



En
familia
todo es
mejor

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

CURSO: SEXTO BASICO

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: Del 6 al 10 DE JULIO

DEL DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 11;00 AM a 12; 00 AM

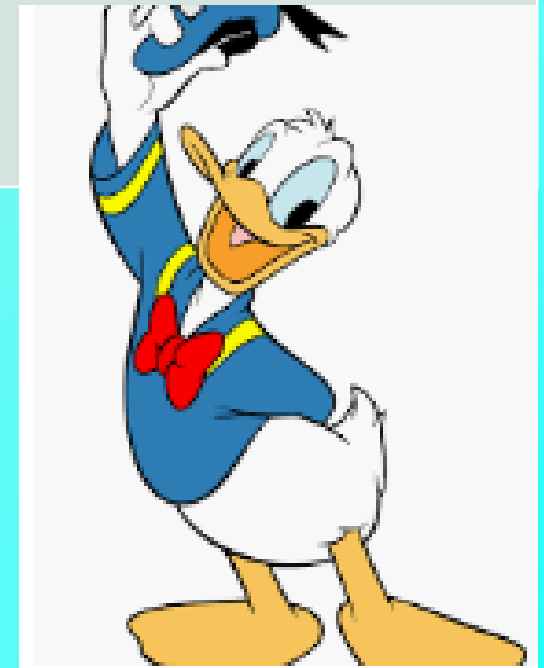
CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl




Comenzando una nueva semana, donde encontrarás nuevos desafíos, te motivamos a que sigas y te esfuerces en tu educación, y llegar a ser un joven y mujer de valor, eso es lo quiere Dios.
¡ Adelante ! Que es posible con tu organización, , voluntad y la ayuda de Dios. Los extrañamos mucho. Y recuerda que cuando pase todo esto volveremos a mirarnos con gusto, valorando la compañía de cada uno de ustedes. Un abrazo

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

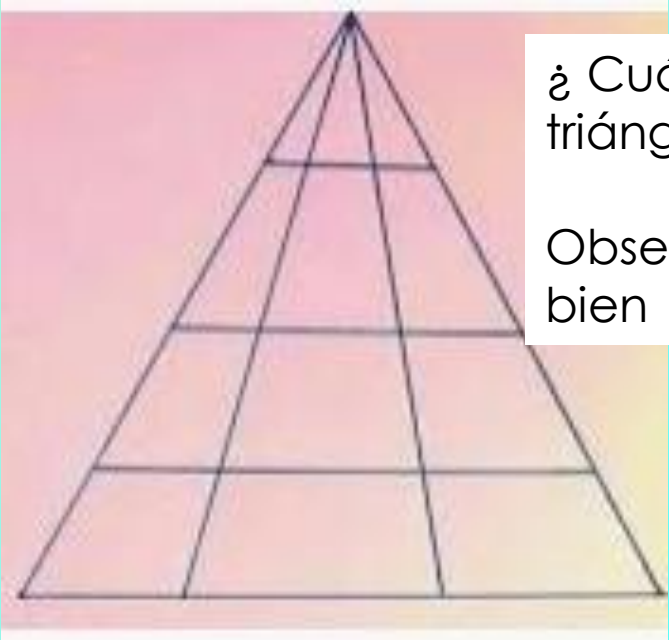
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Demstrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, enPlano Cartesiano.(OA18)	Plano Cartesiano Traslación
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura Traslada, no experimenta transformaciones en las medidas ni forma.	Observar Reconocer



HORA DEL DESAFÍO



¿Cuántos triángulos hay en esta imagen?



¿ Cuántos triángulos hay ?

