

Asignatura	TALLER DE GEOMETRÍA
Curso	6°A
Profesora	Claudia Rojas Osorio, Profesora de matemáticas Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	Claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	20 al 24 de julio
atención y consultas	Prof. Claudia : Día Jueves de 11:00 AM a 12:00AM Prof. Paulina: Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.

Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
(OA18) Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.	Plano Cartesiano Transformaciones Isométricas
Objetivo de la clase	Habilidades
Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, no experimenta transformaciones en las medidas ni forma.	Observar Ubicar Localizar

Conocimientos previos: ¿Qué sabemos del tema que hablaremos y trabajaremos hoy?

1. ¿Qué es un plano cartesiano?, explica con tus palabras lo que sabes.



Guía

Queridos niños esperando se encuentren muy bien junto a sus amadas familias, los invito a trabajar en una nueva semana de avance y crecimiento, esta semana trabajaremos y recordaremos el movimiento de traslación en el plano cartesiano

¿Para qué nos sirve un plano cartesiano?

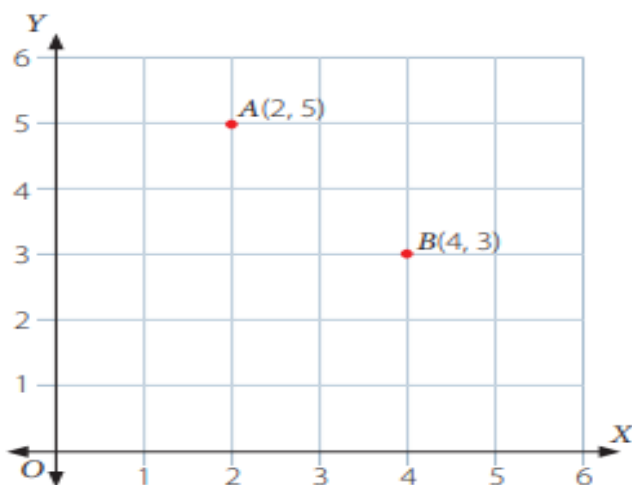
El plano Cartesiano tiene como finalidad, describir la posición de un punto los cuales se presentan por sus coordenadas o pares ordenados

El plano está dividido por dos rectas, una en forma horizontal, llamada abscisa o eje (x) , y la otra recta en forma vertical llamada ordenada o eje (y), Estas rectas dividen al plano en 4 cuadrantes; cuadrante 1, cuadrante 2, cuadrante 3 ,cuadrante 4



¿Cómo se lee un objeto en un plano cartesiano?

Para leer la ubicación y traslación de un objeto en el plano cartesiano debes primero leer línea abscisas (x) y después la ordenada (y) quedando la lectura (x, y) El plano cartesiano está formado por dos rectas numéricas, una horizontal y otra vertical que se cortan en un punto. La recta horizontal es llamada eje de las abscisas o de las equis (x), y la vertical, eje de las ordenadas o de las yes, (y); el punto donde se cortan recibe el nombre de origen. A continuación te dejo un ejemplo:



Las coordenadas de los puntos son $A(2, 5)$ y $B(4, 3)$. La primera coordenada es el número ubicado en el eje X y la segunda coordenada es el número ubicado en el eje Y.

Siempre al escribir o nombrar las coordenadas de un punto debes considerar primero la coordenada en el eje X y luego la coordenada en el eje Y.

Para ubicar el punto $A(2, 5)$ cuentas 2 unidades a la derecha del eje Y y 5 unidades hacia arriba del eje X y ubicas el punto. Del mismo modo, para ubicar el punto $B(4, 3)$, cuentas 4 unidades a la derecha del eje Y y 3 unidades hacia arriba del eje X.

Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.

Ojo, ojo, piojo.....

Busca el panda que esta escondido



Tareas



Ahora pondremos en práctica lo aprendido.

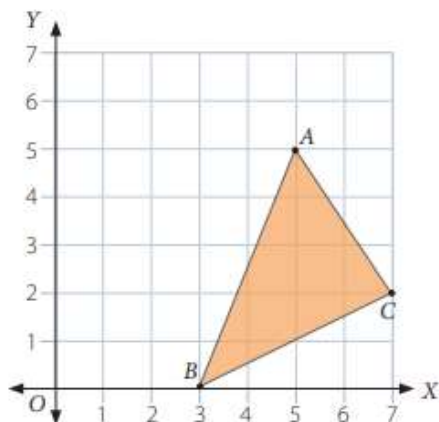
Tú puedes hacerlo, es muy importante estar tranquilo y prestar mucha atención.
Recuerda que no es necesario imprimir la guía.

