



ASIGNATURA:TALLER DE GEOMETRÍA

CURSO: 6° AÑO A

DOCENTE:CLAUDIA ROJAS OSORIO

SEMANA: 18 al 20 DE MAYO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:JUEVES DE 11;00AMA 12; 00 AM

CONTACTO:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUEERES
MI PRINCIPAL OBJETIVO**

QUERIDO/ A:

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Comparar y clasificar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico(OA 12)	TRIÁNGULOS
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Comparar y clasificar Triángulo de acuerdo a la longitud de sus lados y medida de sus ángulos .	Comparar Clasificar

2: GUÍA

En esta clase recordaremos el cómo se clasifican los triángulos

TRIÁNGULO

Triángulo es una figura geométrica cerrada, que se caracteriza por tener tres lados, tres vértices, y tres ángulos interiores.

¿Cómo se clasifican los ángulos?

Los triángulos los puedes clasificar a partir de lo siguiente:

- Según la medida de sus lados.

Equilátero:

todos sus lados son de igual medida.

Isósceles:

tiene 2 lados de igual medida.

Escaleno:

todos sus lados tienen distinta medida.

- Según la medida de sus ángulos.

Acutángulo:

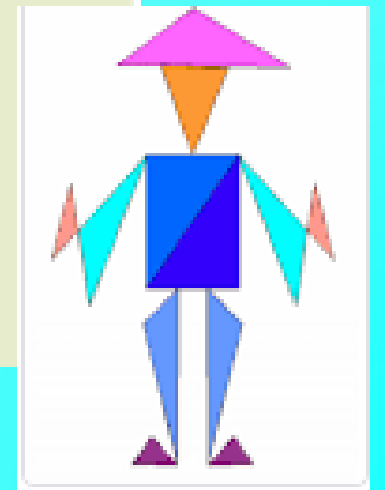
todos sus ángulos son agudos.

Rectángulo:

tiene un ángulo recto.

Obtusángulo:

tiene un ángulo obtuso.



3: TAREA

Observa la siguiente imagen y desarrolla

Las estructuras trianguladas están compuestas por barras que forman triángulos. Se caracterizan por ser ligeras a la vez que resistentes, ya que el triángulo es una figura que no se deforma. José Luis observa en una construcción de la ciudad una grúa como la de la imagen.



1. Completa con los siguientes términos.

lados

polígono

vértices

medida

Un triángulo es un _____ de tres _____, tres ángulos y tres _____. Se clasifican según la _____ de sus lados y de sus ángulos. Puedes observar que en tu entorno hay muchas figuras que tienen forma de triángulo.



2. Escribe 3 elementos presentes en tu sala de clases cuyas formas se relacionen con un triángulo. Compara con tus compañeros y compañeras.

3. Remarca en la imagen 3 triángulos distintos.

4. ¿Cómo son entre sí los triángulos marcados en la imagen?

De acuerdo a lo recordado en la Guía, esta información nos ayudará a contestar exitosamente las páginas 161 a la 163 del texto del estudiante .

1. Mide los ángulos interiores y los lados de cada triángulo de la imagen. Luego, clasifica los ángulos según su medida.

a.



b.



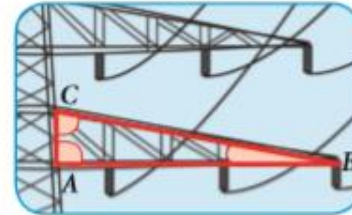
c.



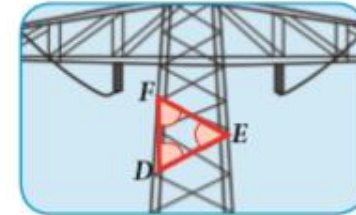
2. Dibuja un triángulo cuyos lados midan 2 cm, 2 cm y 3 cm.

Mide los ángulos y los lados de cada uno de los siguientes triángulos de la imagen.

Triángulo 1



Triángulo 2



a. ¿Cuánto miden los ángulos del triángulo 1? ¿Y los del triángulo 2?

b. Clasifica en agudo, obtuso o recto los ángulos de cada triángulo.

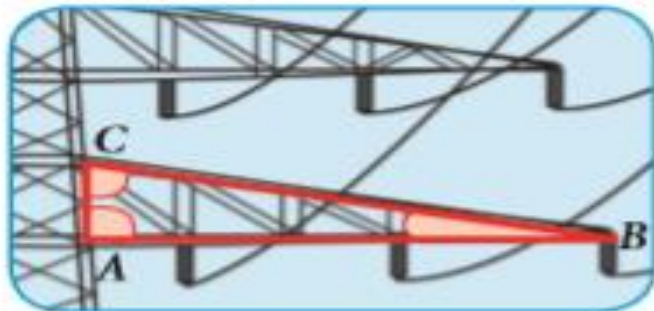
c. ¿Cómo son las medidas de los lados del triángulo 2?



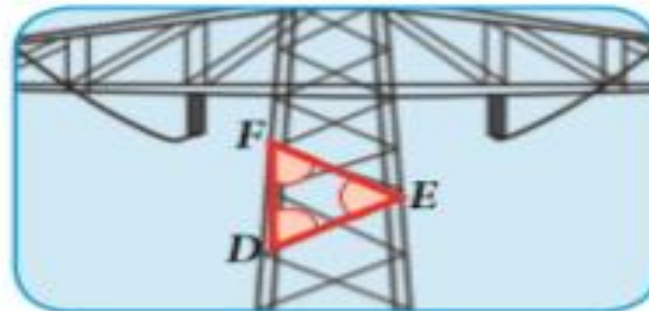
A continuación conocerás cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos. Ahora realiza las actividades y **mantén el orden** con tus materiales de trabajo y con los del curso.

- Mide los ángulos y los lados de cada uno de los siguientes triángulos de la imagen.

Triángulo 1



Triángulo 2



- a. ¿Cuánto miden los ángulos del triángulo 1? ¿Y los del triángulo 2?

- b. Clasifica en agudo, obtuso o recto los ángulos de cada triángulo.

- c. ¿Cómo son las medidas de los lados del triángulo 2?

4: SOLUCIONARIO

Página 160

1. polígono; lados; vértices; medida.
2. Respuesta variada. A continuación se muestran 4 ejemplos. Una escuadra, la forma de alguna ventana, parte de la estructura que forma las mesas o sillas, la forma del techo, entre otro



Página 161

1. a. Medida de los lados: 2,4 cm - 2,55 cm - 4,3 cm
Medida de los ángulos: 120° - 30° - 30°
Clasificación: Obtuso - agudo - agudo.
b. Medida de los lados: 2,55 cm - 2,3 cm - 3,4 cm
Medida de los ángulos: 90° - 45° - 45°
Clasificación: Recto - agudo - agudo.



Página 162

- a. Triángulo 1: $m(\sphericalangle BAC) = 90^\circ$, $m(\sphericalangle CBA) = 10^\circ$ y $m(\sphericalangle ACB) = 80^\circ$.
- b. Triángulo 2: $m(\sphericalangle EDF) = 60^\circ$, $m(\sphericalangle FED) = 60^\circ$ y $m(\sphericalangle DFE) = 60^\circ$.
- c. Triángulo 1: $\sphericalangle BAC$ recto, $\sphericalangle CBA$ agudo, $\sphericalangle ACB$ agudo
- d. Triángulo 2: $\sphericalangle EDF$ agudo, $\sphericalangle FED$ agudo, $\sphericalangle DFE$ agudo c. Las medidas de los lados son iguales.

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero