



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

Guía 21

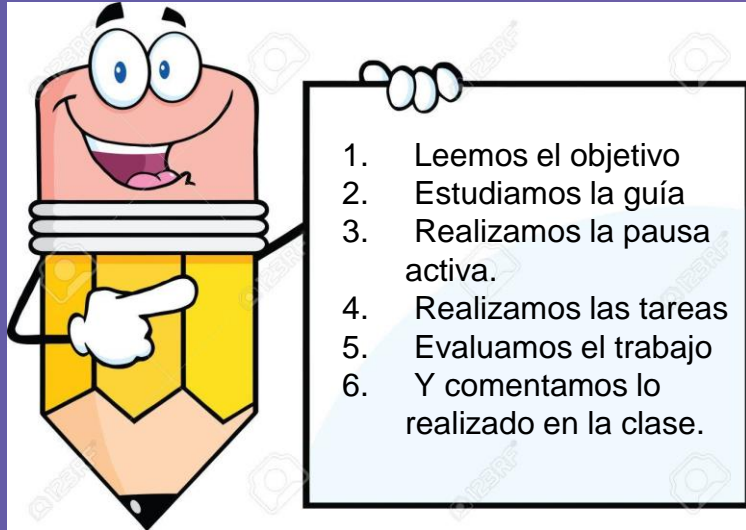


Asignatura	Geometría
curso	Sexto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Paulina Cea Fuentes
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	23 al 27 de noviembre
Días de atención	: Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Normas de una clase online



Objetivos y contenidos conceptuales



1. Leemos el objetivo
2. Estudiamos la guía
3. Realizamos la pausa activa.
4. Realizamos las tareas
5. Evaluamos el trabajo
6. Y comentamos lo realizado en la clase.

Objetivo	Contenido conceptual
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	Gráficos de barra
Objetivo de la clase	Habilidades
En esta clase aprenderás a construir un gráfico de barra simple a partir de una tabla, a través, de la representación y modelamiento.	Observar Inferir Calcular Resolver contestar

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Interpretan información presentada en gráficos de barras dobles.

Pienso, me interesa e investigo

¿Qué dudas tienes sobre?

¿Qué podríamos investigar?

¿Qué sabemos de?

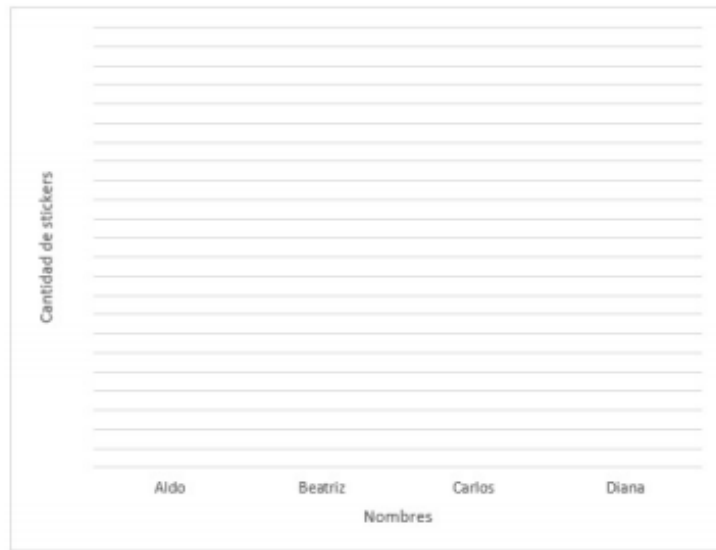


Guía:

