



# Guía Digital N°18

Semana 27  
Artes Visuales  
Desde el 12 al 16 de Octubre  
7° Básico

## ¡VAMOS POR MÁS APRENDIZAJE!

Espero que tú y tu familia estén muy bien.  
Te saludo muy alegremente y te comunico que ésta semana comenzaremos con nuevos conocimientos alrededor de las artes visuales.  
¡Les invito a aprender y divertirnos en este camino del arte!

# Guía digital n° 18

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 7° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: Desde el 12 al 16 de Octubre

Contacto:

✉ [lis.saa.pa@gmail.com](mailto:lis.saa.pa@gmail.com)

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Recordar conceptos entorno a la escultura para la creación de una.

Actividad: Crear una escultura respecto del trabajo de investigación y de los conceptos vistos.



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER  
*Colegio Isabel Riquelme*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RAICACUA

# 1.- Objetivo de aprendizaje y contenidos



## OA 01

Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación



## Objetivo de la clase

Recordar conceptos entorno a la escultura para la creación de una.



## Contenidos

Escultura, estatua, espacio, contexto, intención, volúmen.



## Habilidades

Reconocer, identificar, diferenciar, analizar, crear.



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER  
*Colegio Isabel Riquelme*  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PANAGUA

## 2.- Guía de trabajo

# ¡RECORDEMOS!

La última clase pudimos reconocer algunas diferencias entre una escultura y una estatua, y lo más importante de recalcar, es la intención y lo que quieren reoresentar.



# 3.- Tarea

Como ya tenemos todos los conceptos claros y la investigación hecha, vamos a seguir los siguientes pasos:

- 1.- Con tus bocetos ya hechos y materiales elegidos, comienza tu escultura
- 2.- Asegúrate de que la técnica que usarás para llevar a cabo tu escultura, sea la más adecuada para los materiales que elegiste.
- 3.- Recuerda que una escultura debe ser firme, por lo tanto, debes asegurarte de que todos los materiales que usaste están bien incorporados.

## Indicadores de evaluación

- Seleccionan manifestaciones visuales o temas como referentes para el desarrollo de sus trabajos visuales.
- Crean trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.
- Evidencian en sus trabajos visuales la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales
- Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos.

# 4.- Solucionario

En esta ocasión no tendremos solucionario, ya que la tarea es práctica y de interpretación personal. En caso de que tengas dudas, escíbeme para solucionarlas juntos.

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.





# 5.- Autoevaluación

Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Comprendí los conceptos de la guía y tomé nota de ellos en mi cuaderno .			
Seguí los pasos que me indicaron para mi tarea			
Utilicé los materiales indicados para que mi trabajo quedara limpio y ordenado			
Trabajé con dedicación para incorporar los conceptos que aprendí			





FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RICAQUE

# 6.- TICKET DE SALIDA

Responde en tu cuaderno

1.- ¿Qué busca representar una estatua?

2.- ¿Qué materiales se pueden usar para realizar una obra escultórica? ¿Cómo se utilizan esos materiales?

3.- ¿Una estatua es una obra escultórica? ¿Por qué?

Indicadores de evaluación

- Describen percepciones, sentimientos e ideas a partir de la observación de manifestaciones estéticas patrimoniales y contemporáneas



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

*¡Hasta la próxima clase!*

Espero que tú y tu familia estén bien y sanos.  
Estaré atenta a cualquier duda que te surja y a lo que  
necesites para ayudarte en tu tarea.

Si en el horario que aparece sugerido no puedes comunicarte  
en caso de necesitar ayuda, háblame a la hora que puedas y  
yo responderé a la brevedad.