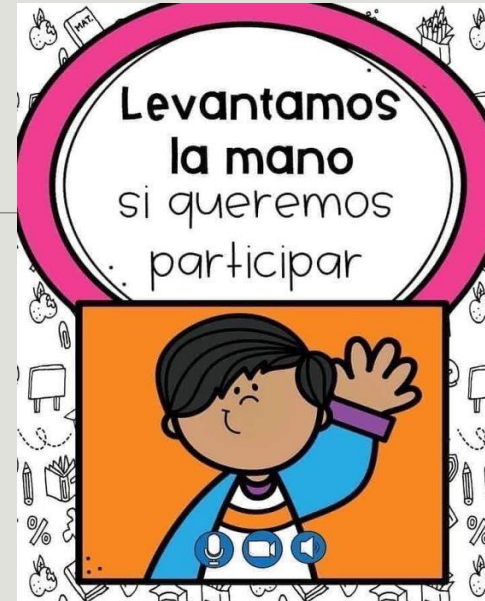
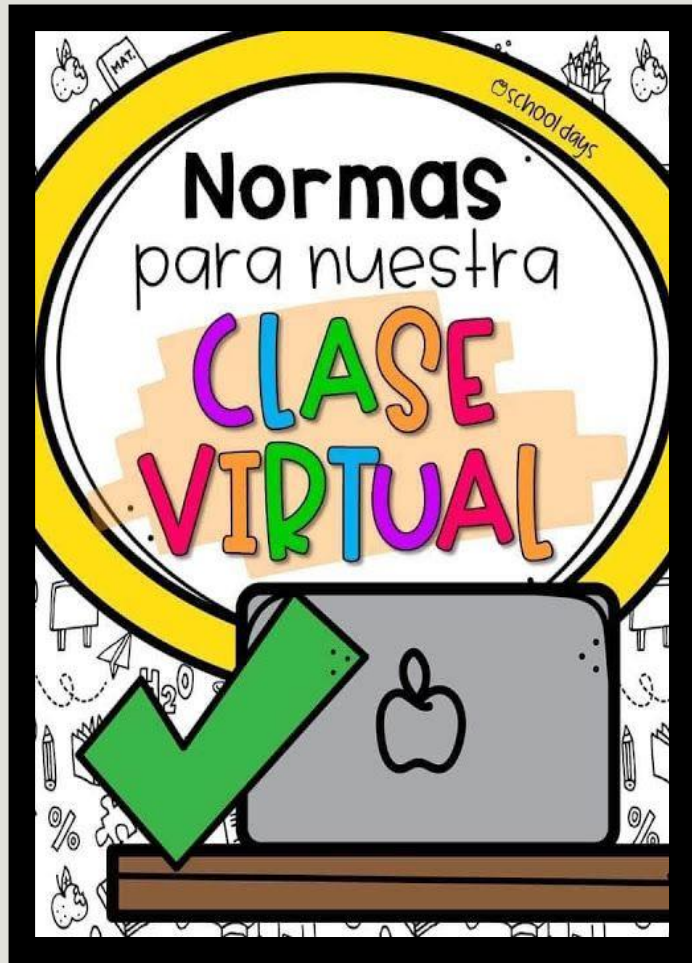


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA / TALLER COMPUTACIÓN

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

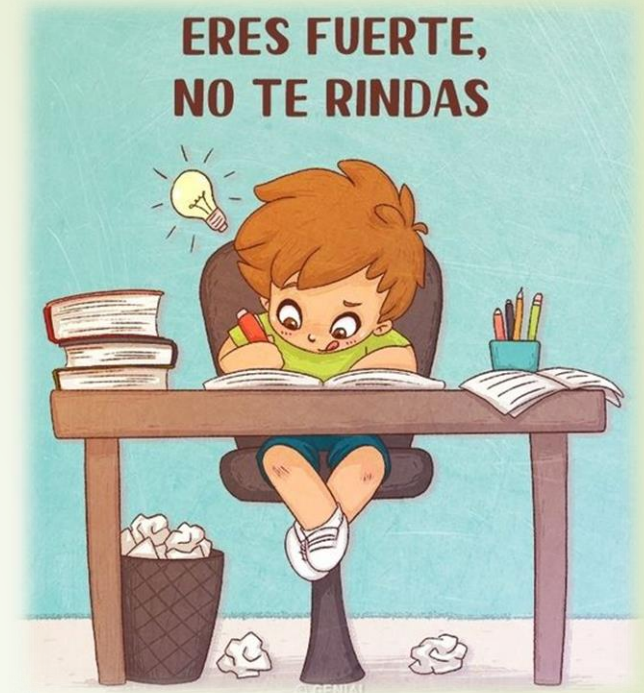
CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diverso ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.	Perspectiva 3D
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Confeccionar cuadro de paragua 3D con perspectiva.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretar➤ Comprender➤ Analizar
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Dibujan ideas o soluciones tecnológicas por medio de perspectivas (caballera, isométrica).	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