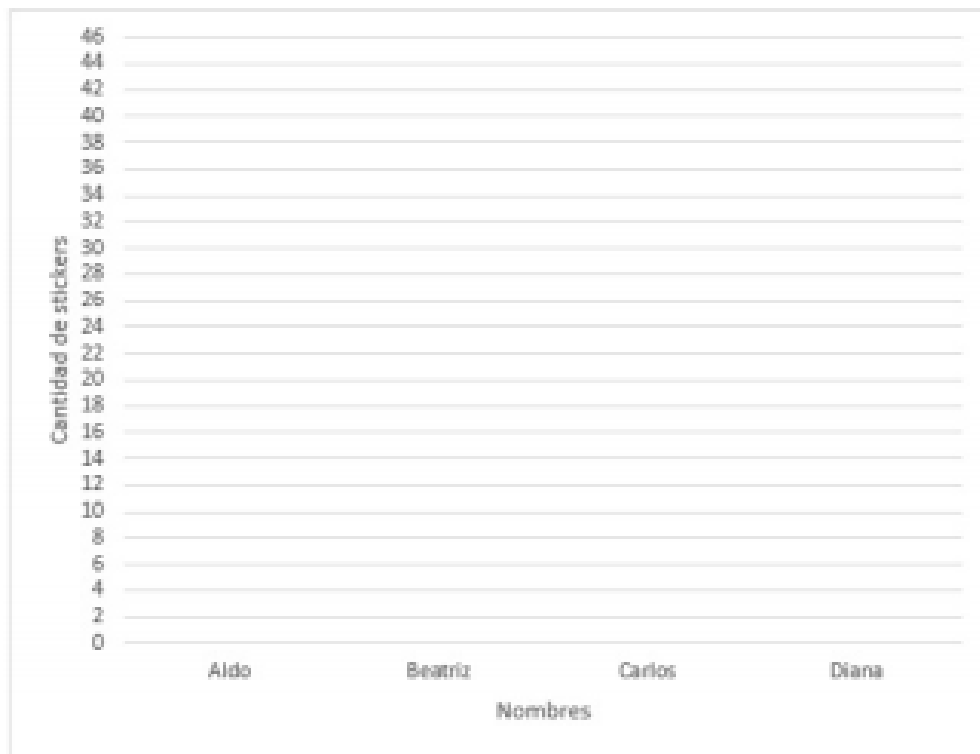
Observa como se puede construir un gráfico de barras con la información de la siguiente tabla.

Cantidad de <i>stickers</i> vendidos para una organización benéfica	
Nombre	Cantidad de <i>stickers</i>
Aldo	12
Beatriz	20
Carlos	16
Diana	28

Paso 1:
Identificamos los ejes del gráficos.



Paso 2:
Graduamos el eje
vertical según los datos a
representar.

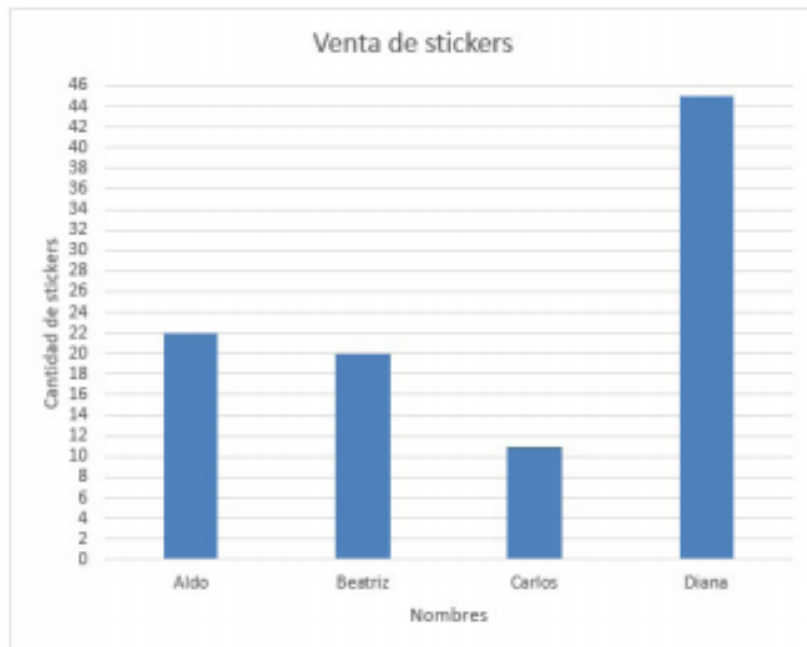


Paso 3:
Agregamos el título del gráfico.