Observa muy bien



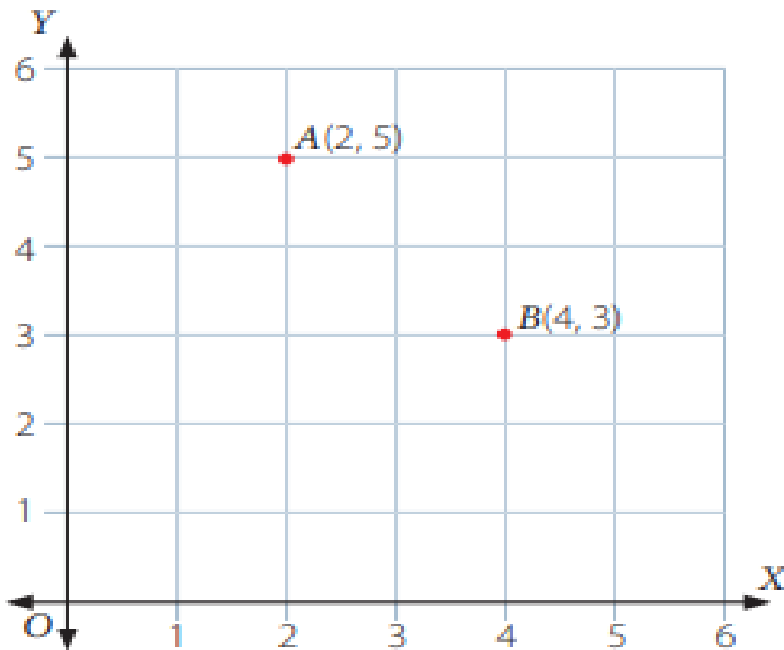
2.- GUÍA

Hola niños hoy recordaremos los movimientos en el plano cartesiano

Para ello comenzaremos por recordar que es el plano cartesiano



El plano cartesiano. Este plano está formado por un eje horizontal (eje de las abscisas o eje X) y un eje vertical (eje de las ordenadas o eje Y). En él puedes ubicar puntos utilizando coordenadas. Los ejes del plano cartesiano son rectas numéricas, por lo tanto están marcadas con números. Cuando estos números son solo números naturales, este corresponde al primer cuadrante del plano cartesiano.



Las coordenadas de los puntos son $A(2, 5)$ y $B(4, 3)$. La primera coordenada es el número ubicado en el eje X y la segunda coordenada es el número ubicado en el eje Y.

Siempre al escribir o nombrar las coordenadas de un punto debes considerar primero la coordenada en el eje X y luego la coordenada en el eje Y.

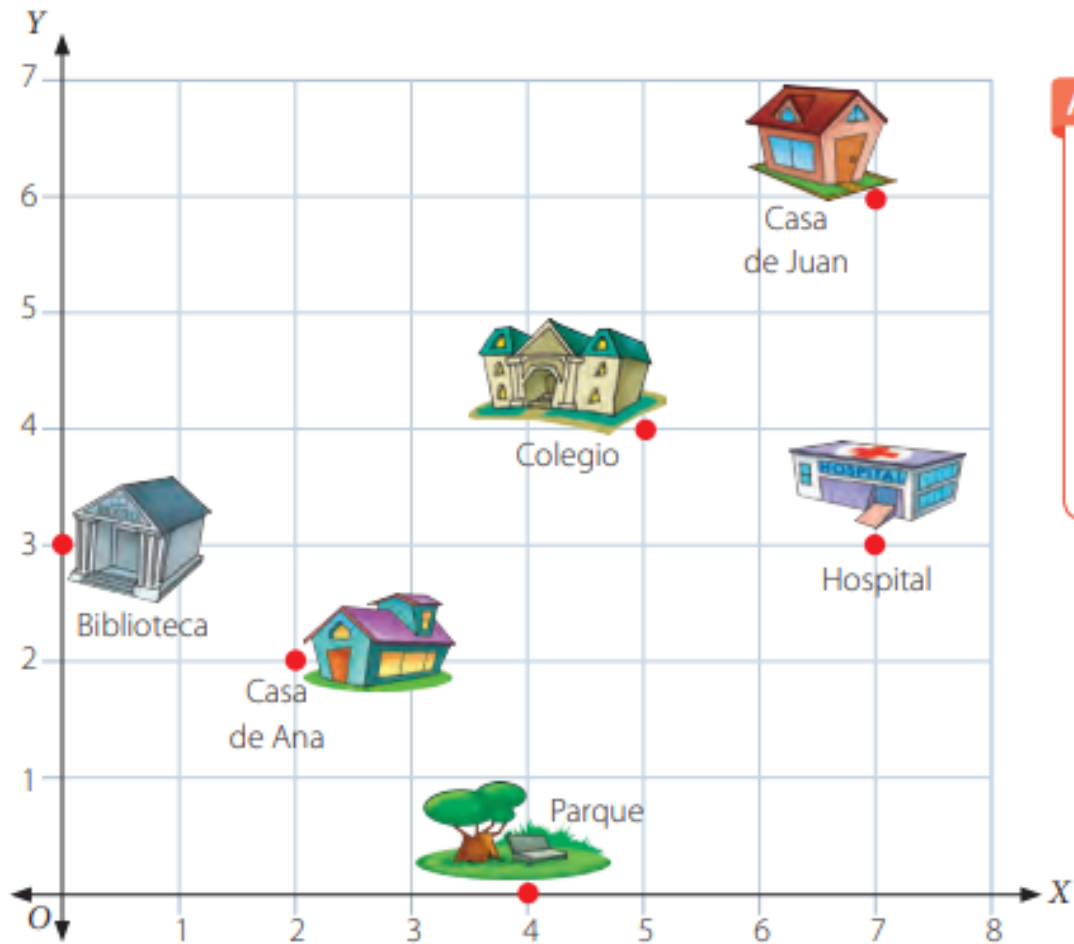
Para ubicar el punto $A(2, 5)$ cuentas 2 unidades a la derecha del eje Y y 5 unidades hacia arriba del eje X y ubicas el punto. Del mismo modo, para ubicar el punto $B(4, 3)$, cuentas 4 unidades a la derecha del eje Y y 3 unidades hacia arriba del eje X.



3: TAREA

Escribe el objetivo y las actividades en tu cuaderno, en forma ordenada y con letra legible

1 Completa con las coordenadas del punto rojo que muestra la ubicación de cada lugar en el plano cartesiano.





Atención

- El eje X y el eje Y se intersectan en un punto $O(0, 0)$ llamado origen.
- Los puntos $(0, y)$ están sobre el eje Y .
- Los puntos $(x, 0)$ están sobre el eje X .





a.  \rightarrow (,)

b.  \rightarrow (,)

