



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 10

Asignatura: Ciencias Naturales.

Curso: 7° básico .

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 15 de Junio al Viernes 19 de Junio.

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.-OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>6° -OA1.-Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p>	<p>Proceso de la fotosíntesis.</p> <p>Elementos de la fotosíntesis.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABIIDADES
<p>Analizar esquemas de modelo experimentales relacionado con el proceso de la Fotosíntesis , sus requerimientos y elementos para tal proceso natural.</p>	<p>Observa, analizar y preguntar sobre fenómenos naturales.</p> <p>Realizar una investigación e interpretar evidencias .</p>

2.- GUIA

Nombre _____

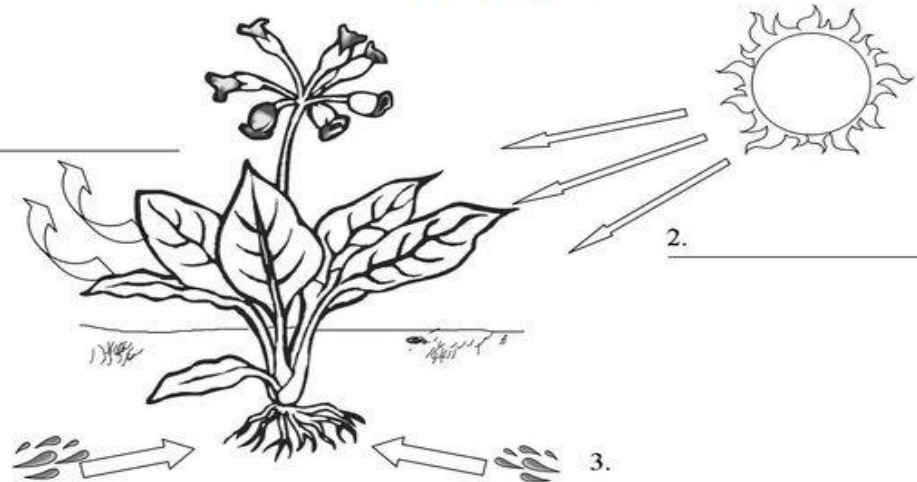
La fotosíntesis

Las hojas fabrican el alimento de una planta.
Las hojas de una planta usan un proceso llamado fotosíntesis para producir alimento.
Las hojas usan la luz del sol, el agua en el suelo, y un gas llamado dióxido de carbono para producir azúcar para la alimentación.

Mientras las plantas hacen el alimento, estas liberan oxígeno en el aire. Necesitamos el oxígeno en el aire que respiramos para vivir.



1. _____



Usa la palabra en el recuadro para completar el diagrama anterior.

Colorear:

