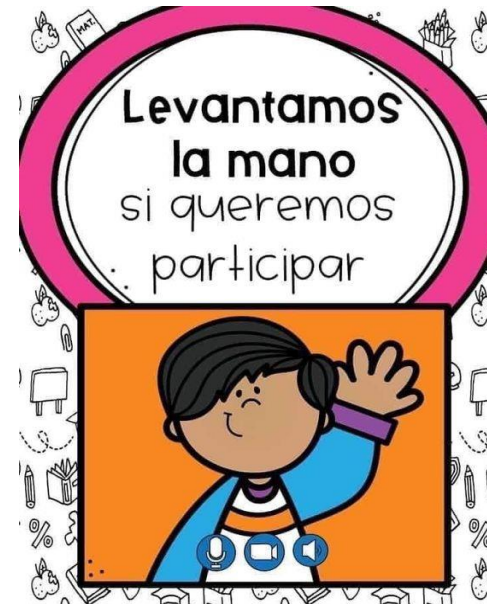
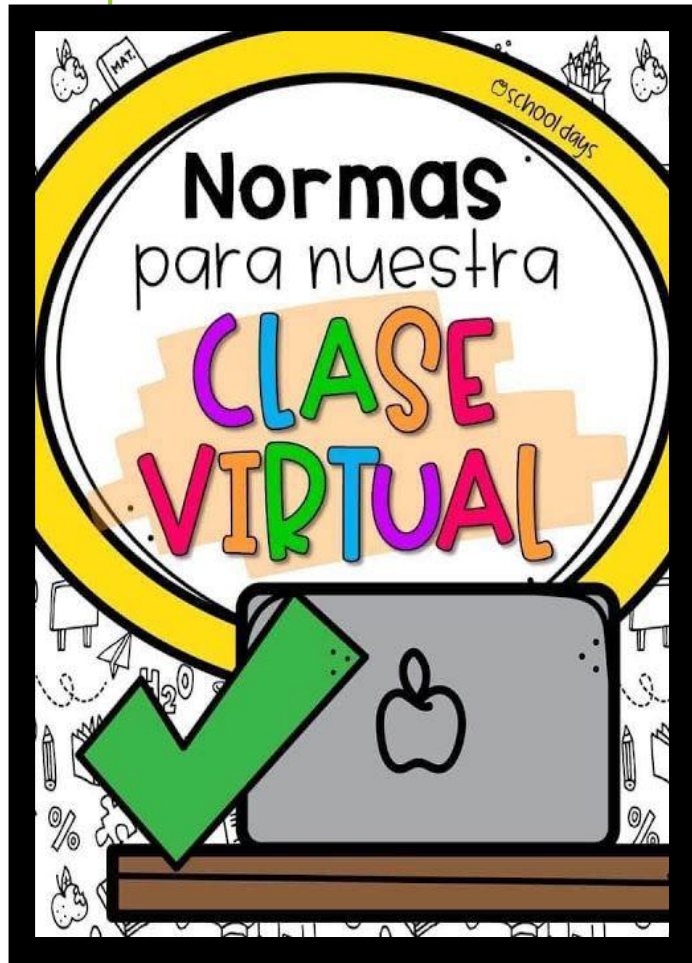


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°19

ASIGNATURA: MÚSICA

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

GUARDA SIEMPRE ESTAS FRASES EN TU MENTE:

YO QUIERO
YO PUEDO Y
YO SOY CAPAZ



aventuraspiritua2015

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diverso ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.	Objeto tecnológico
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Confeccionar escarapela para decoración.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretar➤ Comprender➤ Confeccionar➤ Diseñar
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema, por medio de las vistas principales del objeto, aplicando escalas.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

Leer el objetivo

▶ **Activación de conocimientos previos**

▶ **Seguir instrucciones**

▶ **Pausa activa**

▶ **Poner en práctica**

▶ **Evaluar trabajo**



5: GUÍA

¡Queridos estudiantes!

Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias y deseando verlos pronto, les comento que esta semana confeccionaremos una escarapela decorativa.

Preparando el material:

Papel de volantín, cartulina o diario.

Tijera

Palitos de brocheta

Goma eva brillante u otra

Hoja de block

Silicona



6: PAUSA ACTIVA



Gateo cruzado

Pasos:

- 1- Junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa.
- 2- Hágalo varias veces.

Beneficios:

- Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Ideal para "calentar" el cerebro.
- Mejora la coordinación, conciencia espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.



/MaestraYesiSaldarña

7: TAREA

Actividad 1: Presentando una foto del trabajo a realizar

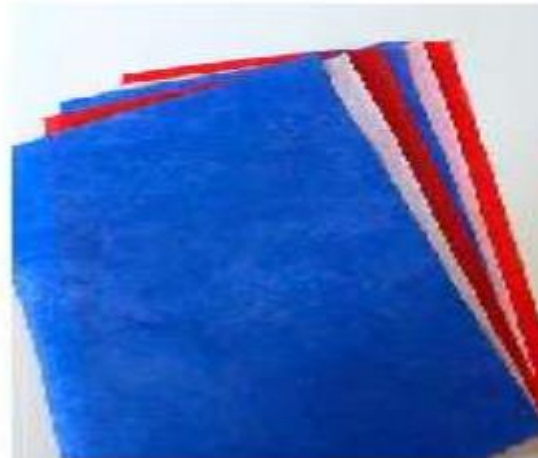


Actividad 2: Recortando los papeles de volantín.

Dibuja y recorta 3 trozos de papel de volantín en forma rectangular, lo puedes colocar doble si quieres. Las medidas son:



Los colores a usar: blanco, azul y rojo.



Actividad 3: Haciendo los pliegues de los abanicos.

Una vez recortado los papeles, hacer pliegues como un abanico, con 1 cm de separación, debes hacer 3 rectángulos de cada color.



Actividad 4: Uniendo los extremos

Ahora aplicaremos el arte, dando forma a nuestra escarapela. Une los extremos de cada color quedará como un acordeón, luego debes darle una forma circular, visualmente es un diseño perfecto para esta ocasión.



Actividad 5. Pegando la estrella y la brocheta.

Une en el centro los abanicos y dibuja una estrella, luego pega la mitad del palito de brocheta con la estrella de goma eva u hoja de block. Esta escarapela la puedes pinchar en las comidas que tienen preparadas.



8: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu propia creación.



Indicador de Evaluación

Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema, por medio de las vistas principales del objeto, aplicando escalas.

9: TICKET DE SALIDA

1.- ¿Qué otras decoraciones podrías realizar con papel volantín o cartulina?.

➤ 2.- ¿En qué ocasión utilizarías una escarapela decorativa?



10: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Logré medir los rectángulos de papel.			
Participé activamente desarrollando las actividades de respiración			
Logré pegar la estrella en el centro de la escarapela.			