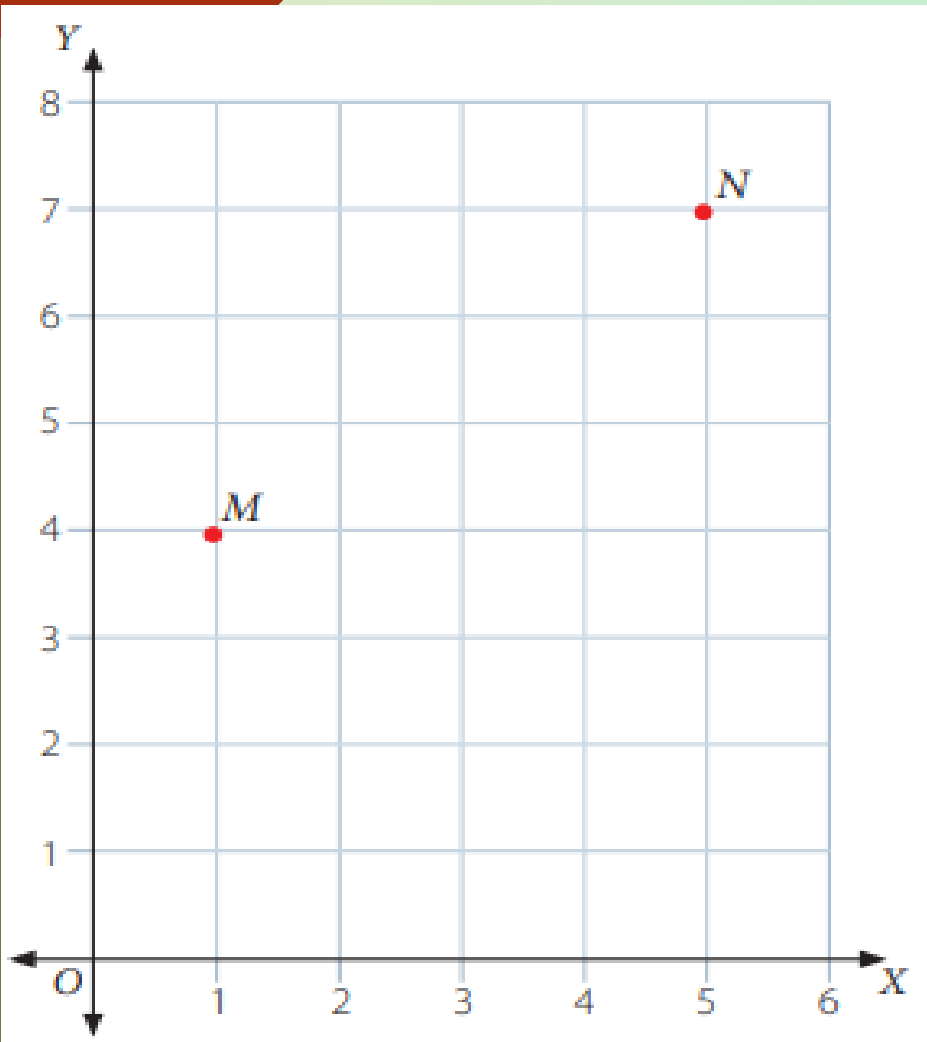
c.  \rightarrow (,)

d.  \rightarrow (,)

e.  \rightarrow (,)

f.  \rightarrow (,)

3. Con este plano cartesiano, responde las siguientes preguntas



- ¿Cuál es la ubicación de los puntos $P(3, 6)$ y $Q(4, 5)$ en el plano cartesiano? Dibújalos.
- ¿Cuáles son las coordenadas de los puntos M y N ?
- ¿Cómo determinaste la ubicación de los puntos M y N ? Explica paso a paso.
- Claudio afirma que las coordenadas del punto Q también se pueden representar como $(5, 4)$. Antonia dice que serían dos puntos distintos. ¿Qué piensas tú? Ubica el punto $(5, 4)$ en el plano cartesiano y verifica tu respuesta.

4. Ubica el punto $A(1, 6)$ en el plano cartesiano y luego sigue las indicaciones.

- Traslada el punto A , 3 unidades a la derecha y 2 unidades hacia abajo.
- Escribe las coordenadas del punto trasladado.



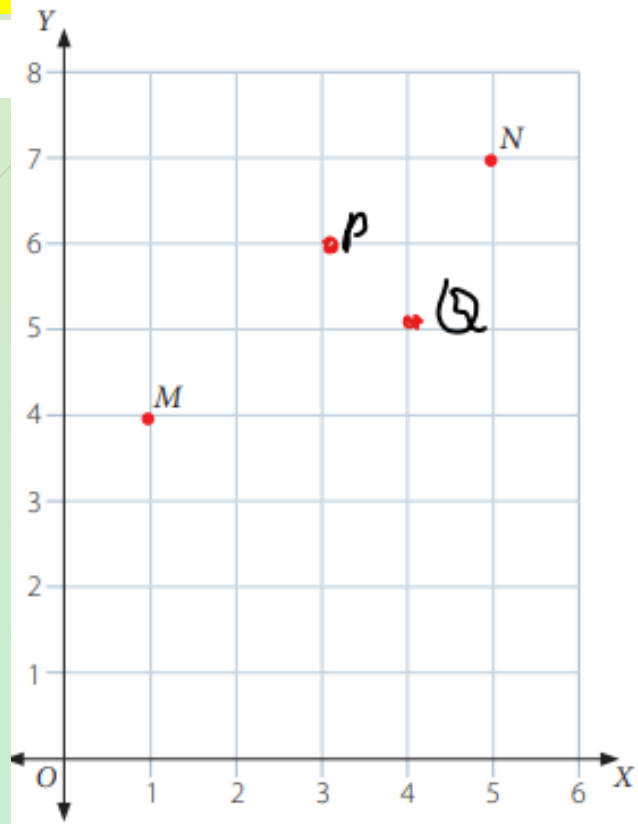
5. Un punto se traslada 6 unidades a la izquierda y 3 unidades hacia abajo quedando en el punto $Q(1, 1)$. ¿Cuáles son las coordenadas del punto inicial?

