



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°14

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

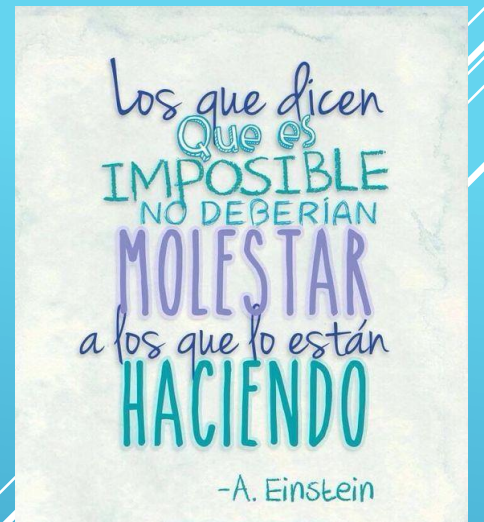
CURSO: 7° BÁSICO

DOCENTE: REEMPLAZA SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 17 AL 21 DE AGOSTO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

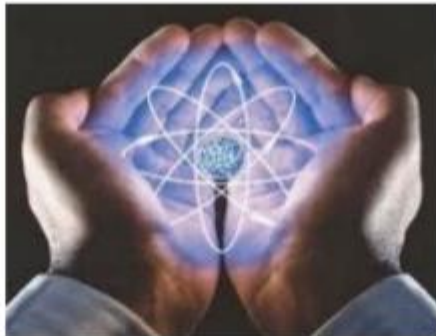
1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	Materia Sustancias Puras Compuestos Mezclas homogéneas y heterogéneas.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Explicar la diferencia entre sustancias puras y compuestos, observando su comportamiento y conociendo sus características.	<ul style="list-style-type: none">➤ Explicar➤ Completar➤ Comprender➤ Analizar

2: GUÍA

Concepto de Materia

La materia puede determinarse como:
“Todo aquello que existe en el Universo, que tiene masa y, por tanto, ocupa un lugar en el espacio”.



Clasificación de la Materia

Mezclas:

Se llama mezcla a los materiales que tienen varias sustancias y cuya composición puede variar.

Sustancias Puras:

Son sustancias que se caracterizan por tener composición fija e invariable cuyas propiedades físicas y químicas siempre son las mismas.



Mezclas

Existen **dos tipos de mezclas**, las homogéneas y las heterogéneas.

Homogeneas

Se ve facilmente su separacion

compatibilidad de elementos

Heterogeneas

No se ve la separacion a facilmente

Falta de compatibilidad

Sustancias Puras - Elementos

Un elemento es una sustancia que no se puede separar en sustancias más simples por medios químicos.

Los elementos se representan por medio de símbolos y se encuentran organizados en la tabla periódica de acuerdo a sus propiedades semejantes (metales y no metales).

Tabla Periódica de los Elementos

A periodic table of elements with a color-coded legend. The legend includes: Metales (Metals) in yellow, No metales (Non-metals) in green, Gases nobles (Noble gases) in light blue, and Elementos de transición (Transition elements) in pink. The table shows the arrangement of elements based on their chemical and physical properties.

Ingresa al siguiente link para complementar tu aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=jKo34KMgZ2A>



PAUSA ACTIVA

EJERCICIO PARA TUS NEURONAS

DESCIFRA EL MENSAJE

L _ v _ d _ s _ l _ t _
_ n s _ ñ _ r _ l _ q _ _
_ s t _ s _ d _ s p _ _ s t _
_ _ p r _ n d _ r

TIENES 30 SEG. PARA LOGRARLO

Juegos Matemáticos

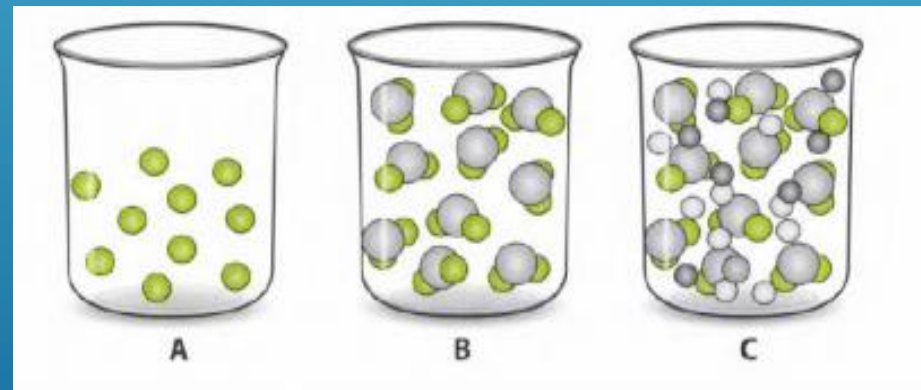
▶ Respuesta: La vida sólo
te enseñará lo que
estés dispuesto a
aprender

3: TAREA

Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

- ▶ I) A partir de la siguiente representación de los tipos de materia , donde las distintas pelotitas representan diferentes tipos de sustancias, responde las preguntas:



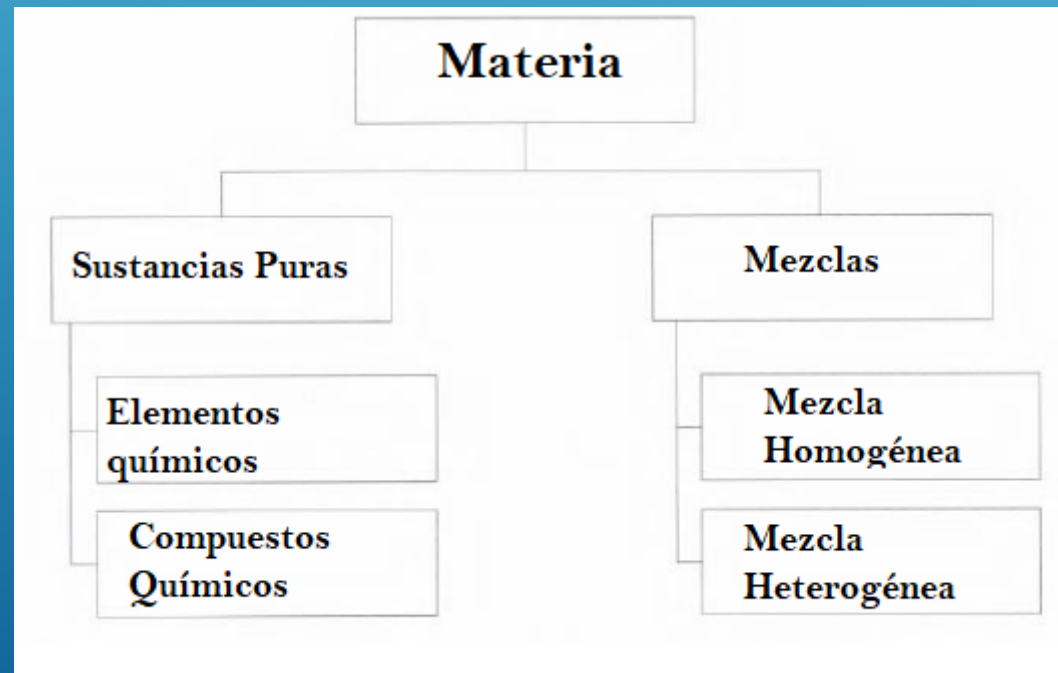
- 1.- ¿Cuál (es) de los recipientes contiene una sustancia pura?
- 2.- ¿Qué característica de la materia indica que son sustancias puras?
- 3.- ¿Cuál (es) de los recipientes contiene una mezcla?
- 4.- ¿Qué característica de la materia indica que es una mezcla?
- 5.- ¿Cuál es la diferencia entre A y B?
- 6.- ¿Qué nombre recibe la mezcla formada por sólo un tipo de sustancia?
- 7.- ¿Qué nombre recibe la mezcla formada por diferentes tipos de sustancias?
- 8.- **Elabora un mapa conceptual con las siguientes palabras:**



4: SOLUCIONARIO

- 1.- Recipiente A y B
- 2.- Porque tienen composición fija e invariable y sus propiedades físicas y químicas siempre son las mismas.
- 3.- Recipiente C
- 4.- Porque posee varias sustancias y su composición puede variar.
- 5.- A: formado por 1 elemento y átomos. B : formado por varios elementos y moléculas.
- 6.- Mezcla homogénea.
- 7.- Mezcla Heterogénea.
- 8.-

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



5: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido el concepto de materia			
He comprendido la diferencia entre sustancias puras y mezclas			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
He comprendido la diferencia entre mezclas homogéneas y heterogéneas.			

Indicador de Evaluación:

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cual de los siguientes ejemplos corresponde a una sustancia pura?

- a) Café
- b) Agua de Mar
- c) Agua destilada

2.- ¿Cómo se pueden clasificar las mezclas?

- a) Físicas y químicas
- b) Homogéneas y heterogéneas
- c) Reversibles e irreversibles

3.- Observa la imagen y responde a qué tipo de sustancia corresponde:



- a) Sustancia Pura
- b) Sustancia Inerte
- c) Sustancia homogénea