raíces = café

hojas = verde

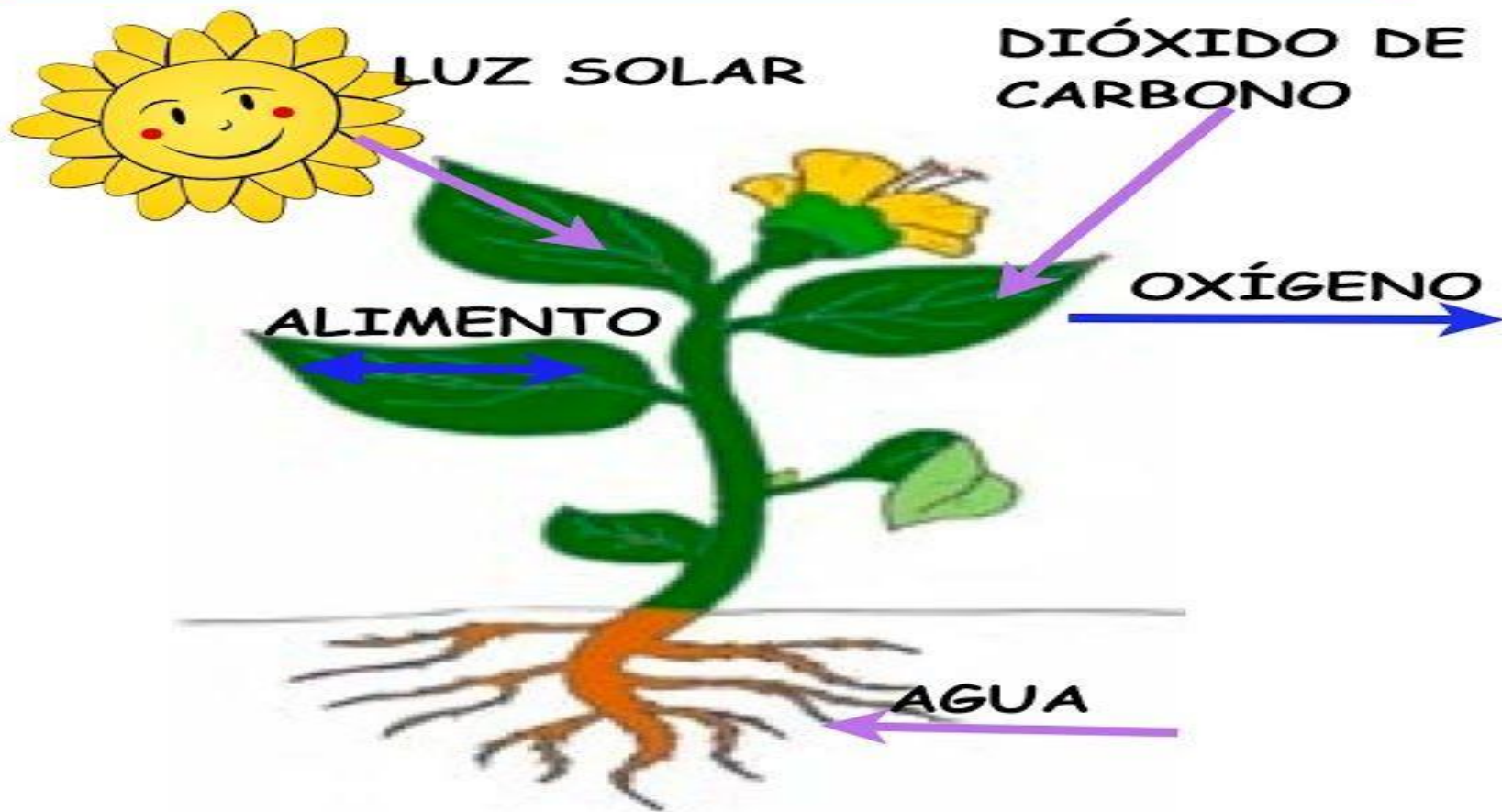
flores = rojo

=> oxígeno

=> agua

=> luz

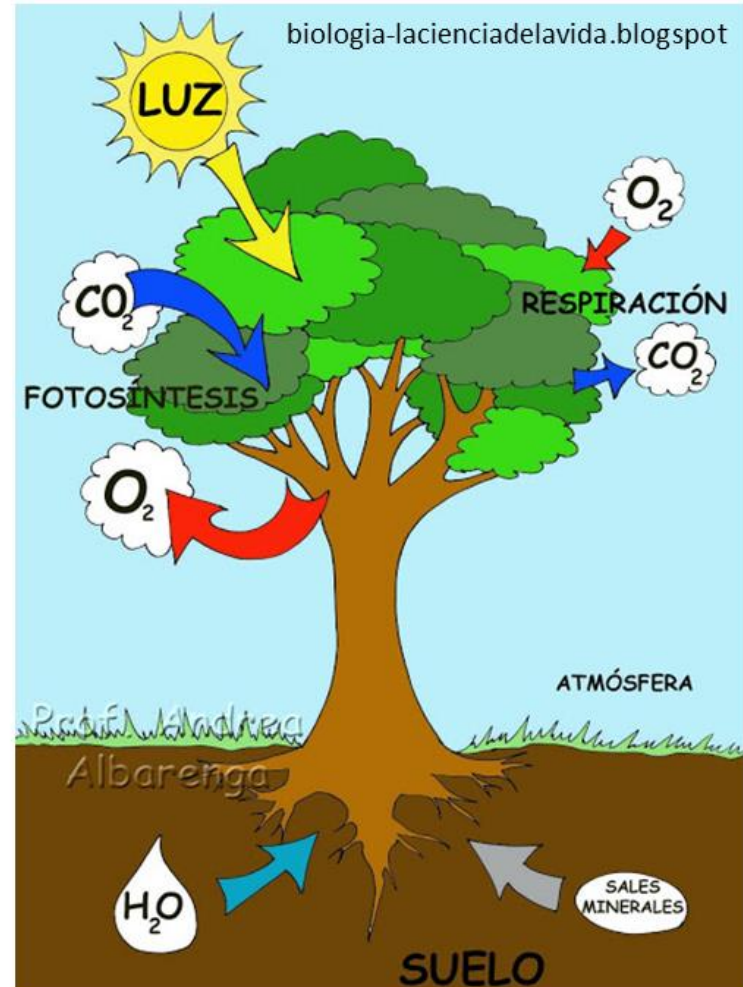
En LA FOTOSÍNTESIS : el AGUA, la LUZ SOLAR y el DIÓXIDO DE CARBONO, se transforman en ALIMENTO y OXÍGENO.