4: SOLUCIONARIO

1.-

- a. (2,2)
- b. (7,6)
- c. (0,3)
- d. (4,0)
- e. (5,4)
- f. (7,3)

3.-



c. $M = (1,4)$

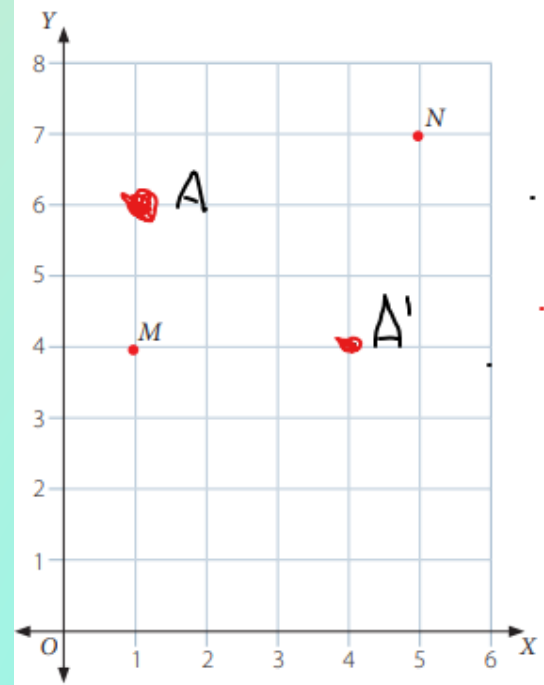
$N = (5,7)$

d. Claudio está en lo incorrecto, ya que quedaría un cuadro hacia abajo y un cuadro a la derecha del la Q original.

Antonia está en lo correcto

4.-
a.

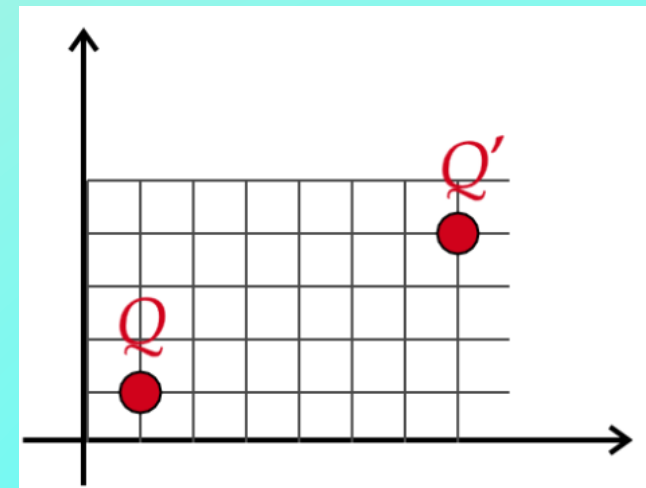
Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.



4.-

b. (4,4)

5.-



AUTOEVALUACIÓN

Nos vemos pronto,
cuídense y recuerda ,NO
SALGAS DE CASA



MARCA CON UNA X	Fue fácil	Fue difícil
Reconozco la traslación en figuras 2D		
Reconozco que las figuras trasladadas mantiene las mismas características		
Reconozco las partes del plano Cartesiano		
Puedo explicar el concepto de congruencia		