1.-Observa el mapa y luego responde



- a. Si la ubicación de es A4, ¿cuál es la ubicación del y del ? ▶ _____
- b. ¿Cuál es la ubicación de ? ▶ _____
- c. Escribe las indicaciones que debe seguir para llegar desde donde está hacia el .

2.-Identifica las coordenadas de los vértices del triángulo dibujado en el plano cartesiano y completa



A (,)

B (,)

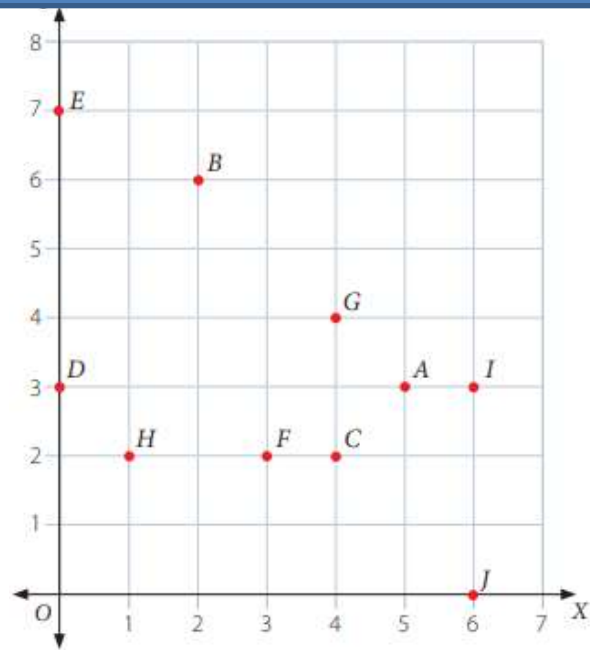
C (,)

3.- Analiza la siguiente situación

Manuel ubicó los siguientes puntos en el plano cartesiano.

$A(5, 3)$	$F(3, 1)$
$B(2, 6)$	$G(4, 4)$
$C(4, 2)$	$H(1, 2)$
$D(3, 0)$	$I(6, 3)$
$E(0, 7)$	$J(7, 0)$

¿Cuáles de los puntos están incorrectamente ubicados en el plano cartesiano? Enciérralos y luego ubícalos correctamente.



4.- Realiza cuidadosamente la siguiente acción del plano cartesiano en tu cuaderno, arma la figura y responde la pregunta y envíame la foto al correo

- Ubica los puntos $A(4, 6)$ y $B(4, 3)$ en el plano cartesiano y únelos en orden con líneas rectas. El segmento \overline{AB} representa el lado del cuadrado $ABCD$. ¿Cuáles pueden ser las coordenadas de los vértices C y D ? Nombra dos respuestas posibles.

Ticket de salida:

Un par ordenado por ejemplo (4,2)

El 2 corresponde a la ubicación:

a.- Ordenada b.- Abscisas



Evaluemos el trabajo realizado:

Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Ubico elementos dentro de un mapa cartesiano				
Identifico coordenadas dentro de un mapa cartesiano.				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.



Solucionario:

Recuerda que tu eres muy capaz de realizar las actividades, te dejo el solucionario para verificar tus respuestas.



1.-a.- Torre (E,5) además (E,6) ; Puente (H,2) además (I,2)

B.- (C,1)

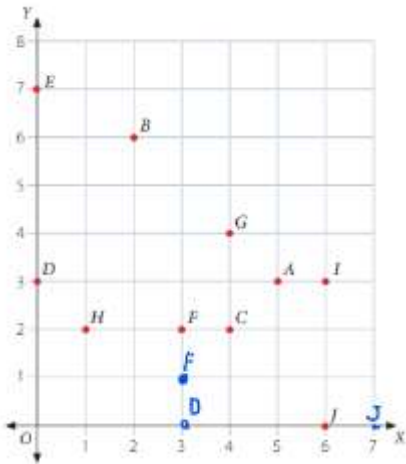
C.- Caminar 2 cuadrados a la derecha y 4 hacia arriba

2.- A.- (5,5)

B.- (3,0)

C.- (7,2)

3.-



4.- Trabajo práctico, envía una foto al whatsapp o correo del resultado de tu construcción en el plano