FOTOSÍNTESIS

Proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento

1. A través de la raíz, la planta absorbe del suelo **agua** y **sales minerales** = **SAVIA BRUTA**.
2. La savia bruta sube por los vasos leñosos hasta las hojas.
3. Las hojas toman del aire un gas, **dióxido de carbono**. Este gas se mezcla con la savia bruta y, con la ayuda de la **luz del sol**, se transforma en el alimento de la planta, **SAVIA ELABORADA**. En este proceso la planta expulsa **oxígeno**.
4. La savia elaborada se reparte por toda la planta a través de los vasos liberianos.





3.-TAREA

Objetivo de la clase: Analizar esquemas de modelo experimentales relacionado con el proceso de la Fotosíntesis, sus requerimientos y elementos para este proceso natural

Actividad: Observa, analiza, y completa la información que falta en la lamina, puedes dibujar en tu cuaderno el esquema y completarlo con el ppt. si quieres ayúdate con tu texto guía del año pasado, si no lo tienes no importa, aquí tiene mucha información para completar el esquema. Explica en breves palabras en tu cuaderno ¿que entiendes por fotosíntesis?

C
ciencias
6º básico

nombre _____
curso _____ aula _____

ACTIVIDAD: FOTOSÍNTESIS
Objetivo: Explicar de forma simple los procesos de la fotosíntesis.

Observar

energía de la luz del sol

glucosa (azúcar)

dóxido de carbono (CO_2)

agua (H_2O)

oxígeno (O_2)

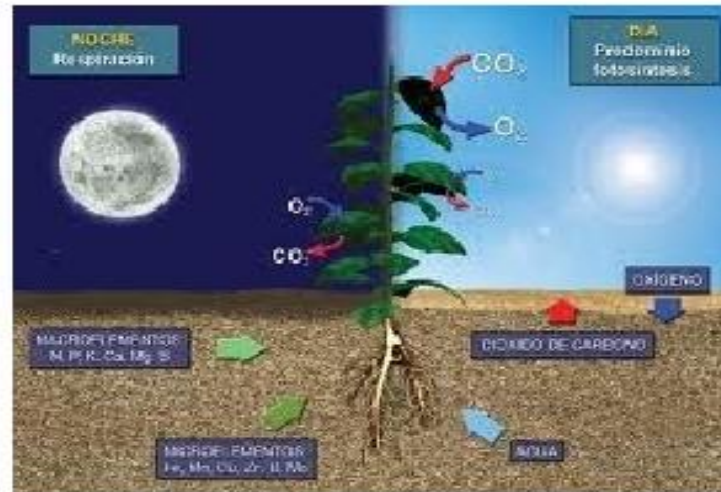
Observe el dibujo de la planta y complete las oraciones con **absorbe** o **produce**:

- La luz del sol es
- El dióxido de carbono (CO_2) es
- El agua (H_2O) es
- La glucosa (azúcar) es
- El oxígeno (O_2) es

Complete el siguiente organizador gráfico

Importante : cualquier duda que tengas, no dudes en mandar tu consulta al correo que esta presente en todas las guías de trabajo.

Fotosíntesis y respiración celular



- La fotosíntesis es un proceso metabólico por el cuál las plantas crean alimento y oxígeno utilizando agua, dióxido de carbono y luz solar.
- La respiración celular es el proceso en el que se aprovecha la energía de los alimentos.



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas lo que has trabajado con la presente guía de Ciencias Naturales.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Si	No
He logrado entender la guía de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribo en el cuaderno mis tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpreto correctamente la información .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logre entender lo que significa el proceso de fotosíntesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifico los elementos de la fotosíntesis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifico algún elemento o compuesto químico en la guía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**QUEDATE
EN CASA**