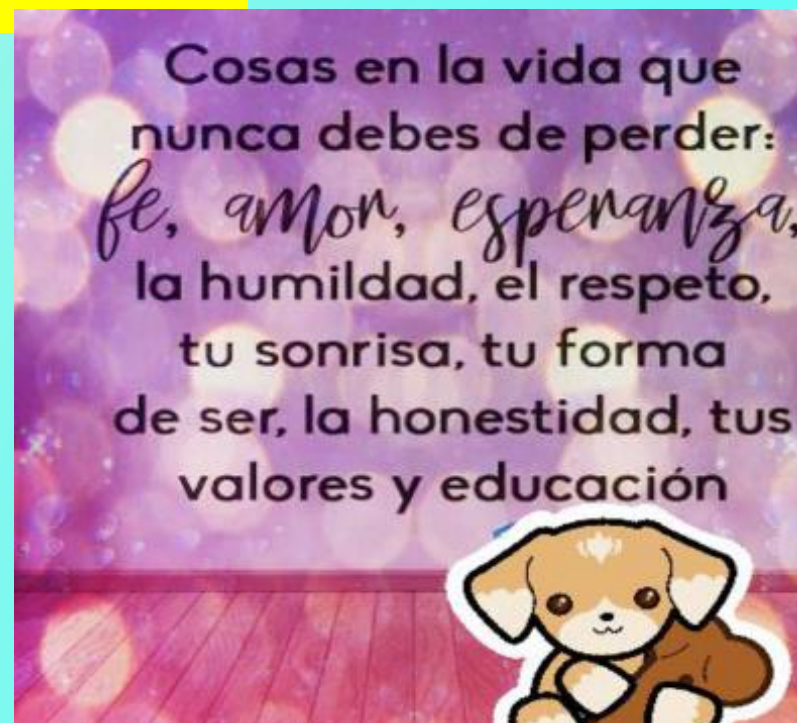
CURSO: SEXTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: DEL 1 AL 5 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES de 11AM A 12AM

CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 15) Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p> <p>(OA 12) Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos .</p> <p>Demostrar que pueden calcular el perímetro de figuras poligonales y el área de cuadriláteros.</p>	<p>Ángulos</p> <p>Triángulos</p> <p>Perímetro</p> <p>Área</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Retroalimentar los contenidos pasados durante el tiempo remoto, reconocer ángulos, triángulos y sus características, calcular perímetro y área de figuras cuadriláteras</p>	<p>Observar</p> <p>Medir</p> <p>Calcular</p> <p>Argumentar</p>



Estimadas estudiantes ,espero se encuentren muy bien junto a su familia y seres queridos, cuídate para que podamos derrotar al COVID-19, y nos podamos reunir y abrazar como tanto deseamos

Te cuento que con el desarrollo de esta actividad lograrán recordar ,el como se resuelven, ejercicios que involucran múltiplos, ángulos, triángulos, áreas o perímetro, que sin duda al manejarlos te ayudarán a resolver problemas de tu vida diaria.

Te recuerdo que no es necesario imprimir las guías , ya que están en los textos del estudiante, pero además debes seguir las instrucciones que se te entregan, ya que mucho de estos ejercicios deberás desarrollarlos en tu cuaderno



EN ESTA CLASE RECORDAREMOS Y RETROALIMENTAREMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ÁNGULOS TRIÁNGULOS , ADEMAS RECONOCEREMOS EL ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS GEOMETRICAS

RECORDEMOS EL PASO A PASO PARA MEDIR O CONSTRUIR UN ANGULO

1.-Ubicar el vertice del ángulo en el centro base del transportador



2.- luego ajustamos uno de la semirrecta en la linea cero

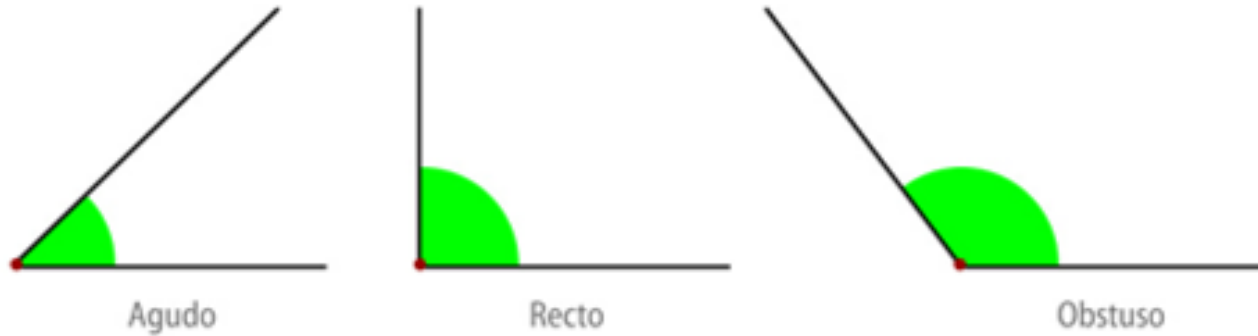


3.- el vector de la otra semirrecta indica la medida de la apertura que tiene ese ángulo



La segunda semirrecta nos indica dos medidas 50° y 130°, analizamos si es mayor de 90° entonces mediría 130°, o si es menor de 90° mediría 50°, la cual esta sería la correcta, estamos frente a un ángulo de 50°

4.-te encontraras con dos medidas, de acuerdo a lo que tú ya conoces si es mas o menos de 90° , entonces ya tienes la seguridad de la medida exacta



-90°

90°

$+90$

Menos de 90°

90° Exactos

Mayor de 90°

AHORA RECORDEMOS COMO SE CLASIFICAN LOS TRIÁNGULOS

LOS TRIÁNGULOS SE CLASIFICAN DE ACUERDO A LA LONGITUD DE SUS LADOS Y TAMBIEN A LA MEDIDA DE SUS ÁNGULOS

Según sus lados se clasifican en: **Triángulo** equilátero: si sus tres lados tienen la misma longitud (los tres ángulos internos miden 60 grados) **Triángulo** isósceles: si tiene dos lados y dos ángulos iguales. **Triángulo** escaleno: si todos sus lados y ángulos son distintos

Según la medida de sus ángulos los triángulos se clasifican en:

- 1) **Triángulos** rectángulos si tienen UN **ángulo** recto. ...
- 2) **Triángulos** acutángulos, si tienen TRES **ángulos** agudos (menores de 90°).

2.- GUÍA

EN ESTA CLASE RECORDAREMOS LO QUE ES ÁREA Y PERÍMETRO DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

¿Qué es el perímetro?

RECORDEMOS

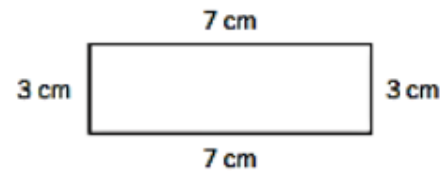
En geometría, el **perímetro** es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica plana. Se asocia a la palabra suma de la medida de longitud del **contorno** de una figura geométrica y se reconoce por **P**

Ejemplo :

PERÍMETRO DE UN POLÍGONO

- El perímetro de un polígono es la medida de su contorno.
- Para calcular el perímetro se suman todos sus lados.
- El perímetro es una medida de longitud.

1. Halla el perímetro de un rectángulo de lados 7 cm y 3 cm



$$P = 7\text{ cm} + 3\text{ cm} + 7\text{ cm} + 3\text{ cm} = 20\text{ cm}$$

2. Calcula el perímetro de un pentágono regular de 3 cm de lado.



$$P = 3\text{ cm} \cdot 5 = 15\text{ cm}$$

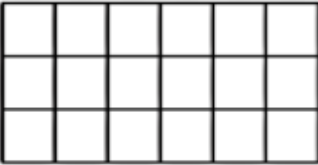


AHORA RECORDAREMOS LO QUE ES EL ÁREA

Área: es la medida **de** la superficie **de** una figura; es decir, la medida **de** su región interior. El **área** del rectángulo corresponde a la medida **de** la región verde, **y** se obtiene multiplicando la base por la altura. Ejemplo: Los lados del rectángulo **de** la figura miden 10 cm



$$A = \text{Largo} \times \text{Ancho}$$
$$A = 5 \text{ cms} \times 2 \text{ cms}$$
$$A = 10 \text{ cm}^2$$

ÁREA DE UN POLÍGONO	
CONCEPTO DE ÁREA <ul style="list-style-type: none">• El área de un polígono es la medida de su superficie.	
	<ul style="list-style-type: none">• La superficie de la figura son 18 unidades cuadradas.• Si cada cuadrado tiene 1 cm de lado, podemos medir la superficie de la figura, en este caso un rectángulo.• Se dice entonces que el rectángulo tiene un área de 18 cm^2.

[Para que puedas recordar mejor las estrategias para calcular el área y el perímetro de figuras geométricas te dejo este link visítalo y luego pasaremos a la tarea](https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc)

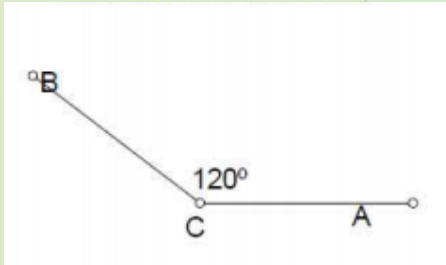
https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc

3: TAREA

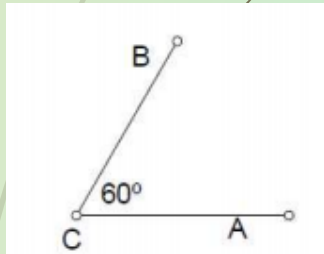
De acuerdo al repaso realizado , lee analiza y responde

I.- CLASIFICA LOS SIGUIENTES ÁNGULOS EN COMPLETOS ,EXTENDIDOS, RECTO, AGUDO U OBTUSO, DE ACUERDO A SUS MEDIDAS

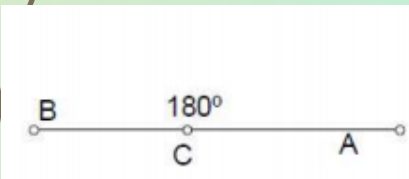
a.-



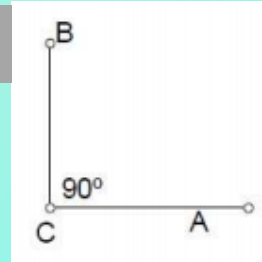
b.-



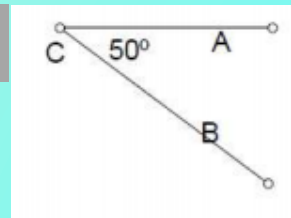
c.-



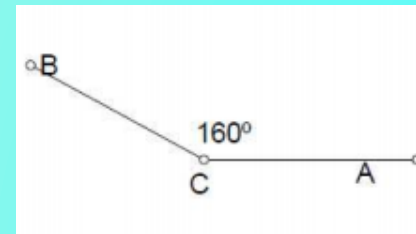
d.-



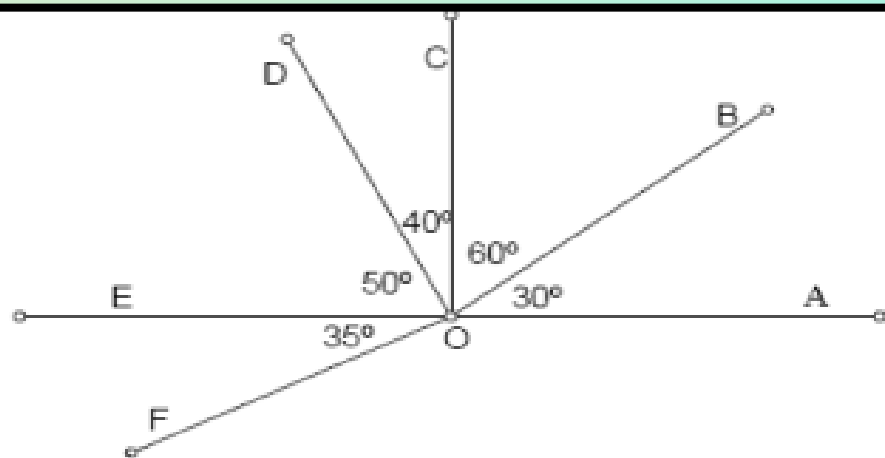
e.-



f.-



2.- Según los ángulos completa la información que se te pide