➤ Leer el objetivo

➤ Activación de conocimientos previos

➤ Definir conceptos claves

➤ Seguir instrucciones

➤ Pausa activa

➤ Poner en práctica

➤ Evaluar trabajo



5: GUÍA

¡Queridos estudiantes!

Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias y deseando verlos pronto, les comento que esta semana confeccionaremos un cuadro de paraguas 3D.

Preparando el material:

1 Hoja de block

Tijeras

Lápiz grafito

Cola fría o Silicona

Lápices scripto o de colores



6: PAUSA ACTIVA



- Inspira levantando tus brazos.
- Espira baja los brazos.
- Realiza este ejercicio durante 3 minutos.

7: TAREA

- **Actividad 1: Presentando una foto del trabajo a realizar**



► Actividad 2: Dibujando la silueta de la dama

Divide una hoja de block en dos partes iguales, en una parte debes dibujar, con lápiz grafito, a mano alzada, la silueta de la dama, cuando estés seguro de tu dibujo le pasas lápiz scripto negro y en la otra mitad, confeccionar el paragua 3D.

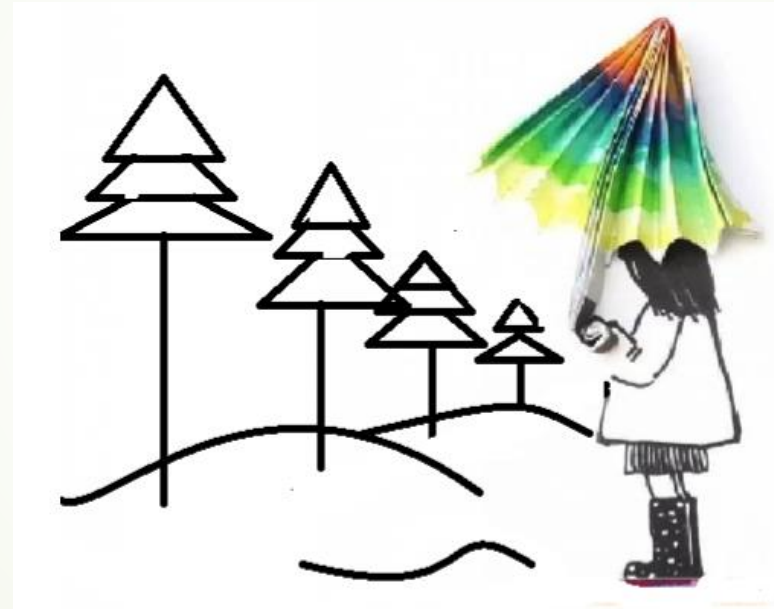


Actividad 3: Pintando, recortando y armando el paraguas 3D.

En la otra mitad de la hoja de block, integrarás el arte con la pintura, debes dibujar la siguiente imagen, luego pintar con, con lápiz scripto, puntos o rayas, dobla y recorta la blanda semi circular, sin cortar el mango, dobla como un abanico y pega el paraguas a la silueta de la dama.



- **Actividad 4: Dibujando árboles en perspectiva**
- **Para decorar el trabajo, dibuja pinos en perspectiva, si te fijas los pinos se dibujan desde el más grande al más pequeño, dando una perspectiva de profundidad, finalmente colorea todo el trabajo.**



8: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu propia creación.



Indicador de Evaluación

Dibujan ideas o soluciones tecnológicas por medio de perspectivas (caballera, isométrica).

9: TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Qué parte del trabajo para ti fue más entretenido?
- Explica en tu cuaderno.

- 2.- ¿Qué parte del trabajo es 3D?
- Explica en tu cuaderno.



10: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Logré dibujar a mano alzada la dama.			
Participé activamente desarrollando las actividades de respiración			
Logré confeccionar un cuadro 3D.			