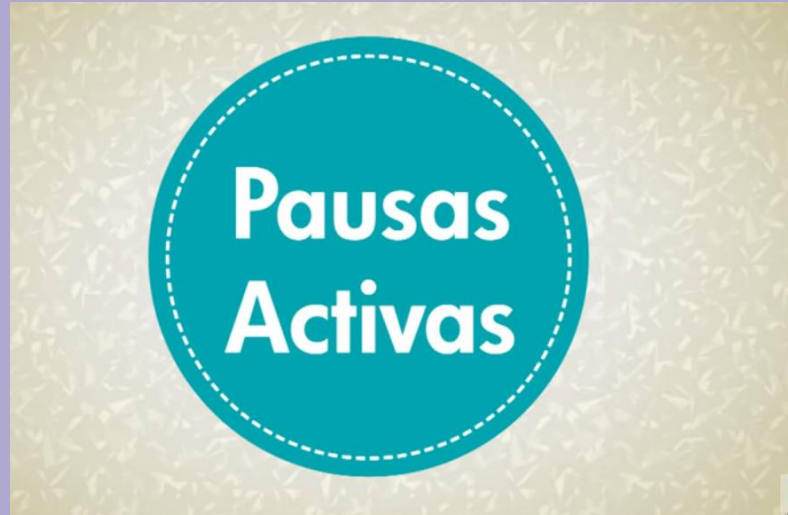
Paso 4:

Construimos las barras de acuerdo a la información que te proporciona la tabla.



Pausa activa

<https://www.youtube.com/watch?v=UX9Cf36fSOU&t=36s>

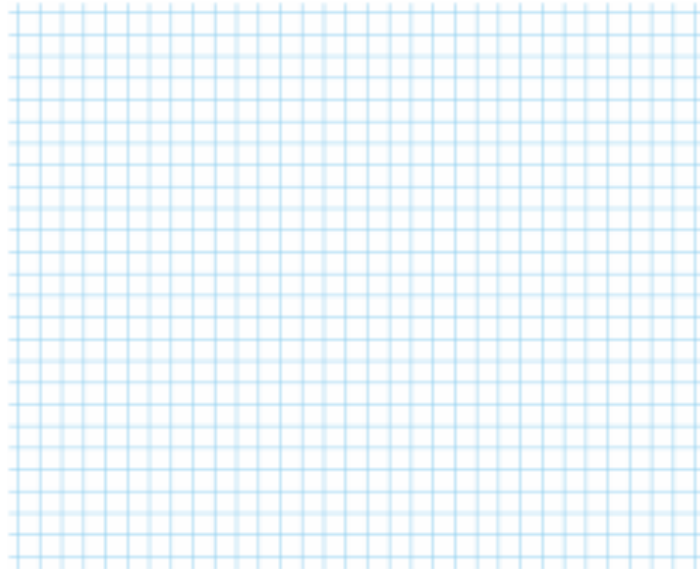


TAREA:

1. Construye el gráfico correspondiente a cada tabla.

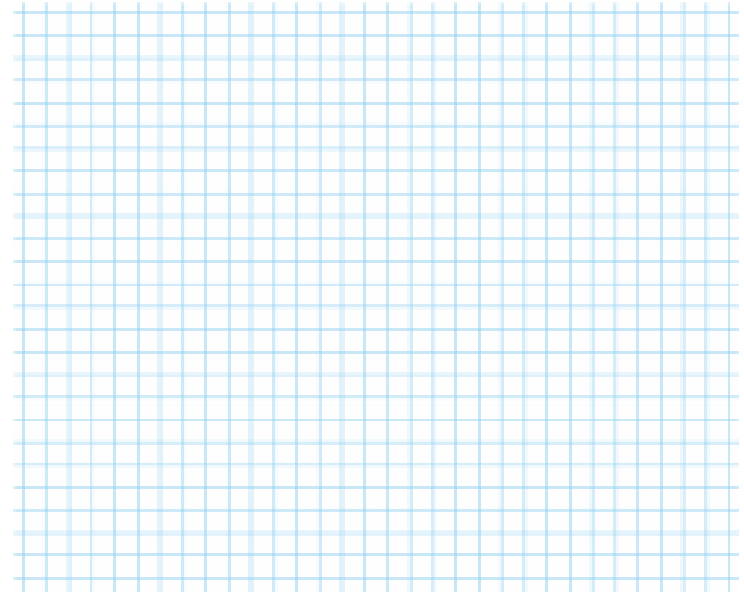
a)

¿Cuál es el medio de comunicación que utilizas con mayor frecuencia?	
Medio de comunicación	Cantidad de personas
Radio	80
Revista	20
Internet	180
Televisión	160



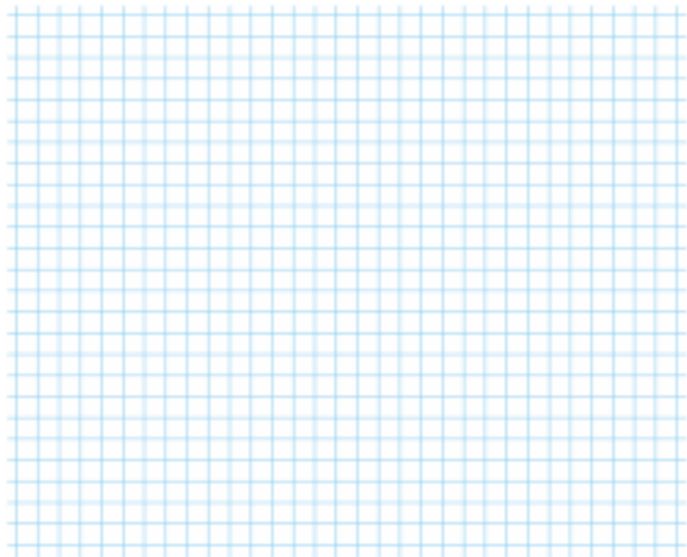
b)

Cantidad de estudiantes por curso	
Curso	Cantidad de estudiantes
6° A	33
6° B	40
6° C	37



c)

Jugos preferidos por clientes de "Jugos on line"	
Sabor del jugo	Cantidad de clientes
Manzana	25
Naranja	40
Melón	35
Frambuesa	35



A partir de la siguiente tabla, responde la pregunta 1, 2 y 3.

Mascotas preferidas de estudiantes de 5º y 6º básico.	
Mascota	Cantidad
Gato	38
Perro	46
Tortuga	10
Ave	12

1

Al construir el gráfico, ¿cuál es el nombre que recibe el eje horizontal?

- a) Mascotas.
- b) Cantidad de animales.
- c) Cantidad de mascotas.
- d) Estudiantes de 5º y 6º básico.

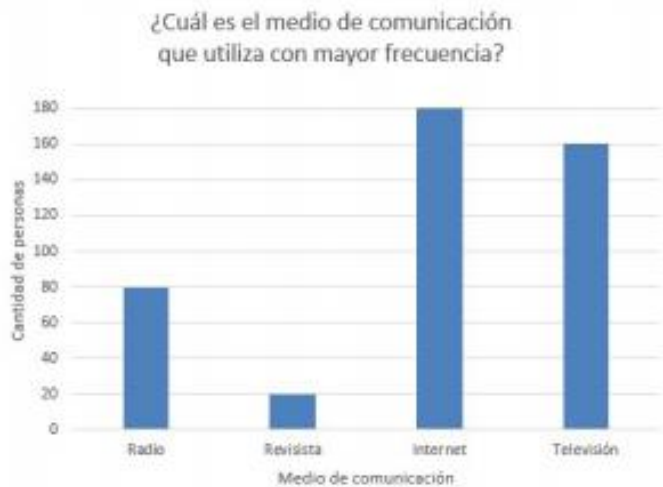
2

Al construir el gráfico, ¿cuál será la barra más alta?