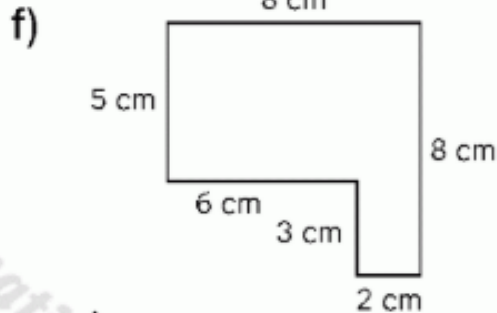
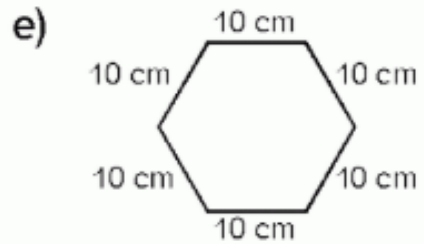
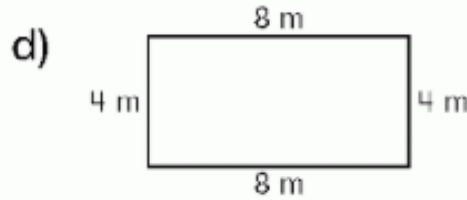
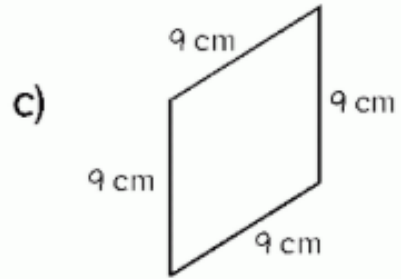
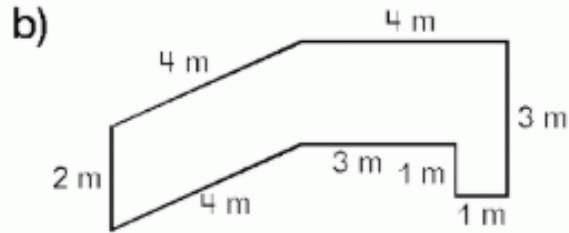
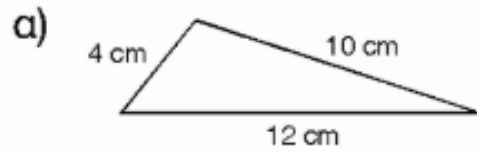
a	$\angle AOB$	30°	f	$\angle BOC$		k	$\angle BOE$	
b	$\angle DOF$	$50^\circ + 35^\circ = 85^\circ$	g	$\angle EOF$		l	$\angle DOE$	
c	$\angle AOD$		h	$\angle AOE$		m	$\angle AOF$	
d	$\angle BOD$		i	$\angle COF$		n	$\angle AOC$	
e	$\angle COE$		j	$\angle BOF$		ñ	$\angle COD$	

3.-Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes

	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	X				X	
2						
3						
4						



4.-Encuentra el perímetro de las siguientes figuras

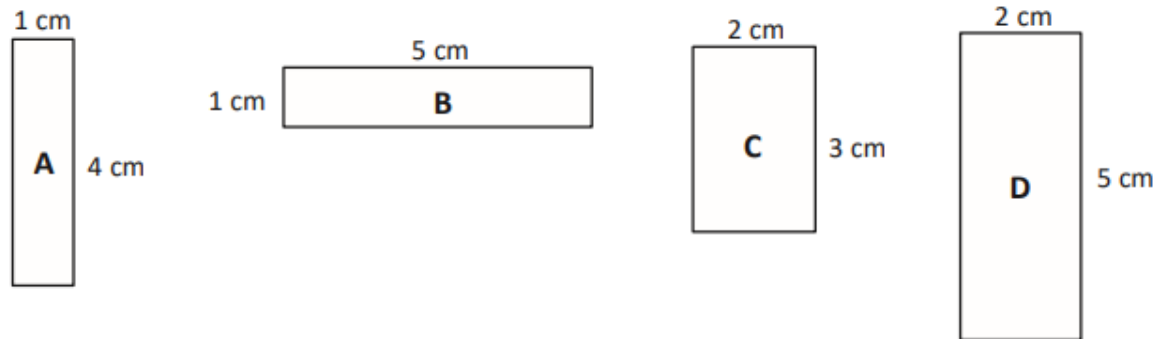


a	26 cms.	b	22 cms.
c	36 cms.	d	24 cms.
e	60 cms	f	32 cms

5.-

a

Observa los siguientes rectángulos:

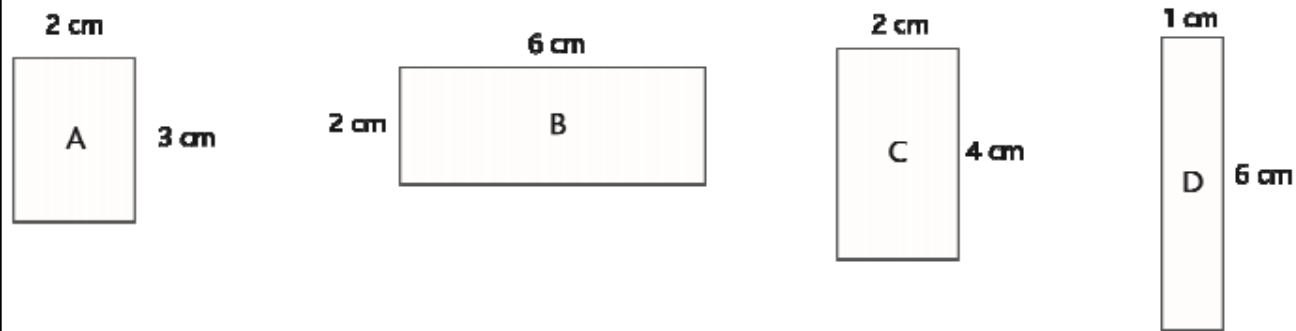


El par de rectángulos que tienen el mismo perímetro son:

- A. A y C.
- B. A y B.
- C. B y D.
- D. B y C.

C

Observa los siguientes rectángulos:

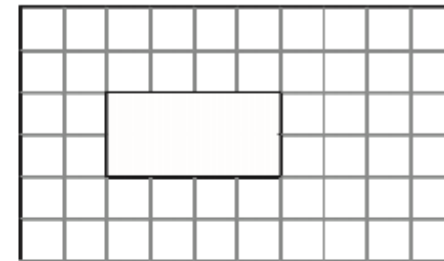


Los rectángulos que tienen la misma área son:

- A. A y C.
- B. A y D.
- C. B y D.
- D. B y C.

b

En la cuadrícula cada  tiene un área de 1 cm².



El área del rectángulo dibujado sobre la cuadrícula es de:

- A. 2 cm²
- B. 4 cm²
- C. 8 cm²
- D. 12 cm²



4: SOLUCIONARIO

- l.-
 a.- Ángulo Obtuso
 b.- Ángulo Agudo
 c.- Ángulo Extendido
 d.- Ángulo Recto
 e.- Ángulo Agudo
 f.- Ángulo Obtuso

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

2.-

a	<AOB	30°	f	<BOC	60°	k	<BOE	150°
b	<DOF	$50^\circ + 35^\circ = 85^\circ$	g	<EOF	35°	l	<DOE	50°
c	<AOD	$30^\circ + 60^\circ + 40^\circ = 130^\circ$	h	<AOE	180°	m	<AOF	215°
d	<BOD	$60^\circ + 40^\circ = 100^\circ$	i	<COF	$40^\circ + 50^\circ + 35^\circ = 125^\circ$	n	<AOC	90°
e	<COE	$40^\circ + 50^\circ = 90^\circ$	j	<BOF	185°	ñ	<COD	40°

3.-

Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
	x		x		
	x			x	
		x			x

4.-

a	26 cms.	b	22 cms.
c	36 cms.	d	24 cms.
e	60 cms	f	32 cms

5.-

a.- a

b.- c

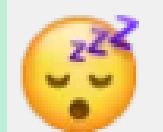
c.- b

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Entretenido/a



Aburrido/a

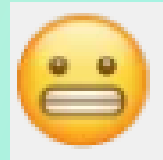


Asustado/a

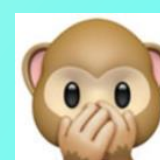
2. ¿Necesitaste ayuda para desarrollar la guía de aprendizaje? Pinta el emoji que más te represente.



Logré desarrollarla por mi cuenta



Necesité un poco de ayuda



Necesité demasiada ayuda

3. Lo más fácil
fué.....

3. Lo más desafiante
fué.....

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