- a) Gato.
- b) Perro.
- c) Tortuga.
- d) Ave.

Solucionario

a)

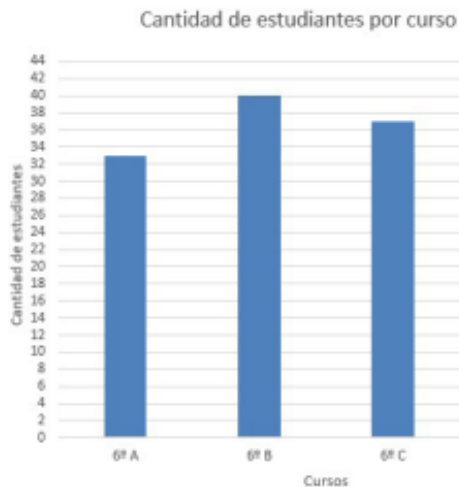


Cierre

1. a)

2. b)

b)



c)



TICKET DE SALIDA

A partir de la siguiente tabla, responde la pregunta 1, 2 y 3.

Mascotas preferidas de estudiantes de 5º y 6º básico.	
Mascota	Cantidad
Gato	38
Perro	46
Tortuga	10
Ave	12

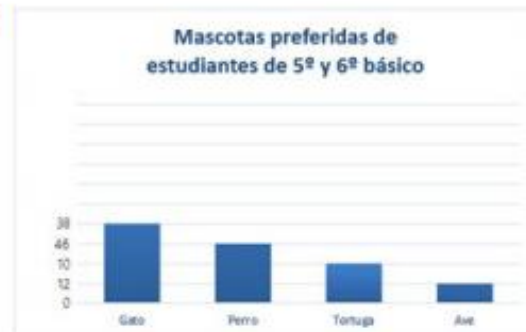
INDICADOR DE EVALUACIÓN:
Interpretan información presentada en gráficos de barras de doble entrada.

Según la tabla anterior. ¿Qué opción muestra el gráfico construido correctamente?

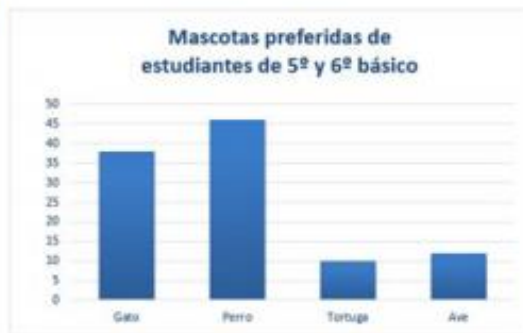
a)



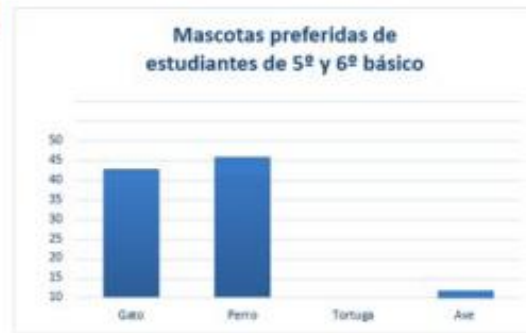
b)



c)



d)



Autoevaluación

: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Logro interpretar información presentada en gráficos de barra de doble entrada.		
Asocio el gráfico con la tabla de informaciones		



QUE A NINGÚN NIÑO
LE FALTE UNA
ESCALERA
PARA LLEGAR
A SUS
SUEÑOS

